**Конспект НОД с нетрадиционной техникой рисования**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема: « Северное сияние»(коллективная работа)**

**Цель:** ознакомление с основами цветоведения.

**Задачи:**

Развитие художественного восприятия практических навыков работы с художественным материалом, изобразительных техник.

**Материалы и оборудование:** мультимедиа («Северное сияние»), бумага (ватман), гуашь, кисти, цветной песок, сухие листья, цветные карандаши, баночки для воды.

**Ход НОД.**

-Посмотрите, ребята!( показываю на мультимедиа). Это великолепие ни с чем не сравнимо! Кто знает как оно называется?

 (ответы детей)

- Какое цветное северное сияние! Какая игра цвета? Какие переливы? Какие цвета красок вы видите?

 (перечисление цветов детьми)

-Давайте попробуем нарисовать Северное сияние!?

 (ответы детей).

**Объяснение, практическая часть.**

- У нас есть краски, давайте нарисуем с помощью кисточки разноцветные точки.(рисуют)

Молодцы!

А теперь, возьмем лист картона и с помощью его сотворим волшебство!

-Ребята, посмотрите на нашу работу, что здесь произошло? (ответы детей)

Одна краска соприкоснулась с другой и получился новый цвет. Все краски перемешались.

Красный с желтым – получился оранжевый цвет, красный с синим – фиолетовый…

- Молодцы! Путем смешивания красок получилось такое чудо.

- Но чего-то в нашем Северном сиянии не хватает? Как думаете, чего? (ответы детей)

- Верно! Посмотрите (показываю на мультимедиа) Северное сияние переливается, «играет» цветом, блестит.

-Но что же делать?

- Вспомнила, у меня есть цветной песок, он блестящий, давайте им украсим наше Северное сияние!?

 (радостные эмоции, восторг детей)

-Молодцы! Какая красота!

**Физминутка**

 Ветер дует нам в лицо

 Закачалось деревцо

 Ветер тише, тише, тише

 Деревцо все выше, выше!

- Теперь нарисуем внизу деревья. Для этого нам понадобится засушенные листья березы и цветные карандаши. Подложим листья под бумагу и сверху поверх листьев закрасим карандашами.

- Посмотрите, что у нас получается? Листья проявились, - деревья получились.

- Молодцы, ребята!

**Заключительная часть.**

- Ребята, вам понравилось Северное сияние, которое мы все вместе нарисовали? Что больше всего понравилось? Что нового вы сегодня узнали, чему научились?