**Эвристическая беседа и ее использование в ДОУ.**

Эвристическая беседа – это вопросно-ответная система обучения, при которой педагог не сообщает готовых знаний, а умело поставленными вопросами побуждает самих детей на основе уже имеющихся у них знаний, наблюдений и личного жизненного опыта подходить к новым понятиям, выводам и правилам. Проще говоря – это определенный ряд вопросов, которые направляют мысли и ответы детей в нужное русло.

Прежде всего такая беседа направлена на умелую постановку вопросов, которая в итоге заставит детей опираясь на уже имеющийся опыт, путем логических рассуждений самостоятельно прийти к правильным выводам.

Эвристическая беседа ведет к постановке проблемы и направлена на обобщение и конкретизацию, логику рассуждений. Применять метод эвристической беседы можно только тогда, когда в подгруппе собраны дети с равными умственными способностями. Основанием для такой беседы служат ранее полученные знания и приобретенный опыт.

Эвристическая беседа в ДОУ начинается с простого обобщения определенных фактов по тебе, таких как например событие или явление.

Беседа считается успешной, только в том случае, если вопросы были правильно поставлены и дети дали правильные ответы. Методическая ценность этого метода состоит в том, что он обучает последовательности в поиске решения, облегчает усвоение отдельных операций творческой деятельности.

Мотивом для такой беседы является интерес детей. В познавательном отношении является средством вовлечения в новое информационное пространство и имеет несколько целей – мотивационную, познавательную и методическую.