**Конспект занятия в первой младшей группе по рисованию на тему:**

**«Украсим скатерть на столе»**

**Цель:**

учить детей рисовать кистью узоры круглой формы.

**Задачи:**

продолжать учить детей рисовать кистью узоры круглой формы, различать основные цвета, прививать аккуратность при выполнении работы, вызывать у детей положительные эмоции, эмоциональный отклик на полученный результат.

**Материал:** магнитная доска, иллюстрации с изображением предметов мебели; гуашь красного и желтого цвета, салфетки на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу, перед магнитной доской. На доске иллюстрации с изображением предметов мебели.

Воспитатель: - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку:

Заставлен он тарелками,

Глубокими и мелкими,

Там ложки, вилки и ножи…

 На чем стоят они скажи?...*(стол)*

-Как вы думаете, что это такое? *(Ответы детей)*

-Ребята, найдите, пожалуйста, на доске картинку стола.

А что за картинки у нас на доске? *(Ответы детей: мебель)*

Значит стол это тоже мебель? *(Ответы детей)*

Молодцы! Скажите, чем накрывают стол, чтобы он был нарядным, красивым?

Чем наша няня накрывает столы перед обедом? *(Ответы детей: скатертью)*

Молодцы ребята. Мы с вами сегодня будем украшать скатерть для стола.

Давайте сначала поиграем, чтобы размять свои пальчики. Пальчиковая игра *«Сорока - белобока»*

*«Сорока – белобока дети на ладошке «варят» кашу*

*Кашу варила,*

*Деток кормила.*

*Этому дала, поочередно загибают пальцы с мизинца*

*Этому дала,*

*Этому дала,*

*Этому дала,*

*А этому не дала! показывают большой палец*

*Ты воды не носил, грозят указательным пальцем большому пальцу*

*Дров не рубил,*

*Каши не варил –*

*Тебе нет ничего! разводят обе руки в стороны*

*Вот тебе горшок пустой, сжимают пальцы в кулак*

*Иди в угол и постой!» указательным пальцем показывают на угол*

Вот теперь наши пальчики готовы чтобы украшать скатерть для стола.

Проходите за столы, на свои места. И посмотрите, как я буду это делать.

Воспитатель берет в руку кисть. Ребята, что это такое у меня в руках *(Ответы детей: кисточка)*

Правильно, это кисточка. Мы будем сегодня рисовать большие и маленькие кружочки красного и жёлтого цвета

Я кисточкой набираю краску и рисую сначала большие кружочки красного цвета, краска за контур скатерти не выходит, затем я промываю кисточку в стаканчике с водой и набираю краску жёлтого цвета и рисую маленькие кружочки.

Приступаем к работе.

НОД

Ребята, посмотрите, какие красивые скатерти у вас получились. *(Дети рассматривают готовые работы вместе с воспитателем)*.

Какие вы все молодцы