**Консультация для родителей «Развитие творчества в продуктивных видах деятельности»**

***«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источники творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»***

***В.А. Сухомлинский.***

***Продуктивные виды деятельности являются важным средством всестороннего развития детей.***

Обучение

* Рисованию
* Конструированию
* Аппликации

Способствует воспитанию

* Умственному
* Нравственному
* Эстетическому
* физическому

Исследования последних лет показывают, что из года в год растет количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Всем известно, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

**В процессе работы развивается:**

* Мелкая моторика пальцев рук;
* Сенсорное восприятие, глазомер;
* Логическое воображение;
* Волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца);
* Художественные способности и эстетический вкус;
* Влияет в формировании самостоятельности, уверенности в себе, самооценки.

***Продуктивная деятельность*** – *это деятельность, в результате которой появляется определенный продукт. В дошкольном учреждении продуктивным видам деятельности относятся:*

* *Конструирование*
* *Рисование*
* *Лепка*
* *Аппликация.*

***Кроме развития творчества в продуктивных видах деятельности развиваются:***

* *Личностные качества ребенка,*
* *Познавательные процессы (воображение, мышление, память, восприятие),*
* *Эмоциональная сфера,*
* *Формируются эстетическое представление об окружающем мире.*

**Следует помнить, что для развития творчества дошкольнику необходима совокупность определенных знаний, умений и навыков. Среди них – знание основных форм, структуры, цвета, величены.**

**Важно постоянно стимулировать ребенка к творчеству, терпеливо относится даже к странным идеям. Нужно исключить из обихода замечания и осуждения.**