**Тимошова Анастасия Васильевна, воспитатель МАДОУ №162 г.Тюмени.**

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе.**

**«Познавательное путешествие»**

**Цель**: уточнение и закрепление математических представлений у детей.

**Задачи**:

**Образовательные**: совершенствование умения считать в пределах 10, закрепление навыков порядкового счета. Закрепление и совершенствование умения составлять число из единиц в пределах 10, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, сравнивать, находить и исправлять ошибки.

**Развивающие**: развивать познавательно-творческие способности, психические процессы (внимание, память, творческое мышление, речь).

**Воспитательные**: воспитывать умение сотрудничать со сверстниками; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспитывать интерес к математическим занятиям.

Ход занятия.

**Приветствие.**

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты-мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Здравствуйте, мои хорошие! Я рада видеть вас веселыми и здоровыми и хочу, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Ребята, давайте еще раз улыбнемся друг другу и нашим гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в весенний огород. Но путь наш будет пролегать через страну Математику. Хотите там побывать? На нашем пути будут встречаться задания, пройдя которые мы сможем попасть в огород и посадить наш будущий урожай. Но сначала разделимся на две команды…(делимся на команды, выбираем капитана и название команд).

-Ребята, на чем бы вы хотели отправиться путешествовать? (варианты ответов) .Вот первое задание. Посчитайте фигуры, из которых состоит **паровозик** и напишите количество фигур цифрами в пустых клеточках.

- Давайте проверим (я называю-дети проверяют). Молодцы, начинаем путешествие!

-Следующее задание называется **«Цифра потерялась»**. Нужно в пустой квадратик вписать цифру, чтобы получился правильный ответ.

Проверяем ответы и продолжаем путь.

-Смотрите ребята, что это? (лежит конверт, распечатываю и читаю. Игра **«Веселые стихи**»). Давайте поиграем. Я буду читать маленькие стишки, а вы должны найти ошибку и исправить ее.

Молодцы, а, чтобы у вас были силы продолжать путь, давайте немного подвигаемся. (**Физминутка «Весна пришла»**). Встаем в круг.

Солнце, солнце высоко

Нам от солнышка тепло

Тает снег от лучей,

Звонко побежал ручей.

Вы за ручейком бегите

Лужи все перешагните.

-Теперь можно продолжить наше путешествие и следующее задание называется **«Найди 10 отличий»**. Где находите отличие – ставите крестик. А теперь обменяйтесь картинками и проверьте друг друга.

-Ребята, а что вы будете сажать на огороде? (варианты ответов). Это задание поможет вам не перепутать семена на грядках. Игра **«Овощи и ягоды»**.

-Давайте отдадим нашим гостям на проверку, а сами продолжим путь, мы уже близко! Чтобы сохранить наш будущий урожай, хорошо бы, чтоб он охранялся. Как вы думаете, кто сможет это сделать? (варианты…). А чтобы это узнать, нужно выполнить **рисунок по клеткам** по устной инструкции. (получается собака).

-Ну вот, ребята, мы и добрались до нашего огорода. Вы большие молодцы! Давайте попрощаемся с нашими гостями, отдохнем и будем сажать наш огород!