Конспект НОД по **лепке в младшей группе**

на тему: *«****Веселая неваляшка****»*

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие



**Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое, социально-коммуниктивное, речевое, познавательное, физическое развитие.

**Цель:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.

**Задачи:**

* Образовательные задачи:

- совершенствовать умение лепить предмет из нескольких частей: разной величины, плотно прижимая, части друг к другу;

- способствовать углублению знаний о свойствах пластилина;

* Развивающие задачи:

- развивать умение аккуратно пользоваться материалом;

-развивать образное мышление, мелкую моторику рук;

* Воспитательные задачи:

- воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе занятия;

- прививать эстетические чувства.

**Материал и оборудование:**

Кукла-неваляшка, пластилин, дощечки, круги разной величины с магнитной полоской (для выкладывания неваляшки на магнитной доске), магнитная доска, поднос.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание предметов круглой формы, обследование шара.

2. Рисование круглых форм, снеговика, неваляшки.

3. Лепка снеговика из снега, пластилина; лепка мячиков, горошка.

4. Обследование формы игрушки – неваляшка.

**Методы:**наглядный, словесный, игровой, практический.

**Словарная работа:** неваляшка, голова, туловище, руки, круглое, шар, большой, поменьше, маленькие.

**Индивидуальная работа:** закреплять умения правильно раскатывать шар круговыми движениями, укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1. Вводная часть:**

(*Дети стоят на ковре*)

Все в сборе: взрослые и дети.

Мы можем начинать,

Но для начала надо «здравствуйте» сказать.

**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня пришла гостья, а вот кто, вы скажите мне сами, послушав загадку:

Загадка:

В гости к нам пришла, друзья,

Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,

Только, знай себе, стоит.

Знают Сашки и Наташки:

Это куклы-(*неваляшки!)*

**Воспитатель:** Эта кукла –неваляшка. Она не лежит -сразу встает. Она даже в кроватке стоит! Удивительная кукла, не так ли?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Дети, Неваляшка что – то отвернулась от нас, загрустила. Что случилось с тобой? Тебе здесь не нравится?

**Неваляшка:** Да нет, у вас здесь хорошо. Только мне грустно без своих подружек неваляшек.

**Воспитатель:** Как же помочь неваляшке? *(ответы детей – слепить).*

*Дети проходят к столам, присаживаются на стульчики.*

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Тогда мы сначала с вами внимательно рассмотрим **неваляшку.** Что есть у **неваляшки?** *(туловище, голова, ручки)*.

**Воспитатель:** Какой формы туловище?

**Ответ детей:** Круглое.

**Воспитатель:** А голова какой формы?

**Ответ детей:** Круглая.

**Воспитатель**: На что похожи части?

**Ответ детей:** На шар.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А какой величины туловище?

**Ответ детей**: большое.

**Воспитатель:** А голова?

**Ответ детей**: Поменьше.

**Воспитатель:** А руки?

**Ответ детей**: Маленькие одинаковые шарики.

**Воспитатель:** Мы будем лепить неваляшку из пластилина, наша с вами игрушка получится яркой, нарядной. Посмотрите, какую **неваляшку я слепила.** Какого она цвета?

**Воспитатель:** Давайте выложим **неваляшку на магнитной доске.** Кто сможет мне помочь? (Обратить внимание на игрушку и уточнить представление детей о том, как выглядит (туловище - большой шар, голова - поменьше, ручки - маленькие одинаковые шарики).

**Физкультминутка**

Мы веселые милашки, *(руки на пояс раскачиваться в стороны)*

Чудо – куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте). Дети присаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика.

*Дети показывают круговые движения ладонями, раскатывая шар.*

- Ну что, скорее поспешим и нашей **Неваляшке слепим веселых подружек.** (Наблюдение за работой детей, при необходимости воспитатель помогает.

**3. Заключительная часть:**

**Воспитатель**: Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье. Неваляшка, посмотри каких маленьких подружек - неваляшек слепили наши дети! *(дети расставляют неваляшек вокруг куклы на подносе).*

**Неваляшка:** Ой, какие красивые, хорошие. Спасибо вам ребята. Я очень рада.

**Воспитатель:** Понравилось ли вам лепить неваляшек? *(ответы детей)*. Что было сложно, что легко?

**Воспитатель:** А теперь нам пора прощаться с Неваляшкой, ей пора домой.

*Дети прощаются с Неваляшкой.*