**Проект в старшей группе**

**«Мой город Норильск»**

**Разработали воспитатели ;Павленко В.В.,**
**Проект для детей старшей группы** *«Мой* ***город Норильск****»*.

Актуальность реализации **проекта**:

Воспитание любви и уважения к родному **городу** является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего **города**, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Дети- это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему **городу**.

Тип **проекта**: творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный

Вид **проекта**: **групповой**.

Проблема: Дети знают название **города**, домашний адрес, c увлечением рассматривают фотографии о родном **городе**, делятся впечатлениями. Но, беседуя с ними убедились в том, что у них отсутствуют знания об истории возникновения родного **города**, о его символике. Родители не рассказывают детям об истории **города**, не знакомят с его достопримечательностями. Поэтому разработали **проект «Игра ходилки- бродилки** "Мой **город Норильск**"».

Ожидаемые результаты: дети имеют начальные знания об истории родного **города**, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины, культурных памятниках, малых формах архитектуры города Норильска.

С помощью данной игры дети закрепляют знания, развивают речь, пополняют словарный запас слов.

Сроки проведения 13-17 июля 2020 года

Возраст детей: **старшая группа**

Цель **проекта**: создать условия для развития у детей патриотических чувств, развитие познавательной и коммуникативной активности, формирование позитивных установок к различным видам деятельности

Задачи:

воспитывать у детей любовь к родному **город**, сформировать у детей начальные представления об истории родного **города**, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас,

развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Предполагаемый результат

-Воспитательная ценность:

У детей появилось чувство гордости за свой **город**, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

-Познавательная ценность:

У детей появился интерес к историческому прошлому нашего **города**, интерес к неповторимой природе родного края.

-Умственная ценность:

Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного **города**.

Предварительная работа:

Формулирование целей и задач.

Изучение методической литературы

Составление перспективного плана

Подбор оборудования, раскрасок, фото

Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

1 этап- подготовительный

1. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации **проекта**.

2. Заинтересовать детей и родителей темой **проекта**, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели **проекта**.

3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

4. Составить перспективный план мероприятий.

2 этап. Реализация **проекта**.

Организация деятельности **проекта**.

3. 1 История возникновения родного **города**.

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего **города**. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному **городу**.

3.2 Игровая деятельность.

\*\*\* Сюжетно-ролевая игра *«Идём в детский сад»*, *«Семья»*

Цель: развивать у детей патриотические чувства,учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому, **городу**; продолжать учить играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

\*\*\* Настольно-печатная игра *«****Город****»*, лото *«Профессии»*

Цель: воспитывать любовь и уважение к окружающим нас людям, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

\*\*\* Словесные игры *«Путь - дорога»*, *«Доскажи словечко»*, *«Ты мне – я тебе»*.

Цель: расширить у детей знания об улицах **города**, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

3.3 Речевое развитие:

Цель: формировать у детей понятие *«малая родина»*, расширить словарный запас, воспитывать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

• Чтение стихов и небольших рассказов.

•Беседа: *«Кто где живёт?»*, *«Где родился, там и пригодился»*, *«Чем помочь родному* ***городу****?»*, *«Достопримечательности родного* ***города****»*.

• Чтение пословиц и поговорок о родине, загадки.

Цель: учить слушать импровизировать, учить соответствовать выбранной роли.

3.4.Художественно-эстетическое развитие:

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективной работы настольная игра своими руками *«Карта Норильска»*.

3.5. Фотовыставки *«Природа родного края»*

Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной край, учить видеть прекрасное в простых вещах.

3.6. Продуктивная деятельность.

- Рисунок: *«На детской площадке»*, *«Растительный мир Таймыра»*,

- Аппликации: *«Достопримечательности Норильска»*, *«Животные Таймыра»*.

- Лепка: *«Мой дом»,*

4.1. Коллективная работа – настольная игра своими руками Игра *«Мой Норильск»*.

4.2. Фотовыставки в **группе** *«Природа родного* ***города****»*

