**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**« Детский сад № 88» (2 корпус)**

**Конспект занятия по правилам пожарной безопасности во 2-й младшей группе : «СПИЧКА - НЕВЕЛИЧКА»**

****

**Подготовила воспитатель:**

**Идрисова Светлана Николаевна**

**Г. Оренбург , 2020**

|  |
| --- |
|  |

*Программные задачи:*

1. Формировать представления о спичке как об опасном предмете.

2. Расширять знания о профессии пожарного.

3. Воспитывать чувство самосохранения.

4. Развивать у детей умение связать содержание занятия с продуктивной деятельностью (аппликация «Спичка»).

5. Закреплять технические навыки.

*Материалы*: • диски с разрезными картинками; • модели пожарной машины, топора, лопаты, огнетушителя; • аудиозапись музыки из мультфильма «Кошкин дом»; • шапочка-маска Кошки, костюм Пожарного, коробок со спичками.

*Раздаточный материал*: модель большой спичечной коробки, кисти, клей, клеёнки, салфетки, цветная бумага, половина альбомного листа. *Предварительная работа:* • Просмотр мультфильма «Кошкин дом»; рассматривание иллюстраций к сказке, плакатов; чтение сказки «Кошкин дом»: беседы с детьми. •

*Создание развивающей среды*: тематическая выставка в книжном уголке, беседа с родителями: «Спички - детям не игрушки».

*Ход занятия*

*Дети заходят в группу. Воспитатель обращает их внимание на гостей, затем звучит отрывок из сказки С. Маршака «Кошкин дом».*

*Воспитатель:* Ребята, вы узнали, из какого произведения прозвучавший отрывок? (*Ответы детей*.) - Правильно, это отрывок из сказки «Кошкин дом». А что произошло в этой сказке? (*Ответы детей.*) - Вы хотите поиграть в игру «Кошкин дом»?

*Воспитатель надевает маску Кошки.*

*Воспитатель*. Кем я буду в нашей игре? Дети. Кошкой.

*Воспитатель*. А вы будете моими гостями. К вашему приходу, дорогие гости, я приготовила волшебный сундучок. Я буду загадывать вам загадки, а вы - открывать замки на моем сундучке. Открыв замочки, узнаете, правильно ли вы отгадали загадки.

Если стал гореть забор, Доставай скорей... *(топор).*

Знать обязан каждый житель

Где лежит... *(огнетушитель).*

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,

И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком*. (Лопата.)*

Спешит, гудит - дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя - спасёт

Детей и взрослых разом. (*Пожарная машина.)*

*Дети отгадывают загадки и расстёгивают замочки на сундучке. Достают из него игрушечные лопату, огнетушитель, топор и пожарную машину (все предметы кладут на стол).*

- Молодцы, ребята, вы правильно разгадали загадки. А теперь подумайте и скажите, кому нужны эти предметы? - Пожарному.

*Раздаётся стук в дверь, входит Пожарный.*

Называюсь я пожарным -Укротителем огня!

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

Пусть ревёт пожар, бушуя,

Как свечу его тушу я!

Для борьбы с огнём коварным ,

Я не зря зовусь пожарным!

- Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришёл к вам в гости не с пустыми руками - я приготовил для вас интересную игру. На нижнем и верхнем диске нарисованы картинки, их необходимо правильно соединить. Если вы правильно соедините картинки, то узнаете, какой предмет является огнеопасным,

*Дети начинают соединять диски, пожарный в ходе игры задаёт вопросы*. - Можно ли соединить тетрадь и ложку? -Нет. - Почему? - Ложка для того, чтобы есть, а тетрадь - чтобы писать. *(Дети соединяют правильно.)* *Пожарный.* Ну что ж, ребята, вы узнали, какой предмет является огнеопасным*? (Это спичка.)* - Правильно, ребята.

*Воспитатель.* У нашего сундучка остался нерасстегнутым ещё один замок. Давайте расстегнём его и узнаем, что там. *(Дети расстёгивают и достают из сундучка картинку с вопросительным знаком.)*

- Я знаю, что хочет сказать нам вопросительный знак. Мы должны найти огнеопасный предмет в группе. Тот из вас, кто найдет, не должен громко кричать. Нужно подойти и сказать мне тихонько на ушко. Итак: раз, два, три, опасный предмет найди!

*Дети находят спички,*

*Пожарный*.

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери!

Не шути, дружок, с огнём,

Чтобы не жалеть потом!

*Физкультминутка* Спички опасны, /*Дети грозят пальчиком*./

Их только тронь - Сразу появится /*Поднимают руки вверх, шевелят*

Яркий огонь! *пальчиками,/*

Сначала маленький, /*Руки перед собой*./

А потом большой, большой! */Руки вверх, шевелят пальчиками./*

Подул ветерок /*Дуют*./

И огонь погас. /*Опускают руки*./

*Воспитатель*. Мы поняли, Пожарный, что спички - это огнеопасный предмет, ими играть нельзя. А сейчас мы с ребятами изготовим аппликацию «Спички».

*Кладет на столы раздаточный материал*.

Вот деревянная спичка, у неё на конце есть головка, которая зажигается. Сейчас я покажу вам, как изготовить изображение спички. Я беру жёлтую полоску, на клеёнке промазываю клеем аккуратно края и углы, наклеиваю на середину листа, промакиваю лишний клей салфеткой. Затем беру круг коричневого цвета - это головка спички, наклеиваю её на конец полоски. Получилось изображение спички. А теперь приступайте к работе.

*После окончания работы воспитатель предлагает детям сложить спички в коробку.*

*Воспитатель (к костюме Кошки*). А коробку мы положим на самый высокий шкаф. Потому что мы хорошо знаем, что спички - не игрушка! Больше пожара у меня в доме не случится.

*Пожарный*. До свидания, ребята! Если вы захотите узнать что-нибудь новое о работе пожарных, вы знаете, как меня найти. Звоните «01», и я обязательно приду,

*Воспитатель.* Ну вот, наша сказка «Кошкин дом» подошла к концу. Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали, но необходимо помнить, что неправильное обращение с огнём может привести к большим неприятностям.