***Познавательно – исследовательский проект***

***«В гости к дедушке Крылову»***

******

**Автор: воспитатель ГБДОУ № 76**

**г.Санкт - Петербурга**

**Плахина Елена Владимировна**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель проекта**: - познакомить дошкольников с ОВЗ с творчеством  Ивана Андреевича Крылова | | |
| **Задачи проекта:**   * Знакомить детей и взрослых с различными сказочными персонажами, учить сопоставлять их с названием басни. * Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности в выставочном пространстве; * Расширять представление об окружающем мире, на основе полученной информации. * Развивать творческое воображение. | | |
| **Место реализации проекта:** развивающая среда в группе, пространство мобильного мини-музея «Я познаю мир» | | |
| **Тип проекта:** | Познавательно - исследовательский | |
| **Сроки реализации проекта:** | краткосрочный  С 03.02.2020 - 07.02.2020 г. | |
| **Целевая аудитория:** | | -дети разновозрастной группы с ограниченными возможностями здоровья  - педагоги;  - родители. |
| **Продукт проекта:** | | * Рисунки и поделки детей, совместно с родителями   «Герои басен И. А. Крылова»   * Коллективная стенгазета   «В гости к дедушке Крылову». |
| **Формы работы:** | | * Экскурсия по выставке «В гости к дедушке Крылову» * Дидактические игры. * Игры с песком «Волшебные дорожки» * Творческие мастерские (лепка, коллективная стенгазета, рисование на манке) * Игра – этюд «Путешествие в страну басен» * Показ презентации «В гости к дедушке Крылову» * Просмотр мультипликационных фильмов по басням И.А. Крылова * Музыкальная гостиная «Герои басен в гостях у ребят» * Беседа, отгадывание загадок по заданной теме. |
| **Инновация проекта:** | | -Создание пространства тактильного доступа для детей:  ***То, что я услышал, я забыл.***  ***То, что я увидел, я помню.***  ***То, что я потрогал и сделал сам, я знаю!***  -использование компьютерных технологий |
| **Ожидаемые результаты**  **проекта:** | | -заинтересованность детей и родителей в процессе и результате совместной деятельности;  - повышение познавательной активности в экспозиционном пространстве.  - дети узнают героев басен, знают название басен. |

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Этапы** | **Основное содержание этапа** |
| 1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**   Определение основных направлений работы | -выбор идеи, согласно тематическому планированию  -определение целевой аудитории;  -постановка цели и задач;  -разработка плана мероприятий по достижению цели проекта;  -подбор сказок и мультипликационных героев организаторами проекта;  **-**подбор материалов к выставке,  «В гости к дедушке Крылову» совместно с родителями;  -создание презентации: «В гости к дедушке Крылову»  -разработка конспекта занятия:  «В гости к дедушке Крылову»  -подбор басен  -подбор дидактических игр:  -поиск мультфильмов по данной тематике |
| **ОСНОВНОЙ**  Осуществление совместной деятельности по ознакомлению детей с героями басен. | -оформление выставки «В гости к дедушке Крылову»  -реализация разработанного плана совместной деятельности |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**  Обобщение полученного опыта | -анализ достижения поставленной цели и полученных результатов (рефлексия), оценка реализации проекта (беседа) |

***ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ*** | ***СРОКИ***  ***ПРОВЕДЕНИЯ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ*** |
| **1.** | * Рисунок или поделка детей совместно с родителями   «Герои басен  И. А. Крылова»   * Чтение художественной литературы : «Мартышка и очки», «Ворона и лисица», «Квартет», «Стрекоза и муравей». * Игра – этюд «Путешествие в страну басен». | 03.02.2020г. | - Познакомить детей с творчеством Ивана Андреевича Крылова.  -Дать первоначальное представление о баснях и их авторе.  Пополнять пассивный и активный словарный запас по данной теме.  -продолжать закреплять знания детей о разных сказочных героях и соотносить их с баснями. | дети и их родители  дети, педагоги. | Педагоги, дети и  родители  воспитатели  воспитатели |
| **2.** | * Оформление выставки:   «В гости к дедушке Крылову»  в пространстве мобильного мини-музея «Я познаю мир» | 04.02.2020 г. | -Подобрать экспонаты выставки с учётом предложенной темы  -создать пространство для тактильного доступа к экспонатам | дети, педагоги, родители | организаторы проекта  дети и педагоги |
| **3.** | * Лепка по форме:   «Ворона и лисица»   * Просмотр презентации - «В гости к дедушке Крылову» * Музыкальная гостиная: «Герои басен в гостях у ребят» | 04.02.2019г. | -учить детей лепить знакомые предметы, используя технику «лепка по форме»  -продолжать знакомить детей с баснописцем И. А. Крыловым и героями его басен.  -продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение | дети, педагоги | воспитатели  учитель- дефектолог  музыкальный руководитель |
| **4.** | * Драматизация басни «Ворона и лиса» * Рассматривание иллюстраций   по сюжетам басен «Стрекоза и муравей» , «Ворона и лисица»   * Просмотр М\Ф «Мартышка и очки», «Ворона и лисица», «Квартет», «Стрекоза и муравей». | 05.02.2019г. | - продолжать знакомить детей с персонажами басен  -стимулировать речевую активность.  -помочь понять содержание басен  -учить детей составлять краткий рассказ с опорой на иллюстрации  -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности. |  | воспитатели  учитель- дефектолог  воспитатель |
| **5** | * Театр Би-ба-бо Драматизация басни «Ворона и лисица» * Рисование на манке:   «Сыр и лиса»   * Д/у «Отгадай какая басня?» | 06.02.2019 г. | - Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности  - продолжать закреплять знания детей о героях басен Крылова | организаторы проекта, | педагог – психолог  воспитатель  Воспитатель |

**Сетка занятости детей на каникулярную неделю.**

**Тема: «В гости к дедушке Крылову».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **I – половина дня** | **Прогулка** | **II – половина дня** |
| **Понедельник** | **Познавательное**  Знакомство с баснями И.А Крылова: «Мартышка и очки», «Ворона и лисица», «Квартет», «Стрекоза и муравей»  Совместно с дефектологом | **«Узнай по описанию»**  игры на развитие творческого воображения | **Социально – коммуникативное:** Игра – этюд:  «Путешествие в страну басен»  -Продолжать закреплять знания детей о разных сказочных персонажах и соотносить их с баснями.  -Учить детей использовать пантомимические, мимические и другие средства для выражения своих эмоций |
| **Вторник** | **Художественно - эстетическое**  **Муз**. «Герои басен в гостях у ребят»  .  **Лепка по форме: «Ворона и лисица»** | «Все любят басни»  игровое упражнение на развитие двигательной активности | **Речевое развитие**  **Просмотр презентации:**  **«В гости к дедушке Крылову»**  Продолжать знакомить детей с великим баснописцем. |
| **Среда** | **Социально-коммуникативное развитие**  игра совместно с психологом  **«**Герои басен в гостях у ребят!**»**  -Драматизация басни «Ворона и лисица» с использованием резиновых игрушек | П \И «Чей хвост?» | **Познавательно-речевое развитие**  **«**Отгадай, какая басня?**»**  подборка  иллюстраций по басням И. А. Крылова.  **Просмотр м\ф**  Мартышка и очки», «Ворона и лисица», «Квартет», «Стрекоза и муравей» |
| **Четверг** | **Художественно-эстетическое**  «Сыр из басни ворона и лисица**»**  рисование на манке.  Д\у «Отгадай какая басня?» | **«**Назови ласково**»** словесная игра | **Художественно-эстетическое**  Драматизация басни «Ворона и лисица»  театр Би – ба – бо.  **Муз**. «Герои сказок в гостях у ребят» |
| **Пятница** | **Совместная деятельность педагога с детьми экскурсия на выставку:**  **«**В гости к дедушке Крылову**»**  **Физ. досуг:** «Мы весёлые зверята» | Д\У «Четвёртый лишний» (герои басен) | Игры с песком:  «Волшебные дорожки для героев басен» |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Выставка одного экспоната «В гости к дедушке Крылову»**

****

****

****