**Сценарий отчётного мероприятия экодружины**

**«Юные дендрологи»**

**Тема: «Эколята и юные защитники леса»**

проведённого с детьми старшей группы № 6

воспитателем Михайловой Светланой Васильевной

**Цель**: воспитание у детей внимательного и бережного отношения к окружающей природе.

**Задачи:**

* Систематизировать и углубить знания детей о пользе деревьев, их целебных для человека свойствах.
* Создать условия для развития у детей познавательных и речевых умений (эмоционально, артистично рассказывать о пользе деревьев).
* Содействовать воспитанию у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении детей и деятельности.
* Учить сравнивать два дерева по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, расположению хвоинок на ветке).
* Вызвать у воспитанников радостное настроение.

**Участники:** воспитанники группы «Вишенка», ведущая**,** Шалун и Ёлочка.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Вот мы и в лесу. Как здесь красиво! Тишина. Только слышно, как птицы поют, да ветер шумит в ветвях деревьев.(Аудиозапись шума леса)

Говорят, в этом лесу, живут сказочные герои: Шалун и Ёлочка. Они знают все о лесе. Хорошо бы их встретить.

Под музыку появляется Шалун.

**Шалун**: Здравствуйте, ребята. Я слышал, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами. Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о деревьях. Готовы ли вы помочь?

**Дети:** Да.

**Шалун**: Тогда я предлагаю вам, стать нашими помощниками-защитниками леса. Но сначала я хочу проверить ваши знания о природе, вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побоитесь? Тогда приготовились. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в Лесном королевстве .

В Лесное королевство  попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

 **Шалун**: Вот мы и попали в Лесное королевство. И сейчас вас ждет первое испытание. Разгадайте загадки:

1. Белый низ, зеленый верх —

В летней роще краше всех!

На стволах полоски. Хороши... (**березки**)

1. В мае грелась, зеленела,

Гроздья осенью надела.

В алых ягодках — горчинка.

Что за деревце? (**рябинка**)

1. Он в лесу, как витязь, встанет,

Желудями в срок одарит.

И лесник, и лесоруб

С ним знакомы. Это... (**дуб**)

4. На ветвях в весенний вечер

Белые раскрылись свечи.

Держит свечи великан.

Как зовут его? (**каштан**)

5. Шишки на зеленых лапах,

От коры смолистый запах.

Тут и там иголочки.

Что же это? ( **ёлочки**)

**Шалун:** Молодцы, все мои загадки отгадали! Ой, кто-то ещё к нам спешит?

Появляется под музыку сказочный персонаж - **Ёлочка**.

**Ёлочка:** Здравствуйте, ребята, как я рада, видеть вас в нашем Лесном королевстве!

Меня зовут, Ёлочка.

**Ёлочка:** Вам надо будет правильно ответить на мои вопросы.

**Ёлочка:** Какие деревья  растут в хвойном лесу?

**Дети:**  хвойные: сосна, ель, пихта, лиственница,  кедр.

**Ёлочка:**  Кто знает загадку про ель и сосну?

**Дети:** Зимой и летом одним цветом.

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим

Стоит колючая как еж,

Зимою в платье летнем (**ель**)

У меня длинней иголки

Чем у елки

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке

Ветви только на макушке (**сосна**)

**Ёлочка:** Почему эти деревья стоят зеленые?

**Дети:** Они не сбрасывают свои хвоинки, как лиственные деревья листву.

**Ёлочка:** Посмотрите на лес, где растут одни ели. Такой лес называется ЕЛЬНИК.

**Ёлочка:** Что вы можете рассказать о ёлочке?

**Дети:** Верхние ветви у елей молодые, короткие, а внизу старые, длинные. Кора темная, шершавая.
**Ёлочка:** Какой ствол у сосны?

**Дети:** Светлый, золотистый. Старые нижние ветви отмирают, поэтому половина ствола голая. Сосны вырастают обычно выше елей.

**Ёлочка:** Лес, где растут одни сосны, называется СОСНОВЫЙ БОР или СОСНЯК.

**Ёлочка:** Устали бродить по лесу? Давайте присядем на полянке и рассмотрим ветви сосны и ели и их шишки.

**Ёлочка:** Чем они похожи?

**Дети:** Ветка сосны зеленая и ветка ели зеленая. У сосны иголки и у ели иголки.

**Василиса**: «Даже ёлки мы вначале

От сосны не отличали:

Раз растут иголочки,

Значит, это елочки.

А когда на ветку ели

Мы поближе поглядели,

Оказалось, что она

Не такая как сосна».

**Ёлочка:** Так чем же отличается сосновая ветка от еловой?

**Дети:** Иголочками.

**Ёлочка:** По-другому их называют хвоинки. Поэтому лес, в котором растут сосны и ели, называется ХВОЙНЫМ.

**Ёлочка:** Какие хвоинки у сосны?

**Дети:** Длинные, мягкие, светлые.

**Ёлочка:** А у ели?

**Дети:** Короткие, колючие, темные.

**Ёлочка:** Кто из вас заметил, чем еще не похожи хвоинки?

**Дети:** Хвоинки сосны растут парочками, а еловые хвоинки - по одной.

**Ёлочка:** Ребята, я возьму две разные шишки, а вы определите, где сосновая шишка, а где еловая.

**Ёлочка:** Посмотрите на подсказку (показываю картинку, на которой изображена ветка ели с шишкой).

**Ёлочка:** Какие шишки  у ели?

**Дети:** Еловая шишка удлиненная. У нее более мягкие чешуйки.

**Ёлочка:** Что вы расскажете про сосновые шишки?

**Дети:** Сосновые шишки растут два года. Шишка круглая с твердыми чешуйками. На второй год, когда шишки созреют, раскроются чешуйки, и разнесет их ветер по всему лесу. Там, где упадут семена, вырастут новые сосенки.

**Ёлочка:** Молодцы, много знаете о хвойных деревьях. Мы немного засиделись на полянке, давайте поиграем в игру, которая называется **«Не ошибись».**

Цель: развивать быстроту мышления, сообразительность, закрепление названий листьев.

Ход игры:

Дети стоят в кругу. Ёлочка называет дерево, передает мяч ребенку. Тот должен назвать лист этого дерева. Затем мяч передается следующему играющему. Если кто-нибудь не может назвать нужный лист, он должен стукнуть мячом о землю и передать мяч другому ребенку.

**Ёлочка:** Молодцы, следующее испытание.

 **Викторина:**

На каком дереве растут желуди? (дуб)

Листья, какого дерева желтеют одними из первых? (берёза)

Листья, каких деревьев осенью краснею? (осина, рябина, клен).

Что нужно делать, чтобы быть стройным как березка? (зарядку, заниматься спортом)

Почему деревья называют «Зелеными пылесосами»? (они очищают воздух)

**Шалун:** А почему, мы деревья называем нашими друзьями? (ответы детей)

 Ребята, а похожи деревья на людей?

 У человека есть туловище. А что вместо туловища у дерева? (Ствол)

 У человека есть кожа. А что у дерева? (Кора)

У человека есть руки. А что у дерева? (Ветки)

У человека есть ноги. А что у дерева? (Корни)

Вот видите, как много у нас общего с деревьями. А главное, человек рождается, растет и стареет. И дерево тоже рождается, растет и стареет. И человек и дерево – живые существа.

 **Ёлочка:** Осмотритесь, прислушайтесь. Слышите, как птицы поют в лесу? «Ку-ку, ку-ку», кто так поет? Конечно, кукушка. Это она нас встречает. Дети подражают голосу кукушки.

 **Ёлочка:** А что это за птица с красной шапочкой, которая долбит кору сосны? Какой звук издает дятел, когда стучит по дереву?

 Дети подражают с изменением темпа, от медленного к быстрому.

Давайте вместе со мной расскажем четверостишье. Клювом будет указательный палец одной руки, а корой дерева — ладонь другой.

Дети выполняют движения согласно тексту.

Дятел дерево долбит,

Клювом «д-д-д» стучит.

В дубе ищет он жучков,

Самых вредных червячков.

  **Ёлочка:**  Дорогие наши помощники!

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь.

**Ёлочка и Шалун** прощаются с ребятами до новых встреч, до свидания!