**Образовательный маршрут для совместной деятельности детей и родителей в сети интернет** **«Музеи»**

Нефедова Ольга Вячеславовна,воспитатель

 МБОУ Школы №176 г.о. Самара ДГ

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам погрузиться в мир музеев. Наше путешествие будет увлекательным и познавательным. В ходе совместной работы дошкольники познакомятся с историей возникновения музеев, видами музеев, правилами поведения в музее; научатся понимать и различать такие понятия как галерея, экспонат, экскурсовод, экспозиция и т.д.; овладеют навыками поисково-собирательской, оформительской, экскурсионной деятельности. Задания по реализации образовательной программы, вы можете выполнять с детьми в течение недели.

 ***«Познавательное развитие».***

***Цель:*** формирование представления о музеях нашего города у дошкольника

**Задачи:** познакомить детей с музеями нашего города; Развивать внимание, любознательность; Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, памятникам архитектуры.

1. Посмотрите с ребенком **телепередачу «Шишкин лес. Детская энциклопедия о музеях»**

<https://youtu.be/enQ6XZF433A>

* Спросите у ребенка что такое музей? Когда появился первый музей? Выясните, что он знает о них. Для чего они нужны? Полезно ли посещать музеи? Расскажите ребенку о пользе музеев. Предложите ему ознакомиться с видами музеев.
1. Познакомить детей с **видами музеев «Мы идем в музей»** презентация.

<https://www.youtube.com/watch?v=kL8PDdRb3f4>

* Какие музеи есть в нашем городе? В каких вы уже бывали? Вспомните их. Почему существуют разные виды музеев?
1. **Правила поведения в музее.** Вспомните правила поведения в музее. Уточните у ребенка, как надо себя вести в музее.

<https://www.youtube.com/watch?v=RLMMUpAEMlw>

<https://www.youtube.com/watch?v=HuSlsfMOb6g>

1. Предложите ребенку посетить **Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина** *(посетите виртуальную экскурсию). Один из музейных старожил был создан в конце позапрошлого века. В его состав входят несколько тематических выставок: археологической, оружейной, нумизматической, палеонтологической, редких книг и документов прошлых веков, этнографический и др. особое внимание уделено историческим событиям-первой мировой и великой Отечественной войнам.*



*Цель:* Формирование у дошкольников патриотических чувств, любовь к Родине, к родному краю и его истории средствами музейной педагогики.

*Задачи:* Обогащать сознание детей новыми сведениями об истории родного города, о достопримечательностях г. Самары, связанных с историко-краеведческим музеем им. П.В. Алабина. Продолжать приобщать детей к составлению предложений, сочинению рассказов на заданную тематику. Формировать эмоциональную отзывчивость к событиям окружающей действительности; чувство гордости за свой город.

<https://www.samara3d.ru/muzej_pvalabina_-_glavnaya_ekspozitsiya>

* Что ребята увидели в музее? С чем познакомились, что узнали нового? Почему музей называется историко-краеведческий?
1. Предложите посмотреть **мультфильм «Ну, погоди. В музее».**

<https://www.youtube.com/watch?v=AqrR7tnconk>

* Закрепите правила поведения в музеях
1. Предложите ребенку посмотреть **«Чудеса света история искусств вместе с Хрюшей»** - Детям об искусстве.

<https://www.youtube.com/watch?v=4QQoenO6VKw>

Обсудите Чудеса Света с ребенком? Предложите вспомнить их названия? Почему они так называются?

Итак, уважаемые родители! Наше путешествие по образовательному маршруту «Музеи» закончилось. Надеюсь, он поможет вашему ребенку и вам расширить свои знания. Разрабатывайте свои образовательные маршруты, а Интернет Вам обязательно в этом поможет!

Ставьте перед собой цели и достигайте их вместе со своим ребёнком!

Желаю удачи Вам и Вашим детям!