Конспект образовательной деятельности на тему

«Путешествие в фиолетовый лес» в средней группе.

**Цель:** знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (метод тампонирования) с использованием трафарета.

**Задачи:**

**Познавательные:**

Закреплять знания детей о влиянии на **здоровье** двигательной активности, свежего воздуха, настроения. Расширять представления о здоровом образе жизни.

**Развивающие:**

Познакомить детей с нетрадиционным методом рисования- тампонирование с использованием трафарета; развивать мелкую моторику рук; закреплять навыки аккуратного обращения с гуашью; развивать у дошкольников интерес к моделированию с помощью эталонного конструктора «Фонарики», закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.

**Воспитательные:**

Воспитывать любознательность, положительные эмоции от работы с красками, чувство красоты, воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал:** развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» и его жители гномы Кохле, Охле, Селе, Зеле, эталонный конструктор «Фонарики», образцы для выкладывания машины, сказочные образы – «Гномы», поролоновые кисти, гуашь, салфетки, трафареты, бумага круглой формы, мольберт, силуэты коньков, лыж, санок, хоккейной клюшки.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная.

**Методы и приемы:** создание игровой мотивации, сюрпризный момент, беседа, самостоятельная деятельность детей, поисковые и проблемные вопросы, поощрение, пояснение, подведение к выводу, музыкальное сопровождение, моделирование.

**Ведущая образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** знакомство с эталонным конструктором «Фонарики».

**Ход образовательной деятельности:**

В: Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько гостей сегодня! Поздороваемся с ними. Какое у вас сегодня настроение?

(ответы детей)

В: У меня тоже сегодня прекрасное настроение. Давайте мы друг другу улыбнемся и подарим частичку хорошего настроения. Раздается сигнал смс.

В: Ребята, нам пришло сообщение, давайте мы его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. Я – гном Кохле. В фиолетовом лесу случилась беда! К нам не пришла зима. А мы очень хотели бы играть в снежки и кататься на санках. Помогите, пожалуйста, нам»

В: Ребята, вы хотите помочь гномам? А для этого нам нужно отправиться в фиолетовый лес?

В: А на чем мы можем добраться до фиолетового леса?

(ответы детей)

В: да, ребята, молодцы. Я, предлагаю вам поехать на машине. Пройдите к столам. Перед вами лежат образцы машин. С помощью деталей конструктора «Фонарики», вам нужно построить машину. Приступаем к работе.

В: Молодцы, ребята! Какие красивые машины у вас получились. Готовы отправиться в путь? Ребята подойдите ко мне.

Чтоб поехать на машине накачать нам надо шины

 (имитация движения со звуком ш-ш-ш)
В бензобак нальем бензин (имитация движения)
В руки руль берем скорей (имитация держимся за руль)

Едем выручать друзей.

В: Вот мы с вами и оказались в фиолетовом лесу. Какой он большой и красивый. Правда, ребята?

(ответы детей) Давайте подойдем поближе.

В: А вот и наши гномы. Давайте познакомимся с ними и поздороваемся. Ведь здороваться это значит желать всем здоровья. Красный гномик – Кохле, он очень любит кататься на лыжах. Оранжевого гнома зовут Охле – он любит играть в хоккей. А это синий гном – Селе. Он очень любит кататься на коньках. Зеленый гном – Зеле, очень любит кататься на санках.

А на чем вы любите кататься? (ответы детей)

В: Молодцы, ребята! Ведь заниматься спортом и гулять на свежем воздухе это полезно для здоровья.

Ребята, посмотрите в фиолетовом лесу нет снега. Как же мы можем им помочь? Что же нам делать? (ответы детей)

В: Предлагаю вам нарисовать снежинки. Проходите за столы. Прежде чем начать рисовать давайте с вами разомнем пальчики.

Поздороваемся с пальчиками. Большой палец здоровается с каждым пальцем (с указательным, средним, безымянным и мизинцем)

Что зима нам принесла,

Много снега, много льда,

Много маленьких снежинок,

Много тонких, звонких льдинок.

А рисовать мы будем с помощью необычной кисточки. Она называется поролоновая кисть. Посмотрите, сначала я покажу вам как мы будем рисовать. Нужно наложить трафарет на лист бумаги, ровно по середине. Придерживаем одной рукой трафарет, другой рукой берем поролоновую кисть, обмакиваем в краску и наносим краску на трафарет. Закрашиваем все прорезанные части снежинки. После того как все закрасили, убираем трафарет. Теперь вы можете приступать к работе.

(самостоятельная продуктивная деятельность детей)

В: Молодцы, ребята. Какие красивые снежинки у вас получились. Давайте украсим ими фиолетовый лес.

Теперь благодаря вам в фиолетовом лесу будет много снега. (пошел снег)

А нам пора возвращаться в детский сад. А для того чтобы вернуться мы произнесём волшебные слова «Кохле — охле — желе — зеле — фи»

В: Вот мы и вернулись обратно. Где мы с вами побывали?

(ответы детей)

В: С кем мы познакомились?

(ответы детей)

В: Вам понравилось наше путешествие?

(ответы детей)

В: И мне понравилось, что вы помогли жителям фиолетового леса, как вы старались, какие были внимательные.