**Масленица в младшей и средней группах.**

**Цель:**

Расширить представления детей о народном празднике «Масленица» Развитие творческих способностей.

**Задачи:**

Познакомить детей с русским обрядовым праздником.

Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре действии приобщать всех участников к традиции проведения праздника «Масленица»

Развивать ловкость, быстроту, внимание.

Формировать любовь к Родине, её традициям.

**Атрибуты:**

Платки, маски, шапки с бубенцами, карусель, воротики с бубенцами, масленица, сани, музыкальные инструменты (ложки, трещотки, бубны шумовые инструменты), карусель.

Ход мероприятия.

**1часть.**

Здравствуйте добры молодцы, да красны девицы! Собирайтесь, снаряжайтесь Масленицу справлять, Весну-красну закликать. Встречая г праздник будем весело и шумно, дружно мы похлопаем, ножками потопает,Весна- красна услышит и к нам придет, *(тишина)*

**Заклички:**

*Весна! Весна красна!*

*Тепло солнышко!*

*Приди скорей,*

*Согрей детей!*

*Солнышко-ядрышко,*

*Высвети, выгляни!*

*Воробьи чирикают,*

*Весну-красну кликают*

*С крыши капели*

*Кулики прилетели!*

*Жаворонки, перепёлушки*

*Птички ласточки!*

*Прилетите к нам!*

*Весну ясную, весну красную*

*Принесите нам!*

*«Масленица, Масленица!*

*В гости к нам пришла,*

*Масленица, Масленица,*

*Счастье принесла!*

*Масленица, Масленица,*

*Зиму унеси,*

*Масленица, Масленица,*

*К нам Весна приди!»*

***Заходит снеговик с коробом.***

***Снеговик:*** *Ой, а где это я, куда я попал.*

***Воспитатель и дети:*** Это детский сад, а попал ты на масленицу.

**Снеговик:** А что такое масленица?

**Воспитатель и дети рассказывают, что такое «Масленица»**

Масленица праздник не простой пришел конец холодной зиме и скоро придет теплая весна.

**Снеговик:** Я -то думаю, что это таю. оказывается, это весна за мной идет. пока от тепла убегал, шел лесами дремучими, городами яркими и по дороге нашел вот это, что это и для чего я не знаю (достает из короба, муз. игрушки, шапочки, маски).

**Воспитатель:**

Это мы тебе расскажем и покажем. Оставайся с нами Масленицу встречать, песни петь и танцевать.

**Посмотрите-ка на нас, музыканты мы сейчас.**

***Показ музыкальных инструментов. Игра детьми в русско-народные музыкальные инструменты (шумовые).***

*Ориентация детей по показу воспитателя: Хлопки (ложки играют) Фонарики (бубны играют) Кручение рукой (трещотки играют) Резкие махи рукой (играют маракасы) Рука у рта (играют свистульки)*

**«Весёлые музыканты»**

Играет 5-6 детей. Им дают музыкальные инструменты: ложки, дудочку, гармошку, погремушку, трещётку, колокольчик. инструмента и играет роль дирижёра. Тихонько включают музыку, музыканты начинают играть кто во что горазд. По сигналу дирижёра кладут инструменты на пол и не торопясь бегут по кругу вместе с дирижёром. Как только музыка прекращается, все стараются схватить любой, лежащий на полу инструмент. Кому не достанется, тот начинает руководить новым оркестром.

**Разыгрывание песни на музыкальных инструментах.**

**«Мы давно блинов не ели»**

1. Мы блинов давно не ели Мы блиночков захотели.

Припев: Ой, блины, блины, блины, ой блиночки мои

2. Вот мы Масляну встречаем Сыр и масло починаем.

Припев: Ой, блины, блины, блины, ой блиночки мои

З. Как мы тесто завели Целу гору напекли.

Припев: Ой, блины, блины, блины, ой блиночки мои

4. Мажьте блинцы маслянее Чтобы было повкуснее.

Припев: Ой, блины, блины, блины, ой блиночки мои

5. Как от масла в доме ясно,

Здравствуй, Масленица - красна.

Припев: Ой, блины, блины, блины, ой блиночки мои

**А теперь пойдем хоровод заведем.**

**ИГРА «КАК ВО НАШЕМ ВО ДОМУ»**

Игра для самых маленьких.

Беремся за руки, ходим и говорим ритмично:

*«Как во нашем во дому Печка нетоплёная, Блины испечёные, Каравай состряпанный.*

*Эдакий уууузенький! (сходимся в узкий круг) Эдакий ниииизенький! (садимся на корточки) Эдакий широооокий! (делаем широкий круг, не отпуская рук) Эдакий высоооокий! (высоко поднимаем руки вверх, встаем на цыпочки)».*

**ИГРА «КАРУСЕЛЬ»**

Возьмите длинную палку (можно взять магазина). Привяэите к её концу разноцветные атласные ленты одинаковой длины. Позовите детей и взрослых: «Кто хочет на нашей карусели с ленточками пробежаться?» Каждый берёт один конец ленты, натягивает его и карусель кружится. Можно говорить слова в ритм движениям:

*«Еле — еле - еле — еле*

*Завертелись карусели.*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом! (убыстряем темп)*

*Побежали, побежали,*

*Побежали, побежали!*

*Можно после этих слов поменять направление движения.*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель ос-та-но-ви-те.*

*Раз-два, раз-два (пауза) Вот и кончилась игра».*

**ИГРА «У МАЛАНЬИ»**

Игра для всех возрастов. Водящий стоит в центре. Все поют песенку:

*«У Маланьи, у старушки Жили в маленькой избушке Семь дочерей, семь сыновей, Все без бровей (закрываем брови ладошками).*

*С такими глазами (здесь и далее Маланья смешно изображает глаза длинный нос и т.д., а все игроки за ней повторяют движения),*

*С такими ушами, с такими носами*

 *С такими усами, с такой головой*

 *С такой бородой...*

*Ничего не ели, целый день сидели,*

*На нее (на него) глядели,*

*Делали вот так... (ведущий делает движение, а все его повторяют)»*

Кто лучше всех повторил движение - то становится Маланьей в следующей игре.

**ИГРА «КАТАНИЕ НА ЛОШАДЯХ»**

С детьми постарше можно поиграть в катание на лошадях по-другому.

Возьмите красивую тесьму или ленту, привяжите на нее колокольчики.

Получится упряжка. Ребенок встает в «упряжку», остальные участники берутся руками за концы тесьмы или ленты и говорят:

*«Стук-стук, тра-та-та, Отворяйте ворота!*

*Отворяйте ворота! Выезжаем со двора! Но!»*

На это слово лошадка начинает двигаться, звенит бубенцами, пока ей не скажут «тпру».

**Игра «Ваня-простота»**

Выбирается Ваня и встаёт в центр хоровода. садится верхом на лошадку-палочку. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и поют:

руках игрушка-лошадка или он

*Ваня, Ваня-простота лошадь зад ом*

*Купил Сел он И поехал в огород!*

*без наперед хвоста.*

После этого все убегают, а Ваня ловит. Пойманный становится Ваней.

**Игра «Метёлка»**

Играющие встают или садятся в ряд и передают друг другу веник, украшенный лентами и бумажными цветами. Всё происходит под быструю музыку. Когда музыка резко перестаёт играть, веник оказывается у кого руках. Этот человек должен отгадать загадку или спеть частушку про Масленицу.

**Конкурс «Метание валенка»**

Участвуют все желающие. Задача очень проста: метнуть валенок на самое дальнее расстояние. Приз — конфеты, насыпанные в валенок.

**Словесная игра.**

**Кто ингредиенты блинов знает, те быстро мне да – нет, отвечают.**

*Парное молоко - да!*

*Капуста кочанная – нет!*

*Куриное яйцо - да!*

*Солёный огурец - нет!*

*Мясной холодец - нет!*

*Сахар да соль - да!*

*Белая фасоль - нет!*

*Мука, да сода — да!*

*Рыба солёная - нет!*

*Лавровый лист - нет!*

**ИГРА «ПУЗЫРЬ» (МЕСИМ ТЕСТО).**

Игра подходит для самых маленьких деток.

Беремся за руки и говорим вместе три раза: «Месим, месим тесто». На эти слова медленно круг, образованный нашими руками, стал совсем маленький).

Затем начинаем «раздувать» пузырь приговаривая:

*«Раздувайся, пузырь*

*Раздувайся, большой,*

*Оставайся такой*

*Да не лопайся!*

*Бух! Лопнул! «(отпускаем руки и приседаем, выдыхая долго): шшшшш.*

**ИГРА «СКОМОРОШКИ»**

Наденьте на ребенка (детей) шапочку скомороха. Можно пришить бубенчики к обычной яркой шапочке. Попросите скомороха показать, как медведи ходят, как гуси ходят, как петушки прыгают, как козлики бодаются, как солнышко по небу катится, и так далее. В конце игры после выполнения задания скомороха пляшут под весёлую музыку вместе со всеми.