Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 94

г. Стерлитамак

**Конспект занятия по математике в средней группе**

**«Путешествие в страну Математики»**

 Составила воспитатель: Рахматуллина Рима Рафильевна

**Задачи**:

* Формировать умение [детей](http://50ds.ru/psiholog/585-giperaktivnost-i-prichiny-ee-vozniknoveniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, овал и группировать их по цвету.
* Формировать умение [детей](http://50ds.ru/sport/593-gorodskaya-spartakiada-malyshok-sredi-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) считать в пределах пяти и правильно найти место числа в порядке возрастания.
* повторять [стихи](http://50ds.ru/vospitatel/1694-zanyatie-po-khudozhestvennoy-literature-v-podgotovitelnoy-gruppe-pochemu-lyudi-sochinyayut-stikhi.html) про цифры в пределах пяти.
* расширять запас [слов](http://50ds.ru/vospitatel/972-zanyatie-sekret-volshebnykh-slov-i-khoroshikh-postupkov.html) с противоположным значением (антонимы) через игру «Наоборот».
* формировать умение находить домик согласно данному числу. (П.И. «Найди свой домик»)
* развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя.
* воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.

**Материалы:**5 обручей с цифрами 1, 2, 3, 4, 5; медальончики на каждого ребенка с цифрами игрушка «собачка», расписной коврик, игрушки 3 медведя.

**Раздаточный материал:**карточки с цифрами в пределах пяти

**Предварительная работа**:

1. Игра «Геометрическое лото».
2. Игра «Форма и цвет».
3. Игра «Найди свой домик».
4. Игра «Наоборот».
5. Игра «Четвертый лишний»
6. Игра «Живые цифры».

**Ход занятия**

**–** Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

-Ответы детей: «*На самолете, на* *поезде, на машине и т.д.»*

– Правильно! Ребята, вы тоже слышите, что стучаться?

 -Ответ детей: «*да*»

– Пока мы тут с вами разговаривали о путешествии, кажется, кто-то пришел к нам в гости.

 (*Подхожу к двери)*

– Действительно, собачка пришла. (*вношу игрушку*)

Собака услышала, что вы будете сегодня играть, ей тоже хочется. Поиграем с ней?

-Ответ детей «*да*»

- А зовут собаку – Бобик.

– Бобик, что это ты принес? О, оказывается ребята, это коврик, на котором он спит. А какой интересный, необычный. Ты Бобик, присаживайся, а мы с ребятами твой коврик посмотрим.

– Ребята, на какую геометрическую фигуру похож коврик?

-Ответ детей*: «На прямоугольник*»

– А чем украшен коврик?

-Ответ детей: «*геометрическими фигурами*»

– Какие геометрические фигуры вы видите?

-Ответ детей: «*треугольник, круг, овал, квадрат,* *прямоугольник»*

– Какого они цвета?

-Ответ детей «*синего, красного*»

– С какой стороны ковра расположены синие геометрические фигуры?

-Ответ детей «с *левой*»

– А красные?

-Ответ детей «*с правой*»

– А какая фигура находиться сверху кружочка?

-Ответ детей: «*треугольник*»

– Снизу кружочка?

-Ответ детей: «*овал*»

– А прямоугольник между какими фигурами расположен?

\_Ответ детей: «*между квадратом и треугольником*»

– Молодцы ребята, понравился коврик?

-Ответ детей: «*да*»

– Ребята, Бобик спрашивает, знаем ли мы с вами цифры. Бобик, ребята цифры знают. В этом ты сам убедишься. Сейчас мы поиграем в игру «Живые цифры».

  **Игра «Живые цифры»**

Правила: ребята получают цифры от 1 до 5, выбирается ведущий и расставляет цифры правильно по порядку. Игра повторяется 2 раза.

– Катя, Артема куда поставишь?

– Никиту, каким, после кого поставишь?

– А вы ребята как думаете, правильно ли Катя расставила детей? (*ответы детей*)

–Молодцы! А теперь давайте отдохнем, сделаем физкультминутку.

(*провожу с детьми физкультминутку)*

**ЛАДУШКИ**

Ладушки, ладушки,

Мы пекли оладушки.

Испекли мы целых

*(Поочередно: поворот вправо, левой ладонью сделать хлопок по правой; поворот влево, правой ладонью сделать хлопок по левой.)*

Пять,

*(Показать 5 пальцев.)*

Один кошке надо дать.

*(Отвести правую руку в сторону, показывая один палец.)*

Один коту

*(Отвести руку левую в сторону, показывая один палец.)*

С усами,

*(Показать «усы».)*

Три

*(Показать три пальца.)*

Съедим мы сами!

*(Поглаживать живот.)*

*–* Бобик, мы еще одну игру знаем, она называется «Найди цифру».

**Игра «Найди цифру»**

– Ребята, у вас на столах разложены тарелочки, а в них цифры. Давайте Бобику покажем цифру, которая указывает, сколько у него носиков? (*дети показывают*)

– Какая это цифра Лена? Дима? *(один*)

– Бобик, дети правильно показали, у тебя один нос. А давайте Бобику стихотворение расскажем про цифру один.

-«Вот один, иль единица –
Очень тонкая, как спица».

А теперь покажите цифру, которая указывает, сколько у Бобика глаз?

– Какую ты цифру показываешь Никита? (*два*)

– Женя, посмотри на Бобика, сколько у него глаз? (*два*)

– А какое стихотворение мы знаем про цифру два?

-«А вот это – цифра два.
Полюбуйся какова:
Выгибает двойка шею,
Волочиться хвост за нею».

– Молодцы, ребята. Ребята, мы с вами читали сказку про медведей, которые живут в лесу. Давайте их посчитаем, сколько их было.

Там жили… папа, мама и маленький медведь (*показываю игрушки*)

А теперь покажите цифру, которая указывает, сколько их?

**–** Какую цифру показываешь Данил? (*три*)

– Полина, сколько медведей было? (*три*)

Про цифру три, какое стихотворение знаем? Расскажи Ксюша.

-«А вот это – посмотри,
Выступает цифра три.
Тройка – третий из значков.
Состоит из двух крючков».

– Давайте Бобику покажем цифру, которая указывает, сколько у него лап? (*Подхожу с* *собачкой к ребенку*).

– Посчитай Дима сколько у собаки лап? (*четыре*). Ты правильно показала? (*да*)

– А ты Егор, какую цифру поднял? (*четыре*)

– Бобик, мы и про цифру четыре знаем стихотворение.

«Гляди, четыре – это стул,
Который я перевернул.»

-Света, какая цифра осталась? *(пять)*

- Молодец цифра пять. Расскажи стишок про нее

- Цифра пять - с большим брюшком,
Носит кепку с козырьком.
В школе эту цифру пять
Дети любят получать.

– Какие вы молодцы! А тебе Бобик, ответы наших детей понравились? Раз понравились мы хотим еще в одну игру поиграть. Ребята Бобику покажем игру «Наоборот»? *(да*)

– Ну, тогда приглашаю вас на коврик.

– Бобик, и ты идем с нами.

**Игра «Наоборот»**

Правила: дети стоят в кругу, бросаю ребенку мяч, говоря «широкий». Ребенок ловит мяч и возвращает его со словами «узкий». Использую параметры величины, веса, временные понятия и др.

Длинный – короткий,
Большой – маленький,
Низкий – высокий и т.д.

– Правильно все назвали. Молодцы! Бобик, хватит тебе сидеть, иди к нам играть.

**Подвижная игра «Найди свой домик»**

Правила: На полу лежат 5 обручей внутри каждого обруча цифры, от 1 до 5. По номеру медальона дети ищут свои домики.

Вместе с собачкой проверяем правильность выполнения задания, задаю детям вопросы.

– Молодцы, ребята. (*хвалю детей)* Бобику очень понравилось с нами играть. Давайте Бобика попросим остаться у нас в группе, (*останься Бобик*). Он согласен, Бобик остается.