Конспект НОД по образовательной области “Коммуникация” в подготовительной группе

 Составитель:

Барабанова Маргарита Елисеевна

МБДОУ ЦРР-д/с "Чэчир"

с. Бютейдях Мегино-Кангаласского улуса, РС/Я

**Тема**: В мире доброты

**Цель воспитателя**:

выявить и обобщить у детей правильное представление о доброте

**Цель детей**:

-узнать что означает слово “доброта”

-понять смысл пословиц

-стремиться совершать добрые поступки

**Предварительная работа**:

-чтение произведений, рассматривание иллюстраций, беседы и ситуации на нравственные темы.

**Ход занятия**:

**Организационный момент**.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Какой сегодня чудесный день! Улыбнулись тепло и ласково как солнышко. Подали друг другу руки, почувствовали тепло и ласку через рукопожатие. Зарядились теплом и хорошим настроением!

**Демонстрация** **усвоения** **усвоенного** **способа** **действия**.

-Ребята, на прошлом занятии мы говорили об эмоциях. Чему мы учились? Вспомним, как мы это делали… Я вам покажу картинки, а вы подумаете и скажете, почему у детей разные выражения лица (после ответов детей, остальные дети выражают свое отношение, показывая карточки с соответствующими знаками).

**Постановка новой учебной задачи**.

-Как вы думаете, чему мы будем учиться сегодня? (показывает картинку, где мальчик помогает старику переходить дорогу…дети рассуждают и приходят к выводу, что речь пойдет о хороших поступках и доброте)...

**Решение учебной задачи.**

-Как вы и догадались, сегодня на занятии мы окунемся в мир доброты. - Ребята, а что такое доброта?

-Да, доброта - это стремление человека дать счастье другим людям. Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать “добрый”? (добрый человек, добрый поступок, добрые дела и.т.д.)

-Добрый человек, какой он? (внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый и.т.д.)

-Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее свой запах, вкус? Быть может, ее можно увидеть? В чем можно ее увидеть? (в поступках, делах,действиях и.т.д.)

-Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки (ответы детей).

-А сейчас посмотрите на стол, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, грязная чашка… Какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов? (зернами накормить птиц, чашку помыть, цветок подарить, игрушку починить).

-Знаете ли вы, какие добрые дела еще могут совершить дети? Давайте, поиграем в игру “Да, нет”!

-я каждый день поливаю цветы;

-я убираю за собой игрушки;

-я разбрасываю свои вещи;

-я помогаю маме;

-я дергаю кота за хвост;

-я играю с младшим братом;

-я убираю за собой посуду;

-я стреляю в птиц из рогатки.

-Молодцы, вы все сказали верно!

-А теперь выходите, вставайте в круг, передавайте мяч и ласково называйте имя своего соседа… (Сашенька, Аннушка, Олечка и.т.д.)

-Молодцы, вы все очень ласково назвали имена своих друзей!

-Посмотрите, ребята, в руках у меня шкатулка. Тут “спрятаны” пословицы. Вы должны “достать” пословицу и попробовать рассказать о чем она.

-добрый человек добру учит;

-добро побеждает зло;

-мир не без добрых людей;

-добро век не забудется.

-Молодцы, вы хорошо справились!

-А теперь мы с вами поиграем в игру “Вежливость”. У меня три кружка:голубой, зеленый, оранжевый. Голубой означает слово “спасибо”, зеленый - “пожалуйста”, оранжевый - “извините, простите”. Какой кружок я подниму, такое слово вы скажете и быстренько придумаете с ним предложение.

-Ребята, надо всегда по доброму относиться к окружающим, и тогда они ответят вам тем же. Без хороших и добрых поступков нам не прожить. Никогда не забывайте про вежливые слова, умейте их использовать в разных ситуациях…

**Итог.**

-Дети, о чем мы с вами сегодня говорили? В какую игру понравилось вам играть? За что вы хотели бы себя похвалить?

-Я хочу каждому из вас подарить желтый как солнце цветок, чтобы глядя на него вам становилось тепло!