Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 94» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

**Конспект образовательной деятельности**

**«Волшебница вода»**

(старшая группа)

 Составила:

 Акбашева С.Р.

 воспитатель

2020 год

**Цель:** познакомить детей со свойствами воды через опытно-экспериментальную деятельность; расширять знания детей о круговороте воды в природе; учить анализировать, делать умозаключения; развивать логическое мышление; стимулировать познавательную активность детей; воспитывать умение действовать в коллективе, воспитывать бережное отношение к воде, как природному ресурсу.

**Оборудование:** кувшин с водой, презентация, музыка, пластиковые стаканчики, цветные камешки, молоко, соль, сахар, подсолнечное масло, ложечки, поднос, блюдце, стеклянные стаканы, пена для бритья, пипетки, пищевой краситель синего цвета, перепелиные яйца.

**Ход ОД:**

**Игра «Друзья»**

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и подарим друг другу хорошее настроение:

«Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

**Воспитатель:** Давайте это хорошее настроение мы подарим нашим гостям (дети дуют на ладошки).

**Воспитатель:**

Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, о чем идет речь:

Она и в озере, она и в лужице

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит, шуршит.

Что это? ***(вода)***

**Воспитатель:** Ребята, подумайте и скажите, как можно назвать одним словом: дождь, снежинку, сосульку, роса, снег - что все это?

**Дети:** Вода!

**Воспитатель:**Да, это все вода. Она может быть и в жидком, и в твердом состоянии. Недаром про воду говорят, что она волшебница. Сегодня мы поговорим с вами о воде. Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит из воды. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдется. Поэтому воду надо беречь и охранять. А сейчас нам Доминика расскажет стихотворение о воде:

**Ребенок (Доминика) читает стихотворение«Всем везде нужна вода!»**

«Не умыться, не напиться без воды!

Листику не распуститься без воды!

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода!»

**Воспитатель:** Молодец, Доминика. А сейчас, я предлагаю вам посмотреть картинки о воде (презентация).

**Рассматривание презентации с детьми, беседа.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите узнать еще много нового о воде? **Ответы детей.**

Тогда, приглашаю вас в лабораторию «Юные ученые» и предлагаю вам заняться исследованием воды. Согласны? **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое лаборатория? **Ответы детей.**

Лаборатория – это специальное помещение, где ученые проводят опыты. Ученые – это люди, которые проводят опыты, изучают что - то, исследуют. Ученые ходят в лаборатории в белых халатах.

**Воспитатель:**Сейчас пройдемте в нашу лабораторию и приступим к нашим исследованиям (дети одевают халаты). Сегодня мы с вами превратимся в ученых и будем проводить опыты по исследованию воды.

Ребята, а давайте вспомним, какие свойства воды, вы уже знаете? Вода – это жидкость; Вода не имеет формы; У воды нет запаха; У воды нет вкуса;

**Воспитатель: Опыт №1 «Вода прозрачная, бесцветная».** Так давайте это проверим: у нас на столе лежат цветные камешки, возьмем их и опустим в стакан с молоком и в стакан с водой. В каком стакане нам хорошо видныкамешки? А как вы думаете, почему в чистой воде видны камешки, а в стакане с молоком – нет? Так какая вода? (Прозрачная, бесцветная).

**Вывод:**Какой бы вы предмет не опускали, он будет виден. Значит вода – прозрачная.

**Воспитатель: Опыт №2 «Вода одни вещества может растворять, а другие нет».**

На столе стоят в блюдце соль и в бутылочке под.масло.

Давайте посмотрим, что станет с солью, если мы ее положим в воду. Возьмем  два стаканчика с водой. В одну положим  ложечку солии размешаем ее ложкой. Что получается? Размешаем  её. Соль исчезла. Почему?

**Дети:** Соль  растворилась в воде.

**Воспитатель:** А все ли вещества могут растворяться в воде, как вы думаете? Если в воду налить под.масло, она также исчезнет как и соль?

Давайте  добавим  в стаканчик с водой несколько капель под.масла.

**Воспитатель:** Ребята, а что произошло с маслом в воде?

**Дети:** Масло не растворилось в воде: оно плавает на поверхности воды желтыми капельками.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Проведя сейчас опыт с солью и под.маслом, какой мы сделаем **вывод:** Вода одни вещества может растворять, а другие нет.

**Воспитатель: Опыт №3 «Лед – это вода».**

Дети, закройте глаза (по руке каждого ребенка проводится кусочком льда). Что вы почувствовали?

**Дети:** Холод.

**Воспитатель:**Как вы думаете, чем я прикоснулась к вашей руке?

**Дети:** Чем-то мокрым, холодным льдом.

**Воспитатель:**Возьмите по кусочку льда в ладошку и посмотрите, что с ним будет происходить.

**Дети:** Лед начинает таять, превращается в воду.

**Воспитатель:**Так что же такое лед?**Ответы детей.**

**Воспитатель:Лед – это вода в твердом состоянии**. В каком состоянии может быть вода?

**Дети:** Вода может быть в жидком и твердом состоянии.

**Воспитатель:**Возьмите салфетки (сухие) и протрите руки.

**Физминутка«Сосульки»**

Капли звонко капали, (прыжки на месте)

Все сосульки плакали (качаем головой, прижав руки к щекам)

Солнце светит ярко, (руки вверх, подтягиваемся)

Нам сосулькам жарко (обмахиваем руками)

С нас течет вода,

Мы растаем навсегда. (наклон вниз)

**Воспитатель: Опыт №4.** Приступим к следующему опыту. Называется он **«Дождь – это тоже вода. Дождевые облака».**Сейчас я вам покажу, ребята, как происходит дождь. Ведь дождь – это тоже вода. Для этого опыта нам понадобится вода, пена для бритья, пипетка и пищевые красители (гуашь). Берем стакан с водой и добавляем пену. Вот такие облака у нас получились, а теперь пипеткой набираем синюю воду (пищевой краситель или гуашь) и капаем на облака и наблюдаем, что у нас происходит.

**Вывод:** Капельки дождя проходят через облака и опускаются на землю. Получился дождь. А какого цвета стала вода? **Ответы детей.**

**Воспитатель:**Да, ребята, вода может изменить свой цвет.

**Воспитатель: Опыт №5.** И сейчас я хочу вам показать еще один интересный опыт с водой. В одном стакане – простая вода, а в другой – добавляем соль (5 чайных ложек), размешиваем ложкой. Опустить в оба стакана яйца. Что происходит.

**Дети:** В соленой воде яйцо всплывает. А в простой тонет.

**Воспитатель: Вывод:** В соленой воде легче плавать, потому что тело поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли.

**Воспитатель:**О чем сегодня мы с вами говорили? С какими новыми свойствами воды мы сегодня с вами познакомились?**Ответы детей.**

Мы сегодня много интересного узнали о воде и ее свойствах.

Вода – добрый друг и помощник человека. Воду надо беречь, потому что без нее невозможно жить на земле. И я хочу вам подарить вот такие дипломы «Юный знаток» **(дипломы)**