**План работы по технике нетрадиционного рисования.**

**Сентябрь**

**1-2 неделя**

**Тема:** «Веселые кляксы» (кляксография)

**Цели:** познакомить с таким способом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; развивать воображения, фантазию, интерес к творческой деятельности.

**Лит-ра:** Давыдова с.28

**3-я неделя**

**Тема:** «Осенние мотивы» (раздувание краски)

**Цели:** познакомить с новым способом изображения- раздуванием краски, показать его выразительные возможности; помочь детям освоить новый способ спонтанного рисования, когда изображаемый объект получается путем свободного нанесения пятен краски и воздействия на них посредством активной работы легких (выдувание рисунка) что дает случайный, непредсказуемый эффект.

**Лит-ра:** Давыдова с.32

**4-я неделя**

**Тема:** «Осенние листья» (печатанье листьев)

**Цели:** познакомить с техникой печатания листьев; развивать цветовосприятие ;учить смешивать краски прямо на листьях.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.23

**5-я неделя**

**Тема:** «Грибы в корзине» (рисунки из ладошки)

**Цели:** познакомить с техникой рисования с помощью руки; развивать пространственное мышление.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.25

**Октябрь**

**1-неделя**

**Тема:** «Вот она какая, осень золотая» (восковые мелки и акварель)

Цели: учить выделять выразительные средства, характерные для поэтических и музыкальных произведений о природе, сопоставлять и анализировать их; формировать умение использовать в рисунках художественные свойства изобразительных материалов для создания образа природы; развивать фантазию и творческий подход к изображению.

**Лит-ра:** Т.А.Цквитария с.19

**2-я неделя**

**Тема: «**Что-то грустно нынче» (рисование по мокрому листу)

**Цель:** учить передавать настроение в рисунке с помощью средств выразительности живописи: цвета, линий, композиции, техники рисования; развивать воображение, творчество, эмоционально-эстетическое отношение к образам природы.

**Лит-ра:** Т.А.Цквитария с.20-21

**3-неделя**

**Тема:** «Горы» (восковые мелки и акварель)

**Цели:** развивать представления о художественном образе природы, интегрированном средствами живописи и музыки; уметь понимать образный язык живописного и музыкального произведений; расширять творческую деятельность через освоение новой техники рисования.

**Лит-ра:** Т.А.Цквитария с.27

**4-неделя**

**Тема:** «Зачем человеку зонт» (печать по трафарету)

**Цели:** познакомить с новым методом- печатью по трафарету; развивать чувство ритма.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.27

**Ноябрь**

**1-неделя**

**Тема:** «Ёжик» (тычок жесткой полусухой кистью)

**Цели:** научить пользоваться новой техникой, выполнять рисунок тела тычками без предварительной прорисовки, дополнять деталями.

**Лит-ра: А**.В.Никитина с.33

**2-неделя**

**Тема:** «Веселые человечки» (волшебная веревочка)

**Цели:** учить детей выкладывать веревочку точно по образцу; знакомить со строением человека, определять все части тела.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.35

**3-неделя**

**Тема**: «Мое любимое дерево осенью» (кляксография трубочкой, рисование пальчиками)

**Цели:** совершенствовать умение детей в различных техниках; закрепить знания о сезоне; воспитывать эстетическое восприятие природы; развивать чувство композиции.

**Лит-ра**: А.В.Никитина с.37

**4-неделя**

**Тема:** «Филин» (тычок жесткой кистью)

**Цели**: воспитывать эстетическое восприятие животных через их изображение в различных художественных техниках; упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера животного.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.57

**Декабрь**

**1-неделя**

**Тема:** «Черепаха» (восковые мелки+акварель)

**Цели:** воспитывать эстетическое восприятие природы; учить изображать животных; развивать цветовосприятие и чувство композиции.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.61

**2-неделя**

**Тема:** «Пингвины на льдинах» (печать по трафарету)

**Цели:** учить наносить оттиск на бумагу с помощью трафарета.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.69

**3-неделя**

**Тема:** «Снежинки» (печать по трафарету)

**Цель:** учить изображать явление природы на бумаге; продолжать учить наносить оттиск на бумагу с помощью трафарета.

**Лит-ра:** А.В.Никита с.41

**4-неделя**

**Тема:** «Зимний лес» (рисунки из ладошки)

**Цели**: развивать у детей познавательный интерес, воспитывать эстетическое восприятие зимнего пейзажа; обогащать словарь; учить рисовать зимний лес, используя метод тычка.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.49

**5-неделя**

**Тема:** «Ёлочка нарядная» (рисование пальчиками, оттск поролоном)

**Цели:** закрепить умение изображать елочные игрушки.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.47

**Январь**

**1-неделя**

**Тема:** «Чудо, чудо-Рождество» (пастель,акварель, поролоновые палочки-печатки)

**Цели:** познакомить с православным праздником Рождества , развивать образную память, инициативность в художественном творчестве, творческие способности, приобщать к историческим традициям русского народа.

**Лит-ра**: Т.В.Королева с.51

**2-неделя**

**Тема:** «Пурга» (рисование «по мокрому» и «набрызгом»)

**Цели:** закрепить умение рисовать «по-мокрому». Учить детей передавать образ ветреной, снежной погоды в холодной гамме; закреплять знания детей о цветообразовании; поощрять творческие находки и стремление детей к самостоятельному решению образа.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.39

**3-неделя**

**Тема:** «Наши зимние забавы» (гуашь+ поролоновые палочки-печатки\_

**Цели**: закрепить умение в рисунке свое отношение к зимним играм, развивать воображение, восприимчивость к происходящему.

**Лит-ра**: занятия по ИЗО деятельности с.98

**Февраль**

**1-неделя**

**Тема:** «Морозные узоры на окне» (свеча+акварель)

**Цели:** закрепить умение детей рисовать в технике «свеча+акварель». Учить детей рисовать по представлению; рассматривать, придумывать и изображать морозные узоры; учить детей работать свечой (или белым восковым мелком).

Воспитывать эстетическое отношение, развивать творчество.

**Лит-ра:** Давыдова Г.Н

**2-неделя**

**Тема: «**Зимние напевы» (набрызг)

**Цели:** вызвать эмоциональный отклик на изображение зимнего пейзажа, учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка .

**Лит-ра:** Давыдова Г.Н с.5

**3-неделя**

**Тема:** «Снежная королева» (мятая бумага, живопись по -мокрому)

**Цели**: учить изображать снег, лед, используя гуашь разных цветов, смешивая ее прямо на бумаге. Закрепить понятие о холодных цветах.

**4-неделя**

**Тема:** «Масленица» (акварель+пастель)

Цели: познакомить с происхождением древнего праздника, его традициями, учить рисовать по замыслу, проявляя творческую самостоятельность.

**Лит-ра:** Занятия по ИЗО деятельности с.100

Март

**1-неделя**

**Тема:** «Весна в гости к нам спешит» (акварель+пастель)

**Цели:** учить создавать образ весны, закрепить знания о портретной живописи, развивать образное представление, воображение.

**Лит-ра:** Т.В. Королева с.79

**2-неделя**

**Тема:** «Мимоза» (рисование тычком, по трафарету)

**Цели:** закрепить умение рисовать при помощи тычка и трафарета. Учить рисовать цветы, расширить знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать нравственные основы: внимание и любовь к близким, желание делать подарки.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.63

**3-неделя**

**Тема: «**Ранняя весна» (монотопия пейзажная)

**Цели:** воспитывать эстетическое восприятие природы и ее изображения в пейзажах; учить рисовать состояние погоды (мокрый снег, лужи, туман, ветерок); совершенствовать цветовосприятие отбором оттенков холодного, печального колорита ранней весны.

**Лит-ра**: А.В.Никитина с.69

**4-неделя**

**Тема:** « Весенние цветы» (рисование углем)

**Цели:** учить рисовать цветы, расширять знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру.

**Апрель**

**1-неделя**

**Тема: «**Матрешка» (нанесение узоров при помощи рисования пальчиками и ватными палочками)

**Цели:** ознакомить детей с историей рождения русской деревянной игрушкой; развивать умение украшать силуэт матрешки. Формировать эстетический вкус и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.65

**2-неделя**

**Тема: «**Звездное небо» (свеча+акварель)

**Цели:** учить создавать изображение звездного неба, используя акварель и свечу.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.73

**3-неделя**

**Тема:**Аквариум (рисунки ладошками)

**Цели:** знакомить с художественными техниками, развивать чувство композиции и цвета.

Лит-ра: А.В.Никитина с.75

**4-неделя**

**Тема:** «Верблюд в пустыне» (стеки, зубочистки (расчесывание краски))

**Цели:** воспитывать интерес детей к природе разных климатических зон.

**Лит-ра**: Давыдова Г.Н. с.11

**Май**

**1-неделя**

**Тема:** « День победы» (воздушные фломастеры)

**Цели:** учить распределять по листу разноцветные брызги, развивать творческое воображение.

**Лит-ра**: А.В.Никитина с.87

**2-неделя**

**Тема: «**Сирень цветет» (рисование жесткой кистью)

**Цели:** учить передавать в рисунке соцветия, передавать их форму и цвет; смешивать краски для получения сиреневого цвета.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.80

**3-неделя**

**Тема:** «Одуванчики» (рисование веревочкой)

**Цели**: закрепить технику рисования веревочкой.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.83

**4-неделя**

**Тема:** «Бабочка» (монотопия предметная)

**Цели:** учить детей соблюдать симметрию, рисовать на одной половине листа, затем складывать лист.

**Лит-ра:** А.В.Никитина с.85

**5-неделя**

**Тема:** «Итоговая выставка рисунков

**Цели**: рассматривать с детьми рисунки, поощрять их за работу в течении года, выбрать лучшие работы.

**Материалы:** рисунки детей за год.