*Дистанционные образовательные технологии при организации взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ДОО.*

Если раньше человек не имел полного доступа к компьютерному оборудованию и интернет ресурсам, то с годами он получает такой доступ при выполнении своих профессиональных обязанностей или покупке компьютера и программного обеспечения для работы дома. Таким образом, традиционные формы организации эффективного взаимодействия между семьей и ДОО, а также инновационные интерактивные формы, основанные на использовании технологий ИКТ, приобрели важное значение.

Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО связаны прежде всего с переориентацией современного дошкольного образования на индивидуализацию образовательного процесса, что имеет особое преимущество: дает каждому ребенку возможность достичь запланированных результатов на основе его индивидуальных особенностей. В настоящее время, благодаря развитию информационно — коммуникационных технологий в сфере образования, появился новый вид образовательной деятельности - дистанционное обучение.

В связи со сложившейся ситуацией педагоги должны искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. На данном этапе у нас есть задача постоянно поддерживать развитие детей, для этого разрабатываются всевозможные консультации, фото и видеоматериалы, которые помогают родителям в вопросах воспитания и воспитания детей в семье. В связи с тем, что на данном этапе нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, необходимо активно использовать дистанционные формы и методы взаимодействия, с помощью которых есть возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

***К таким формам можно отнести:***

* Взаимодействие с помощью электронной почты;
* Взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях;
* Сайт детского сада и личные странички педагогов;
* WhatsApp Messenger.

Взаимодействие с электронной почтой может осуществляться по двум сценариям. Первая-это организация общения воспитателя с семьей воспитанника, участники которой переписываются друг с другом. Во-вторых, это одно электронное письмо, которое начинается с группы и предназначено для того, чтобы служить каналом связи между специалистами (логопеда, психолога) и родителями. Пароль и логин доступны каждому родителю и специалисту группы. На электронном диске каждую неделю выполняется ряд образовательных задач с информацией, представляющей собой рекомендации для детей и родителей. Кроме того, есть рекомендации специалистов. Набор общих педагогических рекомендаций, заметок для родителей и т. д. Он также помещается на сетевой диск и может использоваться для просмотра и загрузки.

**При организации дистанционного обучения нужно учитывать ряд требований:**

1. Проводить дистанционные занятия необходимо с учетом комплексно тематического плана и знаменательных событий месяца. Так родителям будет проще закрепить новую тему с ребенком после просмотра видеозанятий.

2. К дистанционным занятиям должны быть готовы и дети, и родители. Проводить такие занятия лучше в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Проводить онлайн-занятия нужно не более 1 раза в день и не более 3 раз в неделю.

3. Подбирать лучше такие задания, которые родители смогут выполнить вместе с ребенком и даже совместить с домашними делами. Главная задача взрослого при этом – создать условия для обучения, заинтересовать дошкольника новыми знаниями.

**Использование современных форм взаимодействия специалистов ДОО и семьи, способствует:**

* Формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации;
* Повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
* Повышение престижа дошкольного образования в целом;
* Успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.