КОНСПЕКТ НОД

" БОЖЬЯ КОРОВКА - ЧЕРНАЯ ГОЛОВКА"

в старшей группе .

Задачи. Образовательные: - Продолжать знакомить с разнообразием мира насекомых, их отличительных чертах, роли в природе. Учить сравнивать объекты и находить сходство и различие между насекомыми. Расширять знания детей о сфере обитания насекомых.

Развивающие: - Развивать интонационную выразительность речи, пантомимические навыки при инсценировке. Развивать образную и ассоциативную память, внимание.

Воспитательные: - Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым.

Оборудование: Цветы на подставках, "волшебные ворота, две магнитные доски, картинки с изображениями насекомых, резиновые фигурки насекомых, насекомое "божья коровка" в баночке.

Ход НОД.

Дети входят в группу под фонограмму "Голоса птиц" через " волшебные ворота.

Воспитатель: - Прекрасным майским деньком в один миг мы попали с вами на лесную полянку. Давайте вдохнем аромат леса и поговорим с вами о том, кого мы можем встретить на лесной полянке. Попробуйте отгадать загадку:

Кусает, но не собака,

Ползает, но не уж,

Летает, но не птица.

Кто это?

Дети: - Насекомые!

Воспитатель: - Правильно. А каких насекомых можно встретить в лесу, на даче и даже в городе? Выставляются картинки с изображением насекомых (дети называют насекомых).

- Да, это все насекомые, именно так их называют. Слово "насекомые" произошло от слова "насечка", т.е. разделенное на части. На брюшке насекомых хорошо видны насечки. Дети вместе с воспитателем рассматривают резиновые фигурки насекомых.

Воспитатель: - А чем похожи насекомые между собой?

Дети: - Есть туловище, голова, глаза, 6 конечностей(лапок), усики, у некоторых крылышки.

Воспитатель: А чем же они отличаются?

Дети: внешним видом( окраской, размером, местом обитания, способом передвижения.

Воспитатель: - Как передвигаются насекомые?( ответы детей: летают, ползают, плавают). У каждого насекомого есть дом. Давайте посмотрим, где живут насекомые? Выставляются модели "дом "(трава, водоем, дерево, земля). Дети называют места обитания насекомых, воспитатель уточняет, какие насекомые где живут( ставит картинки с насекомыми в соответствующий "дом". Давайте еще раз назовем места обитания насекомых ( в траве, в воде, в земле, на деревьях.)

Сегодня я хочу с вами поговорить об одном привлекательном жучке.

Выставляется картинка божьей коровки. Как называют этого жучка?

Дети: -Божья коровка!

Воспитатель: - Это насекомое вам хорошо знакомо. Сегодня утром я собрала двух божьих коровок в баночку, для того, чтобы мы могли их лучше рассмотреть. Сейчас я их выложу на белый лист бумаги. Посмотрите, какие они активные А это точно насекомое, ребята, мы не ошиблись?

Дети рассматривают жучков. считают конечности и т. д.

Воспитатель: - Все верно. божья коровка - это насекомое. Я положу их опять в баночку. Ребята, как вы думаете, хорошо живется божьим коровкам в банке? Дети отвечают. Конечно же нет. на прогулке мы их выпустим на травку.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему этого жучка назвали божьей коровкой? ( ответы детей) воспитатель обобщает: Во-первых, этот жучок никому не делает вреда(не кусает. не жалит); во-вторых, корова дает молоко, и жучки выделяют молоко, правда желтого цвета. На самом деле, это не молоко, а неприятно пахнущая жидкость, поэтому птицы не едят божьих коровок.

Существует такое поверье, будто божья коровка умеет предсказывать погоду. Для этого нужно посадить жучка на ладонь и проговорить:

Божья коровка, легкая букашка,

Божья коровка, ласковые крылья,

Скажи, не таи секрет,

Холодно будет или тепло?

Если жучок взлетит на слово " холодно". - жди похолодания, на слово "тепло" - потеплеет.

А сейчас, ребята, мы посмотрим интересную сценку с участием божьей коровки и узнаем, какую пользу она приносит.

( Выставляются атрибуты для инсценировки: цветы, пенек, полено для муравья).

Воспитатель: - Месяц май пришел на землю

Месяц солнца и травы

В пене майских белых кружев

Все фруктовые сады!

Насекомые проснулись,

Тоже к солнцу потянулись,

Трудятся они весь день,

Позабыв про сон и лень,

Только Божья коровка, черная головка,

Все сидит , скучает, ленится, зевает.

Скучно ей, хочет отыскать друзей.

Божья Коровка: - Скучно мне одной летать,

Не с кем крылышки размять

Где же братец Муравей,

С ним мне будет веселей!

Муравей: - Здравствуй, Божья Коровка, черная головка!

Божья Коровка: Здравствуй, братец муравей,

Ты печаль мою развей,

Будем бегать и играть  
 Да на травке загорать.

Муравей: - Нету мне такой охоты,

У меня полно работы,

Я и плотник и маляр,

День с рубанком отстоял,

А теперь опять спешу,

Бревна в домик я ношу.

Мы - народ трудолюбивый,

Все в своих родителей,

Сад весною охраняем

От гусениц -вредителей!

Божья Коровка: - Вот еще весь день трудится ,

Мне , Коровке, не годится!

Лучше дальше полечу

Себе друга поищу!

Появляется бабочка. летает вместе с ней.

Ты так весело порхаешь,

Никаких забот не знаешь,

Любишь весело пожить,

Вот бы мне с тобой дружить!

Бабочка: -Дружбе рада я всегда,

Вот закончу все дела,  
 В лапках я ношу пыльцу,

От цветка лечу к цветку.

Я цветочки опыляю

И расти им помогаю.

Чтобы осенью в саду

Зрели яблоки в меду!

Божья Коровка: - Ждать мне долго неохота.

Что ж и у тебя работа,

Мне с тобой не по пути,

Мне б товарищей найти!

Поиграть, попрыгать вволю,

Полететь бы в чисто поле!

Появляется дождевой червячок.

Здравствуй, дождевой червячок,

Коричневый бочок!

Как ты весело играешь,

Видно, много игр знаешь!

Научи меня играть,

Землю носом ковырять!

Червячок: - Но я совсем не играю,

Работа моя такая.

Чтобы корни всех растений

Под землей дышать могли,

Хорошенько нужно землю

Прополоть и прорыхлить!

Ну, прощай, да не взыщи,

Для игр другого поищи!

Божья Коровка: - Все в работе целый день,

А со мною только лень

И, как видно, от меня

Нет ни пользы, ни вреда.

Появляются вредители (тли) под фонограмму со словами:

Мы тли, тли, тли

Пожираем огурцы,

Там, где появляемся,

Пусто оставляем все.

Появляются спасатели природы ( исполняют песенку "Юные спасатели природы" музыка и слова Т. Гуляевой(авторская песня) и гоняют вместе с Божьей Коровкой вредителей).

Божья Коровка: - Коли трудный час пришел,

Дам вредителям отпор!

Эй. букашки, уходите,

Огороду не вредите!

Итог занятия.

Воспитатель: - О каком насекомом мы сегодня больше всего говорили? что мы узнали о божьей коровке?

Исполняется веселая песенка "Про божью коровку".

,

.