Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шолоховский детский сад «Ленок»

Конспект НОД по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе:

 «Правила дорожного движения».

Автор: Вернигорова Ю. В.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** обобщить и повторить знания детей о правилах дорожного движения.

**Образовательные задачи:**

* закрепить знания детей о сигналах светофора
* закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков
* совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения
* обобщить знания детей об опасностях, которые ждут на улицах
* закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

**Развивающие задачи:**

* развивать внимание
* развивать речь
* развивать логическое мышление

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать правильное поведение в общественных местах
* воспитывать чувство товарищества

**Раздаточный материал:**

* цветные рули

**Демонстрационный материал:**

* изображения Красной Шапочки, кота Леопольда и Карлсона;
* письма от сказочных героев;
* плакат «Улица города»;
* светофор;
* знаки дорожного движения;
* пешеходный переход

**Методические приёмы:**

* беседа-диалог, игровые ситуации, подведение итогов (вручение медалей по ПДД).

**Ход:**

**Воспитатель**. Сегодня у нас необычное занятие, занятие-путешествие. Я вам загадаю загадки, а вы их постараетесь угадать, и мы узнаем, на каком транспорте отправимся в путешествие.

\*\*\*

Дом по улице идет, на работу всех везет

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус)

\*\*\*

Не летает не жужжит,

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (автомобиль)

\*\*\*

Ходит город великан

На работу в океан (корабль)

\*\*\*

Летит птица, в ней люди сидят и между собой разговаривают.

Что это? (самолет)

\*\*\*

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу-

Сто вагонов я тащу. (паровоз)

\*\*\*

У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (велосипед)

Молодцы! Отправляемся в путешествие на наземном транспорте, взяли руль и поехали. (дети «едут» по кругу, и садятся на стульчики.)

**Воспитатель**. У нас путешествие необычное с заданием. Посмотрите, пришли письма от сказочных героев: Красной Шапочки, Карлсона, кота Леопольда.

**Воспитатель читает письмо от Красной Шапочки:**

***«Я живу в лесу, пошла к бабушке в гости, бабушка моя переехала в город и пригласила меня на чаепитие. Но вышла я на улицу и растерялась, увидев много машин. Я не знаю куда идти. Я прислала вам плакат «Улица города», объясните мне: где ходят люди, а где ездят машины? »*** (ответы детей)

А сейчас мы полетим на воздушном транспорте в путешествие. Дети делают круг, имитируют полет самолета.

**Воспитатель читает письмо от кота Леопольда:**

***«Мне подарили велосипед, но я не успел выучить дорожные знаки, научите меня и объясните мне значение этих знаков».***

Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают и объясняют, что обозначает этот знак.

\*\*\*

Этот знак такого рода-

Он на страже пешехода.

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте. (пешеходный переход)

\*\*\*

Ты не мыл в дороге руки,

Поел овощи и фрукты,

Заболел и видишь вдруг (медицинский пункт)

\*\*\*

Шли из сада мы домой,

Видим знак над мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет. (велосипедная дорожка)

Наше путешествие продолжается на водном транспорте. Дети встают вкруг имитируя движения парохода.

**Воспитатель читает последнее письмо от Карлсона:**

***«Однажды, летая над городом, я увидел трехглазое чудовище, я испугался, но решил отправить письмо в детский сад, что бы мне ребятишки помогли объяснить, что за чудовище горит красным, желтым, зеленым глазом».***

Дети отвечают.

**Воспитатель**. А сейчас мы поиграем с вами в игру «Пешеходный переход» (дети делятся на две группы: дети и машины).

**Воспитатель**. Вы должны переходить пешеходный переход только тогда когда горит зеленый свет.

А сейчас мы поиграем в игру «Закончи предложение». Слушайте внимательно и отвечайте правильно, запрещается или разрешается.

Бегать по дорогам… Запрещается.

Играть вблизи дорог… Запрещается.

Помогать старшим… Разрешается.

Переходить дорогу в запрещенном месте… Запрещается.

Переходить улицу на зеленый сигнал светофора… Разрешается

Молодцы! Вот наше путешествие подошло к концу. За правильные ответы, за то что вы были такие дружные и внимательные вам вручаются медали по ПДД.