НОД по художественно-эстетическому развитию

**Тема** : Портрет моей мамы.

**Цели**: учить рисовать портрет человека, правильно передавать пропорции; закреплять способы и приемы рисования цветными карандашами, умение правильно располагать изображение на листе; воспитывать любовь к матери.

**Оборудование:** мольберт, цветные карандаши, бумага.

**Предварительная подготовка**: чтение стихов о маме, бабушке.

Ход занятия.

1. **Создание игровой мотивации.**

*Воспитатель.* Скоро праздник всех мам. Каждый из нас готовится к этому дню, каждому хочется сделать маме самый лучший подарок, доставить ей радость. Ведь…

Каждый день и каждый час

Мы твердим упрямо:

-Нет на свете никого

Лучше нашей…(мамы).

А какие ваши мамы? Можете ли вы описать их? Какие у них волосы? Какого цвета глаза? Знаете ли вы, где работают? Что они любят? Что бы ваши мамы хотели получить в подарок? Какой подарок готовите вы им?

*Дети отвечают.*

-Ах, какие молодцы! Вы много знаете о своих мамах. А давайте нарисуем портреты мам и устроим выставку, чтобы все видели, какие они красивые.

2**. Показ приемов работы**.

-Вот перед вами лист бумаги. Вы можете расположить его и вертикально , и горизонтально. Это зависит от того, какой портрет вы будете рисовать. Если рисуемый вами портрет будет в полный рост, то вы расположите лист? (Вертикально.) Если же вы нарисуете портрет мамы в половину роста? (Горизонтально.)

*Воспитатель рисует портрет и в полный рост, и по грудь или же прикрепляет к мольберту готовые рисунки*.

-Вот какая у меня мама! Нарисуйте теперь вы своих мам.

*Дети выполняют задание*.

3.**Итог занятия**. Выставка рисунков на стенде.

*Воспитатель*. Посмотрите на портреты, полюбуйтесь, какие красивые мамы на них нарисованы. Самые разные, но все такие добрые, любимые, самые лучшие.

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна.

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя. (В. Руссу.)