Дети: младшей группы  «Сказка»

Воспитатель: Клименко Е.А.

                       Проект «Огород на окне»

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема проекта: выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей.

Задачи проекта:

x       Обогащение и расширение представлений детей о растениях. Как можно вырастить лук,     укроп, салат на окне?

x       Способствовать формированию у детей представление о росте и развитии растений.

x       Закрепление навыков ухода за растениями.

x       Развивать интерес к развитию и росту растений.

x       Обогащение развивающей среды групп.

x       Развитие познавательного интереса к природе.

x       Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

x       Развитие познавательных интересов.

x       Воспитывать любознательность и наблюдательность.

Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Время реализации проекта: 1 месяц.

Участники проекта: воспитатель, дети 2 младшей группы.

Предполагаемый результат:

 Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, укроп, салат. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в посеве и уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Формы реализации проекта:

Наблюдения, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр мультфильмов, дидактические, подвижные игры.

Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними: ящики с землей, семена, луковицы растений, совочки, лейки с водой, грабельки, таблички с указателями растений.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

x       Диагностирование детей, анализ полученных результатов;

x       Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.

x       Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.

x       Составление плана работы над проектом.

x       Определение времени в режиме дня группы для реализации проекта.

II этап реализация проекта

x       Познавательная деятельность:

         Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями.

Беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»,

         «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,

         « Нуждается ли растение в уходе человеком».

  Рассматривание иллюстраций, картинок предполагаемых

  посадочных культур.

x       Трудовая деятельность:

     Подготовка земли, материала для посадки.

Посадка семян укропа, салата и луковиц лука.

    Полив и уход за растениями на «огороде».

x        Наблюдения:

Наблюдение за появлением и ростом первых ростков.

Наблюдения за ростом корневой системы лука, в прозрачном посадочном контейнере.

«Земля – какая она». Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)

         «Семена растений отличаются друг от друга».

Цель: выявить  внешние отличия семян друг от друга. Семена салата и укропа.

«Земля и растение».

Цель: Выявить насколько земля необходима для роста растений.

«Вода и растения».

 Цель: Выявить насколько вода необходима для прорастания фасоли и роста растений.

x       Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.

x       Чтение художественной литературы:

Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С. В. Михалкова «Овощи», В. Коркина «Что растет у нас на грядке? ».  Барто «Морковный сок», русской народной сказки «Вершки и корешки» Дидактические игры: «Вершки и корешки»

x       Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук»,

 «Маша и медведь. Витамин роста».

x       Дидактические игры:

    «Что растет на огороде», «Четвертый лишний», «Найди пару»,

«Собери из частей целое», «Вершки и корешки»,

       «Что сначала что потом».

        Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке».

x       Консультация для родителей «Витамины с грядки».

III этап заключительный проекта

Итоговая беседа с детьми «Урожай с нашей грядки».

Продукты проекта:

x       Практические разработки материала по теме проекта.

x       Пополнение уголка по познавательно-исследовательской деятельности.

x       Дидактические игры.

x       Урожай в огороде на окне (укроп, салат, лук).

 

 

Эксперимент проращивание лука и фасоли .

 