Проект посвящён 76- летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие в работе над этим проектом есть дань признательности и уважения к ныне живущим ветеранам той страшной войны. Проблемные вопросы, предлагаемые для исследования, позволяют прикоснуться к тем испытаниям, которые выпали на долю всего советского народа. При их изучении необходимо проводить собственные исследования и делать соответствующие выводы.

**Цель исследования:**

Увековечение памяти родственников воспитанников группы — участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Оживить творческую и поисково-исследовательскую активность родителей и детей.

Создать альбом об участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны — родственниках воспитанников группы «Сказка» : «Память сильнее времени…» и стенд в фойе ДОУ «Наши земляки — Герои Советского Союза»

**Гипотеза**: Актуальность данного проекта продиктована стремлением сохранить память о родных — участников Великой Отечественной войны и необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих предков

**Этапы исследования:**

-формулировка целей исследования

-выдвижение гипотезы исследования

-реализация замысла:

а) изучение источников

б) анализ событий

Методы эксперимента:

-метод приобретения фактического материала

-метод переработки фактического материала

-методы рационального изложения результатов

**Новизна исследования:** новизна состоит в том что, именно личное соприкосновение подрастающего поколения и их родителей с исторической и современной информацией о людях, которые своими трудовыми и боевыми подвигами прославляли имя родной страны позволит задуматься о мерах своей сопричастности в необходимости уберечь и сохранить мир.

**Результаты работы и выводы:** всесторонне изучены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне. О вкладе прадедов в Победу.

**Область практического применения результатов:** Создаваемый проект предполагает пропаганду патриотического воспитания путём вовлечения дошкольников, родителей, общественности в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Результаты исследований могут быть использованы при проведении бесед на тему ВОВ, Уроков Мужества подрастающего поколения. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг — помнить о тех суровых днях и героях войны.

При подготовке к празднованию 75летия со дня Победы хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом, которые живут рядом с нами, об их судьбах, ведь об их жизни в довоенные и военные годы мы почти ничего не знаем. Мы решили узнать от родителей наших воспитанников о жизни советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере своих родственников, познакомить со своими исследованиями детей старшего возраста в нашем саду. В этом заключается практическое значение нашей работы.

**Объектом исследования** данной работы являются – родственники наших воспитанников.

**Предмет исследования** — жизненный путь ветеранов, их вклад в ПОБЕДУ.

**Цель** данной исследовательской работы — увековечивание в памяти подрастающего поколения подвига наших земляков в годы ВОВ.

**Введение**

Наша исследовательская работа, связана с решением творческой задачи в области патриотизма, развития трепетного отношения к истории своей страны, своего народа, своей семьи, через сохранение памяти предков, участвовавших в борьбе за свободу и независимость своей Отчизны.

Научная значимость работы заключается в выявлении условий жизни людей, их выживания в суровые годы войны, тяжёлого труда в военные годы, жертв принесённых во имя Победы. Людей проживающих рядом с нами, проанализировать их жизнь и цену победы. Осуществление поиска, изучения и систематизации документальных материалов об участниках Великой Отечественной войны.

**Основные этапы проекта.**

— совместная деятельность по подготовке материалов с родителями воспитанников.

— изучение литературы и периодической печати;

-- самостоятельная работа с данными по Великой Отечественной войне;

--- анализ данных, их сопоставление;

**Цель работы:** исследовать взаимосвязь истории малой Родины с достоянием целой страны; углубить и расширить свои, детско-родительские знания о ВОВ на основе судеб своих родственников.

**Исходя из целей поставлены следующие задачи:**

- Расширить свои знания о ВОВ

- привлечь внимание родителей к поиску и систематизации информации о родственниках, участниках ВОВ и тружениках тыла.

**Источники исследовательской работы стали:**

- воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, тружеников тыла родственников педагога Чернопятовой Ю.Е

- воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, родственников педагога Подаковой Л.В

.- материалы из личного архива участников ВОВ, родственников воспитанников семей Рязановых, Шишкиных, Черемисиных, Фидлер, Денисовых, Федоровых, Бабиных, Наумовых…

**Основная часть**

«Никто не забыт. Ничто не забыто».

Все дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны. Выросло уже не одно новое поколение, которое знает о войне лишь по книгам и фильмам. Но никогда не померкнет в веках подвиг советских солдат. Их именами называют сёла, улицы.

В парке Монументе Славы на гранитном постаменте высечены имена героев победителей погибших в Великой войне. Среди них есть имена родственников наших воспитанников, отдавших свою жизнь за мирное небо над нашей головой.

\* \* \*

**«Никто не забыт и ничто не забыто» —  
Горящая надпись на глыбе гранита.**

**Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.**

**Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.**

Но лучшим памятником героям – землякам и всем погибшим в той войне — ПАМЯТЬ. Сохранение её для потомков.

**Заключение**

Исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об участниках Великой Отечественной войне, тружениках тыла, об их вкладе в победу над немецкими захватчиками, систематизировать собранный материал, пополнить уголок, посвященный памяти о ПОДВИГЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА. Данная работа отражает жизнь земляков на примере конкретных людей, развивает интерес к истории города; воспитывает уважение к труженикам тыла, чувство гордости за свою малую родину.

По результатам исследовательской работы оформлен альбом: « Память сильнее времени». Во время бесед с детьми , посвященным трудовым и военным подвигам советского народа в Великой Отечественной войне, был представлен альбом и дети рассказывали друг другу о подвигах, совершенных прадедами их семей.

\* \* \*

Погибшие живут среди живых,

Ушедшие ушли, чтобы вернуться.

Во всех сердцах во всех домах людских

Неслышные шаги их раздаются.

Забыть их- значит их предать!

Стать равнодушным хуже, чем убийцей

И не чугун, не бронза, не гранит,

Которые не раз бывали лживы,

А память поколений их хранит

Вот почему посмертно они живы!

Достоин восхищения подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Непосильное бремя тягот и страданий вынесли на своих плечах солдаты, офицеры, рабочие и колхозники, дети и взрослые.

**Список использованной литературы:**

1. Воспоминания семей Рязановых, Шишкиных, Черемисиных, Фидлер, Денисовых, Федоровых, Бабиных, Наумовых, Чернопятовых,Подаковых…

2. Сайты: Подвиг народа, Память народа, Мемориал

3. Сайт Ру-стих

4. Солдаты Победы 1941-1945.

5. Сайт ютуб (ролик о войне)

6. Сайт Википедия

7. Архивные данные**.**

8. С.Алексеев- сто рассказов о войне