**КВЕСТ – ИГРА**  **ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 3—5 ЛЕТ. « Поможем Красной Шапочке».**

**Составили воспитатели:** Ульянова Н. П. Рыбянова Е. А.

 **Цель.** Учить детей ориентироваться в пространстве, различать дорожные знаки; воспитывать привычку к безопасному образу жизни, развивать мелкую моторику.

 Закреплять понятие « транспорт» учить называть и различать виды транспорта, продолжать знакомство детей со светофором, значением его сигналов.

 Воспитывать элементарные навыки здорового образа жизни, стремление заботиться о своем здоровье.

 Продолжать формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми, безопасного поведения в природе .

**Оборудование.** Карточки с заданиями, набор дорожных знаков, макет светофора, разрезные картинки, костюм Красной Шапочки, набор карточек с геометрическими фигурами, три круга разных цветов, опасные предметы.

 **Ход игры.**

**Сюрпризный момент.** В Зал под музыку входит Красная Шапочка.

**Кр. Шап.** Здравствуйте, ребята! Вы, меня узнали?

**Дети. Да!** Ты, Красная Шапочка.

**Кр. Шап.** У меня случилась неприятность, я, как всегда, отправилась в гости к бабушке, а когда пришла к ней домой, то нашла только вот этот листочек ( показывает детям порванный листочек) его порвал волк. Моя бабушка переехала и теперь я не могу найти дорогу, ребята, помогите, мне, пожалуйста!

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, поможете Красной Шапочке? Дети . Да! ( Берут у Красной Шапочке листок и рассматривают его). На листке дети находят изображение светофора. Ребята, что нам нужно найти? Дети. Светофор ( дети ищут макет светофора)

**Задание 1.** **Игра. « Красный – зеленый».**

Чтобы не сбиться вам с пути , сигналы светофора повтори!

**Игра. « Красный – зеленый».**

У воспитателя три круга: красный, зеленый, желтый. Если педагог показал:

\* зеленый круг – дети топают на месте;

\*желтый – хлопают на месте;

\* красный – замерли на месте.

**Воспитатель.** Молодцы! Вы правильно выполнили задание.

**Кр. Шап.** Посмотрите ребята, рядом со светофором какой-то листок лежит.(Кр.Ш. поднимает и отдает воспитателю и детям).

**Задание №2. «Собери знак».** (В конверте части знака «пешеходный переход»). Как вы думаете что нужно сделать? Собрать все части. Приступайте собирать.

Что обозначает этот знак? Дети – это пешеходный переход. Правильно, молодцы!.

А, кто хочет показать как нужно правильно переходить проезжую часть?

**Воспитатель.** Прежде чем переходить улицу, мы должны посмотреть сначала налево и, убедившись, что машин поблизости нет, начинать движение.

**Воспитатель.** Ой, ребята, что это? В конверте загадка про автобус.

 Что за чудо – синий дом,

 Окна светлые кругом,

 Носит обувь на резине,

 А питается бензином. ( Автобус)

**Воспитатель.** Дети называют (автобус) А скажите пожалуйста Кр. Шапочке , А какой - это вид транспорта ? (наземный) . Где он ездит? ( по дороге )А кого он перевозит?( пассажиров). Молодцы!

Я предлагаю Вам билеты в виде геометрических фигур.

Предлагаю Вам сесть в автобус и двигаться дальше. Для того чтобы поехать на автобусе, что нам нужно?

**Задание №3. « Поездка на автобусе»** Ребята проходят в автобус и занимают свои места по указанным в билетах фигуре.

**Кр. Шапочка.** Ребята, покамы будем ехать, расскажите мнео правилах поведения вобщественном транспорте.

**1 правило** – в транспорт надо входить и выходить на остановке, когда автобус остановится и водитель откроет двери;

**2 правило** – в автобус надо входить в заднюю дверь, а выходить в переднюю;

**3 правило** -- по автобусу ходить нельзя, если он едет;

**4 правило** – с водителем разговаривать нельзя, потому что может произойти авария:

**5правило –** в транспорте разговаривать громко нельзя, будем мешать другим пассажирам.

**Воспитатель.** Молодцы! Ребята, а вы хорошие пассажиры, умеете себя вести в транспорте и Кр.Шапочку научили.

Кр. Шапочка неожиданно находит листок под сиденьем, на котором написано название остановки.

Воспитатель читает: Остановка « Центральная». Мы как раз и подъезжаем к этой остановке. Выходим как? Тихо, спокойно , через переднюю дверь., отвечают дети.

**Воспитатель .** Вот и приехали. Ой, а перед нами опять задание. Давайте посмотрим, что еще за испытание нас ждет.

А здесь картинки. Вы слушаете загадку и находите отгадку среди картинок.

 **Задание №4** . Игра « Телефоны спец.служб».

 Подобрать иллюстрации с конкретной ситуации номер телефона, автомобиль определенной службы спасения.

Воспитатель. Ребята, молодцы! Все задания выполнили и научили Кр. Шапочку как надо поступать в той или иной ситуации и быть в безопасности. Выходит бабушка с угощением и благодарит детей и угощает их пирагом.