Конспект НОД

по аппликации

**«Кораблик»** для детей младшей группы.

 Выполнила: Воспитатель МБДОУ 87

 Акимова Ирина Валерьевна

Самара

Конспект НОД по аппликации **«Кораблик»** для детей младшей группы.

Образовательная область «Художественное творчество» (**аппликация**):

**Цель:** Формировать умение создавать изображения предмета из бумажных деталей разной формы и размера.

**Задачи:**

1. Учить **детей** предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их.

2.Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

 4. Вызывать у **детей** радость от полученного изображения.

 5. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

6. Расширять и активизировать словарный запас **детей**.(корабль, капитан, парус и т.д.)

7. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни.

 **Организационный момент:**

Воспитатель:

 Ребята отгадайте загадку:

В океане среди волн,

Металлический весь он,

Но не тонет, а плывет,

За собою след ведет!

Дети: ответы **детей**.

В: Правильно это **корабль**. Молодцы!

В: Ребята послушайте стихотворение о **корабле**.

Плыл **кораблик по волнам**,

Парус рвался к облакам.

Волны к борту подымались,

О **кораблик разбивались**.

Пальчиковая игра «Плывет **кораблик**».

Ребята перед тем, как приступить к нашей работе мы с вами разомнем наши пальчики и поиграем в игру «Плывет **кораблик**».

По реке плывет **кораблик**,

Он плывет из далека,

На **кораблики** четыре очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки, только кошки и коты.

**Аппликация**«**Кораблик**».

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места за столы. Перед вами лежат листы бумаги. Нужно намазать клеем нижнюю часть листа (расположенного вертикально) и приложить на клей волны, сначала синюю, а на неё белую.



Дети выполняют задание.

Воспитатель: У нас есть волны, теперь нужно сделать **кораблик**. Приложите **кораблик к синей волне**, так, чтобы было понятно, что **кораблик плывет по волне**. Получилось? Тогда приклеивайте **кораблик**. Напоминаю, что **кораблик** нужно положить на доску цветной стороной вниз и намазать клеем. Затем аккуратно берем его, прикладываем сверху на волны и осторожно придерживаем салфеткой.



Дети выполняют задание.

Воспитатель: Да, **кораблик у нас не простой**, а с парусом. Такой **кораблик называется**"парусник".Запомните: парусник — это **корабль с парусами**. Повторите это слово и запомните его. Что нужно сделать, чтобы наклеенный нами **кораблик стал парусником**? Наклеить парус. А сделаем мы это вот так. (Показ. Воспитатель показывает, как именно расположить треугольник-парус (острым углом вверх).

Дети рассматривают свои работы и делятся своими впечатлениями. Выставка детских работ.

