Сценарий непосредственно-образовательной деятельности в средней группе на тему «Животные в космосе».

Цель: создание условий для формирования представления детей о животных, побывавших в космосе.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о первых животных – космонавтах «Белка и стрелка». Познакомить и с другими животными, которые летали в космос (черепаха, лягушка, мышь, рыба, кошка).
2. Содействовать развитию кругозора у детей.
3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

Материалы и оборудования: картина-загадка, раскраски, карточка-задание, схема конструирования из геометрических фигур «Черепаха», план группы, геометрические фигуры, ноутбук, мультфильм «Белка и Стрелка».

Ход: Звучит космическая музыка, дети подходят к воспитателю.

Воспитатель: Я придумала для вас картину-загадку. На ней нарисована ракета, звезды. В окошках-иллюминаторах расположены животные, которые летали в космос. Хотите узнать, кто же там спрятался? (Ответы детей)

Воспитатель: Для этого вам нужно выполнить условие. Первое – выбрать любую геометрическую фигуру (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал). Этот значок – будет ваш проходной билет в тот уголок группы, где вы увидите значок с такой же геометрической фигурой.

Воспитатель: Второе условие – выполнить задание в уголке группы. Если выполните, то сможете ответить на вопрос, кто же спрятался в окошках-иллюминаторах.

Воспитатель: Я буду ждать вас около картины-загадки, если будет нужна моя помощь, обязательно помогу.

Дети выбирают геометрическую фигуру и расходятся по центрам, выполнять задание.

Задание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уголок ИЗО(круг) | Уголок настольных игр (треугольник) | Уголок конструирования(квадрат) | Уголок театра(прямоугольник) | Уголок краеведения(овал) |
| Раскрашивание по точкам (мышка) | Соедини точки в указанном порядке (рыбка) | Сложи из геометрических фигур (пошаговая схема – черепаха) | Сложи картинку – персонаж из сказки «Репка».(мышка) | Игра «Прятки» по плану группы (лягушка) |

После выполнения задания дети подходят снова к картине-загадке, в которой открывают значки.

Воспитатель: Кто же летал в космос? (рыбы, мыши, кот, черепаха, лягушка)

Как вы, думаете, кто же находиться в самой ракете? (Ответы детей).

Правильно, две собаки по кличке Белка и Стрелка.

Воспитатель: Приглашаю вас посмотреть про этих животных познавательное видео. (Показ мультфильма «Белка и Стрелка»)

Воспитатель: Удалось ли Вам, отгадать мою загадку? (Да)

Кто же из животных побывал в космосе? (рыба, лягушка, Белка, Стрелка, черепаха, мышь, кошка)