**Тема конспекта:**

**Интегрированное занятие в старшей группе «Первоцветы».**

Воспитатели: Старкова Татьяна Юрьева. Миндиярова Оксана Александровна.

**Цель:** развитие фонематического слуха, коммуникативности, диалогической речи, познавательного интереса.

**Задачи:**

Образовательные: Расширять представление детей о первых цветах весны.

Развивающие: Обогащать словарный запас(подснежник, хохлатка, ландыш, адонис, брандушка, галаптус, рябчик, ветреница, крокус, медуница, пролеска, перелеска, примула, ландыш, морозник, рябчик).

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к первоцветам.

**Предварительная работа:** Беседа о первых весенних цветах, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:** Иллюстрации с изображение первоцветов, ребусы, картинки с правилами поведениями в природе, листы бумаги, клей, картон.

**Методы и приемы:** Художественное слове, использование наглядного материала, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, продуктивный вид деятельности, слушание музыки.

**Орг. момент:**

1.- «Поскорее встанем в круг, ты мой друг и я твой друг, крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».

2.- Чтение стихотворения:

Протянуло лучики солнце золотое,

Засияло радостно небо голубое.

Вся природа ожила, щедро улыбнулась.

Птички весело запели и земля проснулась.

-Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? (ответ детей)

Правильно! О весне.

-Давайте поиграем с вами в игру «Букет весенних слов». Что происходит в природе с приходом весны?

Я начну, а вы продолжите. На улице стало теплее. (ответы детей).

Как здорово, как много признаков весны вы назвали!

Ребята а вот Ксюша нам сказала что распускаются первые весенние цветы.

Как можно назвать их одним словом? (ответы детей)

Как вы думаете почему их так называют? (ответы детей)

-Правильно ребята, сегодня утром вы выбрали по цветочку который вам понравился больше всего и прикрепили на шкафчик. Посмотрите какой первоцвет у меня на картинке? (ответы) Кто выбрал этот первоцвет на шкафчик тот присаживается за стол с картинкой Мать-и-мачиха……

(*Дети сели)*

У нас с вами получилось 4 команды. У нас сегодня с вами будет викторина. Что такое викторина? (ответы).

Тогда давайте приступим!  
Каждой команде будет предложено задание за выполнение которого вы будете получать карточки и та команда которая соберет больше карточек выигрывает.

**1-задание: Поймай звук в первоцвете.** *(первая команда выходит к доске, а остальные оценивают справились ли ребята с задание)*

-А- подснежник, хохлатка, ландыш, липа, адонис, брандушка, бареза, галаптус.

-О- рябчик, ветреница, подснежник, адонис, сосна, крокус, медуница, пролеска.

-И- перелеска, примула, ландыш, липа, подснежник, морозник, рябчик, медуница.

-У- ландыш, медуница, примула, дуб, ветреница, крокус, подснежник, лук.

**2 задание** **– Разрезная картинка** – у вас на столах лежат конверты, в них разрезные картинки. Вам нужно собрать картинку.  
Собрали?  
Что у вас получилось? (ответы детей). Давайте определим место звука в названии первоцвета. (картинка со схемой)

-И- Ирис.

-Ы-Ландыш

-А-примула

-О-крокус

**3-задание: Посчитай слоги в словах.**

-Хохлатка (3), ландыш (2),

-Адонис (3), медуница (4)

-Ветреница (4), прострел (3),

-Калужница (4), чистяк (2).

**4-задание Ребусы**

-И-рис

-УГ-роза

-Г-роза

-ГА-мак

**5- задание 4-й лишний**

**-**мать-и-мачиха, подснежник, кактус, крорус

**-**одуванчик, ландыш, ветреница, роза

**-**дуб, береза, прострел, липа

**-**сирень, шипосник, чистяк, акация.

-Вот и подошла к концу наша викторина я предлагаю посчитать каждой команде количество карточек. (ответы детей) У каждой команды получилось поровну карточек. Победила дружба.

-Сегодня мы с вами узнали много названий первоцветов, нос каждым годом первоцветов в природе становится все меньше и меньше, так как за зиму люди настолько скучают по первой зелени, что весной, увидев первые цветы, срывают их, не задумываясь о том, что на этом месте такой цветок может больше не вырасти. А что нужно сделать чтобы первоцветы не исчезали? (ответы детей).

Давайте повторим правила поведения в природе: (показываю картинку дети озвучивают)

Правила поведения на природе:

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
2. Не повреждай кору деревьев!
3. Не собирай березовый сок.
4. Не рви в лесу, на лугу цветов.
5. Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.
6. Не сбивай грибов, даже ядовитых.
7. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
8. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
9. Не разоряй гнезда шмелей.
10. Не разоряй муравейники .
11. Береги лягушек, жаб и их головастиков.

- У нас на территории детского сада есть клумбы с цветами, что мы можем с вами сделать чтобы ребята не рвали с клумбы цветы? (ответы детей)

-Правильно можно сделать запрещающий знак, глядя на который ребята будут знать, что цветы с наших клумб срывать нельзя.  
Перед тем, как приступить к выполнению задания, давайте разомнем наши пальчики:

Пальчиковая игра «Цветы»

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки.

-Каждая команда получает папку с подготовленными нами материаломи для изготовления запрещающего знака, распределите кто что из вас будет клеить соблюдая последовательность наклеивания деталей, посмотрите на схему изготовления знака на доске. (включить музыку)

-Посмотрите какие знаки у вас получились!

-Ребята, а какого цвет объединяет запрещающие знаки? (ответы)

-А какие звуки в Грамоте обозначаются красным цветом? (гласные).

-А почему их называют гласными? (ответы)

-Давайте вместе пропоем эти звуки А, О, У, Ы, И, Э.

-У нас получилось 4 знака.

1 знак – мы поставим у нас на клумбе.

2 знак – мы поставим на клумбе нашего детского сада.

3-4 знак – кому мы можем подарить? (ответы детей)

-Я предлагаю подойти к нашим смайликам и прикрепить свою картинку к тому смайлику который соответствует вашему настроению после нашей викторины.

Если вам было интересно и вам понравилась наша викторина то прикрепите свою картинку на веселый смайлик, если же вдруг вам было скучно и не комфортно на нашей викторине то грустный смайлик.

-Спасибо ребята вам за работу!