**Календарно-тематическое планирование**

**2 младшая группа, сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  1сентября ***день недели*** вторник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Упражнение «Чистые ручки».** **Цель:** Формировать у детей осознанное стремление быть опрятными, привычку следить за своим внешним видом.  **Настольный театр:** «Кукла Таня у нас в гостях». **Цель:** Учить детей обыгрыванию встречи гостей, познакомить с окружающим миром (людьми, игрушками и оборудованием). |
| **ООД** | **Диагностика** |
| **Прогулка** | **Наблюдение**. **Путешествие по территории участка «Что есть на участке детского сада?».** **Цель:** знакомить детей с предметами ближайшего окружения, формировать умение ориентироваться на территории **участка своей группы**; формировать доброе и бережное отношение к природе.  **П.И.** **«Идите ко мне». Цель:** упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.  **П.И.** **«Воробушки и автомобиль». Цель:** учить детей бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  **И.Р. «Большие и маленькие камешки»** - учить детей различать предметы по величине.  **Т.П.**  **«Соберём игрушки  по окончании прогулки»**.**Цель:** учить выполнять простейшие поручения. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Театрализованная деятельность – настольный театр «Репка». Цель:** формировать представления о различных видах театра. Привлечения к участию в театрализованной деятельности.  **Пальчиковая гимнастика .«Наша группа» Цель:** Развитие подражания движениям рук взрослого, понимания речи. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за песком. Цель:**изучить свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать «пирожки», «куличики», «домики, холмики». На песке можно рисовать палочкой.  **П**.**И.«Кошка и мышки». Цель:** Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.  **Самостоятельные игры:** Игры детей с выносным материалом.Цель: обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.  **И.Р.** Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.) с Маей, Ариной, Алиной  **Т.П.** Сбор песка в песочницу. **Цель:** Учить детей выполнять соответствующие трудовые действия,   пользоваться   инвентарем,   соблюдать  правила личной гигиены и безопасности при работе с песком. |
| **Работа**  **с родителями** | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  2 сентября ***день недели***  среда | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Упражнение «Я сам». Цель:** закреплять умение есть аккуратно.  **Дидактическая игра** **«Часы» Цель:** Развивать речевое внимание детей.  **Чтение художественной литературы: А. Барто. Цель**: вызвать желание повторять стихотворение. |
| **ООД** | **Диагностика** |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **за состоянием погоды**  (свети солнце или идет дождик).Слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее небо, и медленно плывущие облака. **Цель***:*учить определять время года по характерным признакам.  **П.И.«Жуки»**.**Цель:** Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.  **П.И. «Береги предмет». Цель***:*учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  **И.Р.** Ходить по дорожке в такт потешки: «Большие ноги .Шли по дороге… топ, топ, топ. Маленькие ножки. Бежали по дорожке… топ, топ, топ., с Эмилем ,Сашей, Амелией.  **Т.П.** уборка в песочнице после игр. **Цель:**Формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия. Воспитывать желание трудиться. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Драматизация башкирской потешки «Расти сынок, расти сынок.** **Цель:** Формировать умение с  помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие  стихотворения.  Рассматривание картинок **«Овощи и фрукты». Цель:** закрепить знания о растениях.  **Сюжетно ролевая игра «Чаепитие». Цель:** учить детей правильно расставлять посуду для кукол, лишнее убирать на место. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за птицами (ворона, голуби, воробьи). **Цель:**Что делают: летают, сидят на ветках деревьев, прыгают, клюют зернышки, маленькие камешки. Что есть у птичек: клювик, перышки, крылья, глазки, лапки. Ворона большая, важная. Воробей маленький, быстрый. Голубь большой, спокойный.  **П**.**И.«Хоровод». Цель:** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  **Самостоятельные игры:** Строим гараж для машинки из песка. **Цель:** учить сооружать постройки  **И. Р.** **Упражнение «Угадай, что звучит»** - упражнение на звукопроизношение с Муратом, Сашей, Элиной.  **Т.П.** привлечь Артема, Сашу, Сережу к уборке строительного материала. **Цель:** учить убирать за собой игрушки |
| **Работа**  **с родителями** | Консультация для родителей «Почему так важен Режим дня!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  3 сентября ***день недели***  четверг | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Закрепление «Детский сад для ребят». Цель**: закрепление имени и отчества воспитателей и помощника воспитателя, ориентировка в помещении группы, знакомство с детьми в группе.  **Беседа** о том, как нужно вести себя в детском саду. **Цель:** учить приветливо, здороваться при встрече, прощаться при расставании.  **Игры малой активности «Так можно так нельзя». Цель:** развивать внимание детей, наблюдательность. |
| **ООД** | **Диагностика** |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **за автобусом. Цели***:*учить различать транспорт по внешнему виду;называть основные части автомобиля.  **П.И.«Автомобили».** **Цель:** закреплять знания об автобусах.  **П.И.** **«Воробушки и автомобиль». Цели:** приучать соблюдать правила дорожного движения;  **И.Р.** **Упражнения «Что лишнее»** - развитие внимания с Аскаром, Гузалией, Лерой  **Т.П.** уборка в песочнице после игры. **Цель:**Формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия. Воспитывать желание трудиться. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Чтение художественной литературы Чтение К.Чуковского «Федорино горе». Цель:** знакомство с творчеством К.Чуковского. Учить детей понимать, о чем стихотворение.  **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**.**Цель:** учить различать овощи и фрукты.  **Сюжетно ролевая игра**  **«Кукла заболела»**. **Цель:** расширить знание о больнице |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за собакой. **Цель:**привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.  **П**.**И**.«Солнышко и дождик». Цель: учить действовать по сигналу.  **Самостоятельные игры:** **«Разложи по цвету».Цель:**учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету.  **И. Р.**Прыжки на двух ногах с Родионом, Верой, Катей.  **Т.П.** Соберём веточки на участке. **Цель:** привлекать к выполнению простейших поручений. |
| **Работа**  **с родителями** | Попросить родителей принести книжки К. Чуковского. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  4 сентября ***день недели***  пятница | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Беседа, рассматривание альбомов, иллюстраций, по произведениям К.И.Чуковского. Цель:** вспоминаем ранее прочитанное произведение, закрепляем по картинки сюжет сказки.  **Упражнение «Мыло душистое».** **Цель**: побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки. |
| **ООД** | **Диагностика** |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **за осенним лесом** .**Цели***:* расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.  **П.И.«Пройди через ручеек».Цель:** Развивать у детей чувства равновесия, ловкость, глазомер.  **П.И.** **«Идите ко мне». Цель:** упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.  **И.Р.** игра **«Найди похожий листок или цветок»** с Элиной, Сашей, Аскаром.  **Т.П.** Уборка участка от камушков. **Цель:** учить трудиться сообща. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».Цель:** сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру "Детский сад".  **Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»**.**Цель:**формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.  **Настольная игра «Составь башкирский узор». Цель:** познакомить детей с башкирским узором; развивать логическое мышление, память. |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  **за деревом.** **Цель:** Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).  **П**.**И**. **«Птицы в гнездышках». Цели:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **П.И.«Лохматый пес»** Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,  Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.  Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.  **И. Р.** игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела, с Артемом, Лерой, Эмилем.  **Т.П.** убираем посудки. **Цель:** Воспитывать у детей желание трудиться. |
| **Работа**  **с родителями** | Беседы по  запросам родителям. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  7 сентября ***день недели***  понедельник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  Формирование гигиенических навыков **«Чистый нос». Цель:** побуждать детей следить за своим внешним видом.  **Беседа «Что нам осень подарила?» Цель**: содействовать  расширению представления о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.  **Дидактическая игра « Отгадай и назови» Цель:** способствовать понимаю детей классификации овощей и фруктов по их основным признакам и свойствам, развитию умения в четком произношении фруктов: яблоко, груша, банан, слива, вишня и т. д. |
| **ООД** | **Диагностика** |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **за дождевым червем**. **Цель:** рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт – воспитывать интерес к окружающему.  **П.И.** **«Карлики-великаны».Цель:** учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга.  **П.И.** **«Раз, два, три – беги!»** **Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  **И.Р.** Вспомнить стихотворение «Мячик» А.Барто. с Майей, Элиной, Сашей.  **Т.П.** Уборка участка , где дети будут играть. **Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.  . |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Чтение рассказа о правилах дорожного движения, уточнить, что правила дорожные детям знать положено, рассмотреть картинки. **Цель:** Определить начальный уровень знаний детей о правилах дорожного движения.  **Игра Чудесный мешочек**. **Цель:**Способствовать развитию умений описывать предмет на ощупь (круглый, длинный, шершавый и т.д)  **Сюжетно ролевая игра «Угощение»**. **Цель.**Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за л**истопадом. Цель:** показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».  **П**.**И**. **«Зайка беленький сидит»**. **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.  **П.И.** **«Акула и рыбки»**. **Цель:** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.  **И. Р.** «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине с Гузалией, Катей, Алиной.  **Т.П.** убираем посудки. **Цель:** Воспитывать у детей желание трудиться. |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  8 сентября ***день недели***  вторник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Закрепляющая беседа на тему «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».** **Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.  **Дидактическая игра: «Косыночка». Цель**: развить в детях доброту и заботливое отношение к окружающим, а также мелкую моторику рук.  **Игры с мозаиками разных размеров.** **Цель:** формирование конструктивных умений, развитие сообразительности. |
| **ООД** | **Диагностика** |
| **Прогулка** | **Наблюдение за облаками. Цель:** познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  **П.И.** **«Карусель»**.**Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **П.И.** **Мой весёлый звонкий мяч»**.**Цель*:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **И.Р.** Игровое упражнение **«Пройди и не сбей»** (кегли) с Маей, Ариной, Алиной.  **Т.П.** Сбор песка в песочницу. Цель: учить трудиться сообща. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Сюжетно-ролевая игра «Дом» Цель:** Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  **Дидактическая игра «Светофор»**. **Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку  **Чтение стихотворения К. Киньябулатовой «Зухра и цыплята».Цель:** учить внимательно слушать. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **«Наблюдение за птицами во время кормления».Цели***:*прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц;  **П**.**И.** **«Воробушки и кот».Цели:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  **П.И.** **«С кочки на кочку» .Цель** : развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.  **И. Р.** «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине с Гузалией, Катей, Алиной.  **Т.П.** **Кормление птиц. Цели***:* побуждать к самостоятельному выполнению  элементарных поручений (кормление птиц), воспитывать желание ухаживать за животными. |
| **Работа**  **с родителями** | Беседа с родителями « Не забываем приносить сменные вещи» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  9 сентября ***день недели***  среда | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Игра «Помоги накормить куклу»**.Цель: учить называть посуду, продукты питания.  Подготовка к осеннему утреннику. Цель: повторение стихов и песни |
| **ООД** | **Мини осенний утренник «Золотая осень»** |
| **Прогулка** | **Наблюдение  за проезжей частью дороги. Цели***:*познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного  движения.  **П.И.** **«Воробушки и автомобиль». Цель*:***закреплять знания о правилах дорожного движения.  **П.И.** **«Кролики». Цели:**  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.  **И.Р.** **игра «Цветные палочки»** - цвета, расположение на листе с Ариной, Алиной,Элиной.  **Т.П.** Уборка игрушек с участка. **Цель:** учить убирать за собой игрушки. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Чтение русской народной сказки «Репка».** **Цель:** приучать детей слушать народные сказки. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы. Приобщать к рассматриванию иллюстраций в книгах  **Рассматривание: осенних листочков**. **Цель**: продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие листопад.  **Сюжетно ролевая игра «Кукла»**.**Цель.**Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за ветром. **Цель:**формирование представлений о ветре. Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок.  **П**.**И.** **«Дети и волк»**.**Цель:** упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.  **П.И.** ***«Самолеты».*** Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  **И.Р.** Произношение звуков. Как гудит паровоз **«Как гудит машина»** с Сашей, Родионом, Эмилем.  **Т.П.** Сбор песка в песочницу. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия. |
| **Работа**  **с родителями** | Беседа с родителями « Не забываем одевать маски». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  10 сентября ***день недели***  четверг | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  Формирование гигиенических навыков **«Сухие рукава». Цель:**формировать умение аккуратно мыть руки.  **Беседа: « Будь осторожен»**  Цель: рассказать детям о безопасности на улице. Что никогда нельзя убегать от взрослых и подходить к незнакомым людям.  **Игры детей с мозаикой. Цель:** развивать мелкую моторику рук. |
| **ООД** | **Диагностика** |
| **Прогулка** | **Наблюдение**за травкой на участке. **Цель:**Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам  кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы.  **П.И.** **«У медведя во бору». Цель:** учить детей бегать врассыпную.  **П.И.** **«Догони мяч». Цель:** развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.  **И.Р.** «Громко-тихо»  - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко с Катей, Ульяной, Настей.  **Т.П.** Соберём песок в песочницу». **Цель:** привлекать детей к выполнению поручений. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Сюжетно ролевая игра «Шофер»**.**Цель.**Знакомитьдетей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.  **Настольный театр « Репка »**. **Цель:** заинтересовать детей в просмотре, вызвать положительные эмоции.  **Дидактическая игра по ПДД «Наша улица»**. **Цель :**расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;  закрепить представление детей о светофоре; |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за берёзой. **Цель:**Рассмотреть берёзку: листики пожелтели, дует ветерок, берёзка качается, роняет листочки.  **П**.**И.** **«Пузырь». Цель:** закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.  **П.И.** **«Зайка серый умывается»**.Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков.  **И.Р.**  Игровое упражнение «Перешагни через палку» - упражнять в перешагивании через препятствия с Сашей, Аскаром, Артемом.  **Т.П.** Соберём веточки в кучу. **Цель:** воспитывать желание трудиться. |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации по запросу родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  11сентября ***день недели***  пятница | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Дидактическая игра «Найди желтый листочек» Цель:**содействовать формированию цветового восприятия, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к объектам природы.  **Рассматривание  картинок с пейзажем осени**. **Цель:** способствовать развитию умения понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы. |
| **ООД** | **Диагностика** |
| **Прогулка** | **Наблюдение**за одеждой и обувью детей. **Цель:** обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). Установление взаимосвязи  Между изменениями в природе и одеждой людей.  **П.И.** **Ножки. Цель:** создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.  **П.И.** **«Догони мяч». Цель:** развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.  **И.Р.** Игровое упражнение «Перешагни через палку» - упражнять в перешагивании через препятствия с Ариной, Гузалией, Верой.  **Т.П.** Соберём веточки в кучу. **Цель:** воспитывать желание трудиться. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Театрализованная  игра по сказке: «Теремок». Цель:** развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку.  **Дидактическая игра «Узнай и назови овощи».Цель:** обогащать словарь и сенсорный опыт детей.  **Игры в строительном уголке**: построить ворота для машины. **Цель:** учить прокатывать машины через ворота |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **за осенним деревом. Цели***:* расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.  **П**.**И.** **«Найди игрушку». Цель:** учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.  **П.И.** **«Птички». Цель:** учить подражать движениям и голосам птиц, учить передвигаться, не мешая друг- другу.  **И.Р.**  Дыхательная гимнастика « Пёрышко» с девчонками.  **Т.П.** сбор игрушек после игр в песочнице. **Цель:** Учить детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. |
| **Работа**  **с родителями** | Поговорить с родителями о самочувствии детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  14 сентября ***день недели***  понедельник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  **Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Цель:** умение чувствовать образный язык стихотворения, понимания его смысла.  **Предложить детям рассмотреть картинки с осенними пейзажами. Цель:** расширять представление детей об осени, о её природе, обогащать знания о характерных признаках, развивать речь детей.  **Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»**. **Цель:** развитие внимания, памяти |
| **ООД** | **Музыкальная деятельность (по плану педагога)**  **Познание окружающего мира « Именины Осени». Цель:** расширять знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Осень в Р.Б. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за осенними листьями. Цель:** рассказать детям о многообразии красок осени, развивать наблюдательность.  **П.И..«Мышеловка».Цель:** развитие быстроты реакции, умение согласовывать свои действия с движением сверстников, выполнять правила игры.  **П.И.** **«Карусель».Цель:** развивать умение двигаться по кругу в соответствии с текстом.  **И.Р.** Игровое упражнение **«Подбрось - поймай»** с Алиной, Лерой, Элиной.  **Т.П.** предложить детям сгрести опавшие листья в кучу. **Цель:** приучать детей к работе сообща. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Экспериментирование «Выдувание мыльных пузырей» Цель:** познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь. Развивать познавательную активность. Воспитывать интерес к экспериментированию.  **Пальчиковая игра «Куклы пляшут: раз, два!».Цель:** учить детей слушать речь, соотносить слова с движениями пальцев.  **Сюжетно ролевая игра «Детский сад»**.**Цель.**Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **за осенним деревом. Цели***:* расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.  **П**.**И.** **«Ловишки».Цель:** развитие двигательной активности.  **П.И.** **«Птички». Цель:** учить подражать движениям и голосам птиц, учить передвигаться, не мешая друг- другу.  **И.Р.**  поговорить с Родионом, Гузалией, Майей про погоду на улицу.  **Т.П.** сбор игрушек после игр в песочнице. **Цель:** Учить детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации по запросу родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  15 сентября ***день недели***  вторник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  **Беседа с детьми о правиле дорожного движения**, уточнить, что правило дорожные детям знать положено, рассмотреть картинки. **Цель:** Определить начальный уровень знаний детей о правилах дорожного движения.  **Дидактические игры совместно с воспитателем. «Догадайся, что звучит».Цель:** Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. |
| **ООД** | **Физическая культура ( по плану педагога)**  **Развитие речи.«Козочка Ме-ме и овечка Бе-Бе», стр.102, Парамонова. Цель:** учить детей составлять тексты, побуждать разыгрывать ролевой диалог, уточнять и закреплять правильное произношение гласного звука «э». |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за **осенним лесом. Цели***:*расширять представление о лесе; развивать умение любоваться красотой родной природы.  **П.И.** **«Солнышко и дождик».Цель:** Развивать умение детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **П.И.** **«Найди свое место».Цель:**учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **И.Р.** Катание мяча по прямой. Учить отталкивать мяч двумя руками, с Эмилем ,Сашей, Амелией.  **Т.П.** Собрать палочки и сухие листья на участке. **Цель:** учить выполнять простейшие поручения. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Чтение башкирской народной сказке «Лиса-плотник». Цель: Познакомить со сказкой, способствовать умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.); **Сюжетно ролевые игры по выбору детей «День рождения Степашки».Цель:** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».  **Дидактическая игра. «Подбери фигуру».Цель:** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **сезонные изменения осенью. Цель:** расширять представление о состоянии растений осенью.  **П**.**И.«Найди свой цвет» Цель:** закрепить знания детей об основных цветах. Формировать умение ориентироваться в пространстве.  **П.И.** «Дикие животные» - паровозик. Паровоз кого ты в подарок к нам привез?». Ц**ель:** формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; обучать имитации движений известных детям животных.  **И. Р.** Игра «Кто позвал?» с Сашей, Муратом, Сашей, развивать слуховое восприятие.  **Т.П.** сбор камней на участке. **Цель:** воспитывать желание участвовать в коллективном труде. |
| **Работа**  **с родителями** | Беседа с родителями « Не забываем одевать маски». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  16 сентября ***день недели***  среда | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  Предложить детям рассмотреть альбом **«Времена года, по теме Осень».Цель:** расширять представление детей об осени, о её периоде, называемом «Золотая осень».  **Дидактическая игра по ПДД«Светофор»**.**Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку  **Беседа на тему: «Безопасность на прогулке». Цель:** дополнить представление детей о правилах поведения на прогулке, умение избегать опасные ситуации. |
| **ООД** | **Музыкальная деятельность ( по плану педагога)**  **ФЭМП. «Большие и маленькие», стр.106, Парамонова. Цель:** сравнивать две группы разных предметов по величине, сравнить группы предметов по их количеству. |
| **Прогулка** | **Наблюдение осенний ковёр из опавших листьев. Цель:** закрепить знание детей о характерных признаках осени, развивать умение любоваться красотой природы.  **П.И.** **«Мыши в кладовой».Цель:** учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать двигательную активность детей.  **П.И.** **«Ворона и собачка».Цель:** формировать умение подражать движениям и звукам птиц, двигаться не мешая друг другу.  **И.Р. Словарная игра «Что делает?»** Софией, Ясминой, Майей.  **Т.П.** уборка опавших листьев. **Цель:** умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, используя детские грабли, учувствовать в совместной трудовой  деятельности. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Чтение потешек. Цель**: учить детей воспринимать и запоминать потешки, выразительно рассказывать наизусть.  **Настольно-печатные игры. Цель:** развивать мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук.  **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**.**Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **за погодой. Цель:** уметь выявлять и называть погоду, сравнивать погоду, которая была вчера.  **П**.**И.** **«Пойдём гулять».Цель:** развивать умения детей выполнять строевые упражнения, строиться в колонну по одному, ходить в колонне, соблюдать дистанцию, по сигналу менять темп.  **П.И.** **«Догонялки».Цель:** развитие двигательной активности детей.  **И. Р.** **Игровое упр. «Поймай мяч»** с Верой, Элиной.  **Т.П.** убираем игрушки после игр на участке. **Цель:** поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации по запросу родителей. |
| ***Дата***  17 сентября ***день недели***  четверг | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  **Чтение стихотворения М, Ивенсен «Падают, падают листья».Цель:** развивать у детей интерес к художественной литературе, умение понимать идею произведения, развивать речь.  **Дидактическая игра по ПДД «Машины разные нужны, машины разные важны»**.**Цель:** познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус; учить различать их по внешнему виду и правильно называть; знать их назначение и понимать значимость в жизни человека; учить собирать целую картинку из двух частей |
| **ООД** | **Физическая культура (по плану педагога)**  **ИЗО. Рисование «Осенние цветы», стр.109, Парамонова. Цель:** учить детей приемам рисования растительных форм, развивать чувство цвета. |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  из окна за осенними деревьями. **Цель:** вспомнить с детьми признаки осени, поощрять умение детей замечать изменения в природе с приходом осени. Закрепить части дерева (ствол, ветки, корень).  **П.И.** **«Карусель»**.**Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега,  **П.И.** **«Воробушки и автомобиль»**.**цель:**приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  **И.Р.** **игра «Найди машину»** ,учить детей правильно употреблять предлоги (за, над, под, около, рядом) с Майей, Алиной, Катей.  **Т.П.** подметание участка. **Цель:** продолжать учить пользоваться веником, доводить начатое дело до конца. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Сюжетно ролевая игра«Кукла»**.**Цель.**Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.  **Игра «Четвертый лишний» .Цель:** Воспитатель раскладывает предметные картинки по принципу «Четвертый лишний», просит ребенка найти лишнюю картинку и объяснить почему.  **Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель:** Развивать память, наблюдательность, внимание. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** **за небом «Облака плывут без остановки». Цель:** познакомить детей с понятиями «облака» и «тучи», рассмотреть особенности облаков в осеннем небе.  **П**.**И.** **«Раз, два, три – беги!»**.**Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега,  **П.И.** **«Зайка беленький сидит»**.**Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.  **И. Р.** **игра «Парные картинки»** развивать память, внимание, умение сравнивать картинки с Сашей, Сережей, Степой.  **Т.П.** наведём порядок. **Цель:** поощрять желание детей трудиться вместе с товарищами, стремление и поддержанию порядка. |
| **Работа**  **с родителями** | Беседа « Одеваем детей по погоде» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  18 сентября ***день недели***  пятница | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  **Дидактические игры по региональному компоненту «Собери посуду». Цель:** знакомить детей с башкирской посудой; учить правильно называть ее; развивать логику, мышление.  Беседа «Как вести себя за столом». Цель: воспитывать культуру поведения за столом.  **Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель:** закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета. |
| **ООД** | **Конструирование «Катя в деревне», стр.111, Парамонова. Цель:** приобщать детей к созданию простых конструкций (лавочка,стол,,стул,,заборчик и т.п.), познакомить с новой деталью – пластиной, расширять представления детей о конструктивных возможностях таких деталей строительного материала как кубик, кирпичик, пластина, призма.  **Физическая культура ( по плану педагога)** |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  **«Наблюдение за дождем». Цель***:*познакомить с природным явлением — дождем.  **П.И.** **«Солнышко и дождь». Цели*:***учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  **П.И.** **«Кролики». Цели:**  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.  **И.Р.**  Учить детей снимать и надевать одежду в определённой последовательности.  **Т.П.** поливка дождевой водой растений в группе**. Цель***:*воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Дидактическая игра «По дороге»**. **Цели:** Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память  **Сюжетно ролевая игра.«Шофер»**.**Цель.**Знакомитьдетей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.  **Игра «Собери пирамидку»**.Цель: закрепление цвета и размера. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром».**Цели:**закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  **П**.**И. «Птицы в гнездышках».Цели:**учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **П.И.** **«Автомобили»**. **Цели***:* приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.  **И. Р.** игра «Кубики» - собери картинку с Ясминой, Эмилем,  **Т.П.** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Цель**: учить правильно, пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. |
| **Работа**  **с родителями** | Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойствие, общение, питание, закаливание, движения). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  21 сентября ***день недели***  понедельник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  Ситуативный разговор на тему: «За что меня можно похвалить».**Цель:** вызвать детей на разговор, развивать общительность.  Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: развивать слуховое внимание; учить отчётливо  произносить многосложные слова громко. |
| **ООД** | **Музыкальная деятельность (по плану педагога)**  **Познание окружающего мира « Осень золотая в гости к нам пришла». Цель:**расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за состоянием погоды». Цель:** учить определять время года по характерным признакам.  **П.И.**  **«Воробушки и автомобиль». Цель:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  **П.И.** **«Береги предмет». Цель:** учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  **И.Р.** с Сашей развиваем мелкую моторику в настольных играх, мозаике.  **Т.П.** поливание песка для игры. **Цели**: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;  закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Чтение детям русских народных сказок «Курочка Ряба», «Колобок»  и рассматривание иллюстраций к ним. **Цель:** учить внимательно слушать.  **Настольная игра «Составь башкирский узор». Цель:** познакомить детей с башкирским узором; развивать логическое мышление, память.  **Дидактическая игра по ПДД " Светофор".Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  **за деревом.** **Цель:** Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).  **П**.**И**. **«Птицы в гнездышках». Цели:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **П.И.«Лохматый пес»** Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,  Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.  Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.  **И. Р.** игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела, с Артемом, Лерой, Эмилем.  **Т.П.**  Напомнить детям последовательность одевания. **Цель:** продолжать учить детей самостоятельно одеваться |
| **Работа**  **с родителями** | Беседы по  запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  22 сентября ***день недели***  вторник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  **Дидактическая игра по ПДД**" Красный, жёлтый, зелёный". **Цель :** развитие памяти, внимания.  **Игра «Коза рогатая». Цель:** учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя; воспитывать внимание детей, быстроту реакции. |
| **ООД** | **Физическая культура ( по плану педагога)**  **Развитие речи «Собираем урожай», стр.84.Парамонова. Цель:** вовлекать детей в игру, подводить к составлению коротких текстов описаний, формировать понятие обогащающего слова «овощи», в процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласного звука «о». |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за птицами во время кормления. **Цели**: формировать знание о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.  **П.И. «Воробушки и кот» Цель:** учить быстро убегать, находить своё место.  **П.И.** **«Попади в круг» Цель**: развивать глазомер, координацию движений.  **И.Р.** с Майей и Ариной учить плавно приседать.  **Т.П.** Кормление птиц. **Цель:** побуждать к выполнению элементарных поручений. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Сюжетно ролевая игра «Кукла»** .**Цель:**Учить детей играть с куклой в разных видах деятельности.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование  карандашами, по трафаретам. **Цель:** учить правильно, держать карандаш.  **Дидактическая  игра «С кем дружить». Цель:** учить детей понимать мимику людей; развивать симпатию, воспитывать дружелюбие. |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  **«Листопад».Цель:** показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».  **П**.**И**.**«Листопад» .Цель:**  закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад.  **П.И.** **«Найди свой домик».Цель:**учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.  **И. Р.** Учить, правильно обуваться Леру, Сашу.  **Т.П.**   уборка участка , где дети будут играть. **Цель:**приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. |
| **Работа**  **с родителями** | Привлечь родителей к пополнению книжного уголка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  23 сентября ***день недели***  среда | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  **Беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, погодные изменения. Цель: Формировать познавательный **интерес**. Развивать наблюдательность. **Учить делиться полученными** впечатлениями.  **Региональный компонент** прослушивание песен о родном крае. **Цель:** воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился.  **Чтение русской народной сказки « Колобок». Цель**: продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя; понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния (весёлый, печальный, этические качества (хитрый, добрый). |
| **ООД** | **Музыкальная деятельность ( по плану педагога)**  **ФЭМП. «Угощение именинницы», стр.87, Парамонова. Цель:** сравнение предметов по цвету, форме, величине (на материале овощей и фруктов) |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за птицами во время кормления. **Цели**: формировать знание о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.  **П.И.**  **«Бегите ко мне»**. **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях,  **П.И.** **«Птички». Цель:** упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения.  **И.Р.** Побуждать детей говорить вежливые слова «спасибо», «пожалуйста»  **Т.П.** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Цель:**приучать соблюдать порядок на участке детского сада |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Игра **«Отгадай-ка!» сказку. Цель: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки.**  **Дидактическая игра по ПДД «Поездка»**.**Цель.**Обучение детей реализации игрового замысла.  Самостоятельная деятельность детей под присмотром воспитателя. **Цель:** учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.  Сюжетно ролевая игра **«Кошка»**. **Цель.**Развитие у детей способности принять на себя роль животного. |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  **за облаками .Цели***:*познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  **П**.**И**. **«Солнышко и дождь».Цели:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналувоспитателя, помогать друг другу.  **П.И.** **«С кочки на кочку».Цели:** продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;  спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.  **И. Р.** Закрепляем правила поведения на прогулке  **Т.П.** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Цель***:*приучать соблюдать порядок на участке детского сада. |
| **Работа**  **с родителями** | Привлечь родителей к пополнению книжного уголка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  24 сентября ***день недели***  четверг | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  **Игровая ситуация «Как зайка учится правильно ложку держать»** **Цель*.:***Формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью.  **Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», «Дождик».Цел.:** Развивать мелкую моторику детских рук и пальцев.  **Дидактическая игра по ПДД «Светофор»**.**Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку |
| **ООД** | **Физическая культура (по плану педагога)**  **ИЗО. Лепка «Собираем урожай»,стр.93, Парамонова. Цель:** учить детей лепить предметы, раскатывая комок пластилина круговыми и прямыми движениями рук. Наносит стекой полоски на поверхности формы, развивать координацию рук, аккуратно пользоваться пластилином. |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  за листьями (медленно в безветренную погоду, быстро - в ветреную). **Цель:**Отметить богатство оттенков листьев.  **П.И.**   **Найди свой домик». Цель.: Учить ходить и бегать, меняя направление по сигналу.**  **П.И.** **«Раз, два, три – беги!»**.**Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  **И.Р.** «Подбери по форме» ***,***формировать умение выделять форму предмета с Ариной, Майей.  **Т.П.** Помочь взрослым убирать с клумбы или грядки высохшие растения, складывать в тележку и отвозить в определённое место. **Цель:** воспитывать желание помогать старшим. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Чтение сказки Л.Толстой «Три медведя». **Цель*:***Формировать умение слушать. Развивать внимание.  Сюжетно ролевая игра **«Поездка»**.**Цель.**Обучение детей реализации игрового замысла.  Наведение порядка в игровом уголке. **Цель:** учить детей расставлять игрушки на места. |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов.  **П**.**И**. **«Вейся венок».Цель** – научить детей водить хоровод.  **П.И.** **«Найди свой домик».** **Цель:**учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.  **И. Р.** Закрепляем правила поведения на прогулке  **Т.П.** Собрать семена растений. **Цель:** учить помогать воспитателю |
| **Работа**  **с родителями** | Информация о проведении осенней выставки рисунков. Предложение родителям провести с детьми наблюдение «Лужи после дождя». **Цель:** Рассказывать, что лужи бывают глубокие и мелкие, для этого их измеряют палочкой; в лужах нельзя мочить руки и ноги, так как можно заболеть. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  25 сентября ***день недели***  пятница | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием и осмотр детей. Измерение температуры. Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика. **Цель:** Развитие речевого аппарата, совершенствование и выработка его движений.  Беседа на тему «Листопад». **Цель:** Расширять и активизировать словарь детей, совершенствовать грамматический строй речи.  Чтение потешки «Водичка-водичка».**Цель:** Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; учить правильно, мыть руки, тщательно вытирать их. |
| **ООД** | **Конструирование «Созрели яблоки», стр.91,Парамонова. Цель:** закреплять представления детей о строение яблоневого дерева( ствол, ветки, на ветках листья и яблоки), учить видеть яблоко в разных по цвету комочках бумаги( желты, красных, зеленых).Включать их в заданную композицию, подбирая по цвету. Преобразуя и дополняя композицию яблоками, сминать пальцами лист мягкой бумаги, превращая его в комок – яблоко.  **Физическая культура (по плану педагога)** |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за ветром. **Цель:** Формировать умение наблюдать за ветром, определять его направление..  **П.И**. «Соберем урожай». **Цель:** Развивать умение бегать. Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща.  **П.И.** **«Зайка беленький сидит»**.**Цель*:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.  **И.Р.** Развитие подражательных движений с Родионом, Аскаром.  **Т.П.** Собрать букет из листьев. **Цель:** учить делать красивый букет. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Загадки по теме «Осень».**Цель**: Развивать мыслительные способности.  Сюжетно ролевая игра **«Лиса»**.**Цель.**Развитие у детей способности принять на себя роль животного.  Конструирование из строительного материала «Детский сад». **Цель:** учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям |
| **Прогулка** | **Наблюдение** «Ветер и листочки». **Цель:** учить понимать и оценивать природные явления.  **П**.**И**. «Беги ко мне». **Цель:** учить действовать по сигналу воспитателя. Формировать умение ходить прямо, сохраняя заданное направление. Воспитывать умение не толкать друг друга в игре.  **П.И.** **«Найди свой домик».** **Цель:**учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.  **И. Р.** Закрепляем правила поведения на прогулке  **Т.П.** «Соберём листья и сделаем салют».**Цель:** Приучать детей выполнять несложные поручения, соблюдать меры осторожности при выполнении трудовых поручений. |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации по запросу родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  28 сентября ***день недели***  понедельник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Беседа**  **«Что нам осень подарила?». Цель:** расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно; развивать сообразительность, мышление, активность.( Цветные картинки с изображением явлений живой и неживой природы, различного состояния какого-нибудь дерева, травы.).  **Дидактическая игра по ПДД «Умные машины»**.**Цель:**  Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов по форме и величине, развивать наглядно-образное мышление, развивать способность объединять предметы на основании определенных признаков **Чтение и обсуждение русской народной сказки «Три медведя».Цель:** учить детей внимательно слушать произведение. |
| **ООД** | **Музыкальная деятельность** (по плану педагога)  **Познание окружающего мира « День воспитателя». Цель:** формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  за изменением цвета травы. **Цели:** расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства  **П.И.«Дорожки». Цель** : учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.  **П.И. «Попади в круг». Цели:** совершенствовать умение действовать с разными предметами,развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  **И.Р.** игры в которые мы можем играть на улице с Сашей, Родионом.  **Т.П.** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Цель:**приучать соблюдать порядок на участке детского сада. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Настольно – печатные игры:«Сложи картинку».Цель:** воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет.  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Зайка едет в детский сад».Цель**: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, рисование по желанию**. Цель:** развитие творческих способностей. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами**. **Цели:** продолжить наблюдение за птицами на участке;  **П**.**И**.**«Зайцы и волк». Цели:** учить правильно, прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  **П.И.«Воробушки и кот».** **Цели:***-*учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  **И. Р.** Упражнять в прыжках на двух ногах Алину и Леру.  **Т.П.** уборка игрушек после игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослому. |
| **Работа**  **с родителями** | Консультация с родителями на тему: «Воспитываем интерес детей к слушанию». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  29 сентября ***день недели***  вторник | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  Ситуация общения на тему: «Дома я люблю…» **Цель:** развивать речь детей, умение излагать свои мысли понятно для окружающих.  Дидактическая игра с разрезанными картинками: « Собери узор» по региональному компоненту. Цель: учить собирать картинки. |
| **ООД** | **Физическая культура** ( по плану педагога)  **Развитие речи.«Магазин игрушек», стр.66, Парамонова. Цель:** побуждать детей строить ролевой диалог в игре, подводить к составлению небольших рассказов- описаний. Уточнять знания о частях тела животных, знания обобщающего наименования игрушек. Уточнять и закреплять правильное произношение гласных звуков (а), (у), (и). |
| **Прогулка** | **Наблюдение** в пасмурный день (небо серое, солнца нет, тучи спрятали солнце). Цель: расширять знания детей об изменениях в природе осенью.  **П.И.** **«Солнышко и дождик» Цель:** развивать быстрый бег, реакцию на сигнал.  **П.И.** **«Автомобили»**. **Цель:** приучать соблюдать правила дорожного движения;  **И.Р.** Развитие подражательных движений с Алиной, Аскаром.  **Т.П.** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Цель:** учить правильно, пользоваться веничками. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Чтение сказки « Теремок». **Цель:** учить внимательно, слушать.  Театрализованная  игра по сказке: «Теремок».**Цель:** Развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку.    Закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении  Конструирование «Улица города». **Цель:** побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. **Цель:** обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.  **П**.**И**. **«Поймай цветок». Цель**: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.  **П.И.** **«Попади в круг».** **Цели:** развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.  **И. Р.** Выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки) с Родионам и Муратом.  **Т.П.** Сбор осенних цветов  для украшения группы. **Цель: у**чить помогать воспитатель. |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации по запросу родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  30 сентября ***день недели***  среда | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Утро**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Прием детей, опрос родителей. Измерение температуры.  **Развивающая мозаика «Утёнок»**. Цель: развитие мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия, речи и интеллектуальных способностей.  **Дидактическая игра по ПДД «Светофор»**.**Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку  **«Лото с картинками». Цель:** различать, отбирать по названию и по зрительному восприятию предметы разного вида и цвета. |
| **ООД** | **Музыкальная деятельность** ( по плану педагога)  **ФЭМП. «В гостях у осени»**, стр.68, Парамонова. **Цель:** побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме. Знакомить с пространственным направлением вперед. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за цветами на клумбе. **Цели:** уточнить название цветов, их строение. Особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям.  **П.И.** **«Зайцы и волк». Цель:** развивать быстрый бег, реакцию на сигнал.  **П.И. «Птицы в гнездышках». Цели:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  **И.Р.** Развитие подражательных движений с Лерой, Сашей.  **Т.П.** Убираем участок. **Цель:** поощрять добровольное участие в труде взрослых. |
| **Вечер**  Организация развив.среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | **Чтение башкирской сказки** «**Курай**». **Цель:** познакомить со сказкой,учить детей**пересказывать сказку близко к тексту**, опираясь на зрительные ориентиры;  **Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель:** Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.  Игра «Так привыкли мы к порядку»**. Цель:** закреплять знания детей о необходимости убирать все  вещи на места, воспитывать аккуратность. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** з**а собакой**. **Цели***:* дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;  **П**.**И**. **«Мой весёлый звонкий мяч». Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **П.И.** **«Найди свой домик».** **Цель:**учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.  **И. Р.**Развитие подражательных движений с Евой, Ясминой.  **Т.П.** Сбор осенних цветов  для украшения группы. Цель: учить помогать воспитатель. |
| **Работа**  **с родителями** | Поговорить с родителями о самочувствии детей. |