**Математическая игра «Веселые и находчивые» в старшей группе МБДОУ №19**

Цель:

Воспитывать желание действовать сообща, нести ответственность за свою команду. Закрепить навыки количественного счета предметов в пределах 6;

Закрепить умение располагать полоски по высоте;

Упражнять в соотнесении цифры с количеством предметов;

Упражнять в согласовании числительных с существительными.

Упражнять в нахождении предметов круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной

Развивать; мелкую моторику, логическое мышление, интерес к математике,

Материалы: карточки с цифрами до б, б групп предметов, полоски разные по высоте (2 комплекта), карточки с загадками, звездочки на магнитах, магнитная доска.2 обруча. Предметы квадратной, прямоугольной, треугольной, круглой формы, знаки «больше» и «меньше». Карточки с грушами и лимонами.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в группу. Здороваются с гостями. Встают полукругом.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами будем играть в игру, которая называется «Веселые и находчивые». Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана. Победит та команда, которая правильно будет отвечать на вопросы, наберет больше звёздочек. А в конце мы подсчитаем вместе звездочки. Победителем будет та команда, которая наберет больше звездочек. Дети садятся на заранее приготовленные стулья (скамейки)

1 команда «Смешарики», 2 команда «Миньоны»

Воспитатель: Дети, давайте настроимся на игру, поиграем с пальчиками. Проводится пальчиковая игра. (8 комплекс «Мы делили апельсин»)

**1 конкурс. «Живые цифры»**

Воспитатель дает набор цифр от 1 до 6 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре с I по 6.

(выставление баллов за конкурс)

**2 конкурс. «Найди соседей числа»**

Дети должны сесть на стульчики с нужными цифрами слева и справа от заданного числа. Звездочка дается тому, кто быстрее всех правильно занял свое место.

**3 конкурс. «Поставь нужную цифру»:**

Оформлена полянка на столе. На ней расположены предметы - 6 больших пластмассовых елок, стоящих в кучке, грибочки, например,.5 мухоморов в одной тарелке, неваляшки 7 неваляшек, поставленных в хоровод, 3 самодельные бабочки, 2 мягкие игрушки: медвежонок и зайка, 4 белки.

Задание: Воспитатель раздает 3 детям из каждой команды по 3 цифры, они должны их  
положить рядом с предметами, соответствующими по количеству. (2-4-6,3-5-7)

**4 конкурс. «Разложи 7 полосок по высоте»**

Задание: Предлагается набор полосок для каждой команды, нужно расположить их от самой низкой до самой высокой. Задание выполняют по 4 ребенка из команды.

**5 конкурс. «Конкурс капитанов»**

Приглашаются капитаны и их помощники.

1 задание: «Занимательные вопросы»

1 команда: 1. Сколько ушей у двух мышей?(4)

2. Сколько колес у автомобиля?(5) (Одно запасное!)

3. Позови время года (зима), месяц (декабрь)

2 команда: 1 .Сколько лапок у двух цыпляток? (4)

2. Сколько лепестков у цветика-семи цветика? (7)

3. Назови какой сегодня день недели?

2 задание: «Сосчитай Фрукты»

1 команда: « Одна груша, 2 груши. 3 груши. 4 груши, 5 груш»

2. команда: «Один лимон, 2 лимона, 3 лимона, 4 лимона, 5 лимонов»

3. задание: «Поставь правильно знак «больше», «меньше»

**6 конкурс. «Принеси нужные фигуры»**

На одной стороне зала в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной и прямоугольной формы (маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки идр.)

Задание начинается и заканчивается по свистку.

Задание: детям по очереди нужно бежать к обручам и приносить по одному предмету квадратной и прямоугольной формы, круглые - не брать

- Ребята, вот и закончилась наша математическая игра «Веселые и находчивые». Сейчас будут подведены окончательные итоги: подсчитаем звездочки каждой команды (Итоги, награждение)