**Информационно-познавательный долгосрочный проект « Ты, Самара моя!» с детьми старшей группы**

 **Воспитатели: Турпищева Е.Р., Глушковская О.А.**

**Ты вспоминаешь не страну большую,**

**Какую ты изъездил и узнал,**

**Ты вспоминаешь родину – такую,**

**Какой ее ты в детстве увидал.**

**Константин Симонов**

**Цель:** формирование первичных представлений о малой Родине - Самаре, о социокультурных ценностях нашего города. Воспитание привязанности и любви к родному краю.

**Задачи проекта:**

создать условия для восприятия фактов об историческом прошлом и культурном облике родного края;

познакомить дошкольников с природным своеобразием родного региона, культурным, историческим наследием ;

развивать бережное отношение к городу, его культурным ценностям, природе;

развивать связную речь дошкольников, обогащать активный словарь детей;

воспитывать эмоционально- личностное отношение к родному краю;

способствовать налаживанию тесного взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

**Актуальность:** Как сад не может вырасти без земли, так и патриотическое чувство не может возникнуть у человека само по себе. На сегодняшний день одной из важнейших задач воспитания является задача формирования патриотизма подрастающего поколения. Любовь к Родине — чувство во многом, как говорил русский философ Иван Ильин, инстинктивное. Поэтому нужно пробуждать у дошкольников патриотизм. Именно пробуждать, а не навязывать. Ни полюбить, ни разлюбить Родину по приказу невозможно. Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов. (III. Монтескье).

 Любой край, область, город имеют свои особенности. Чтобы заронить в детское сердце искорку любви к малой Родине, нужно расширить круг представлений о ней, показать ребенку, чем славен родной город. Познакомить с некоторыми доступными для дошкольников историческими сведениями , традициями, достопримечательностями, памятниками.

 Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладывается фундамент гражданских чувств и обязанностей, развиваются представления о человеке, его возможностях, его месте в обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно пробудить и развить в детях чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, своего города, деревни, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиции. К сожалению, не все дошкольники с удовольствием слушают исторические факты из жизни родного города, не понимают значимости патриотических чувств. Поэтому задача взрослых, найти интересные детям методы и приемы в работе по патриотическому воспитанию, чтобы помочь пробудить в них патриотические чувства.

**Методы и формы работы.**

 Сколько бы ни было лет человеку, в какой бы стране не довелось ему жить, в его памяти навсегда останутся самые дорогие моменты из детства и юности, а вместе с ними и места, где происходили эти события, места любимого и родного города. Каждый любит свой город как-то по-особенному. Кто-то сочиняет стихотворения о родном городе, о любимых сердцу местах, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, режиссеры снимают фильмы, тем самым прославляя город и оставляя память о нём на многие годы. А кто-то любит свой город шепотом, молча гуляя по его паркам и аллеям, любуясь всем , что окружает и дорого сердцу. Мы хотим, чтоб нашим дошколятам, город, в котором они живут, стал бы любимым! Этот проект посвящается Самаре – городу, который является Родиной наших воспитанников.

 Самара – это город с богатой историей и классической русской архитектурой, где на фоне зеленых холмов , величественной реки Волги и Жигулевских гор, сочетаются золотые купола храмов, старинные деревянные особнячки и сверкающие фасады современных зданий. В нем живет более миллиона населения. И среди них - мы и наши маленькие будущие патриоты.

 Руководствуясь собственными ощущениями и ,наблюдая в процессе работы за дошкольниками, мы пришли к выводу, что патриотические чувства просыпаются в людях, независимо от возраста, когда мы часто слушаем песни, стихи о родном крае, запоминаем слова, поем , читаем их все вместе, и они становятся любимыми для нас, а вместе с ними родными и любимыми становятся и места, в них описанные. Словно «пропуская» через себя весь эмоциональный материал, мы навсегда закладываем его в детские мысли и сердца.

Именно поэтому нами была выбрана такая форма работы по патриотическому воспитанию дошкольников, в которой , наверное, содержится ни столько большое информационное содержание, сколько объемная эмоциональная составляющая данного проекта.

Знакомя дошкольников с яркими объектами и достопримечательностями Самары, мы просматриваем видео, слушаем песни, учим стихи, танцуем, играем, рисуем, лепим, стараясь вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и понимание ценности этого чувства для человека.

Придет время и наши ребята получать много необходимой информации о своей Родине, но , мы надеемся, что уже тогда они будут любить нашу Самару , гордиться ею и стараться сохранить и сберечь все ее богатства!

**Этапы реализации проекта:**

- определение и формирование цели проекта;

- подбор и составление информационного, видео, аудио материалов по проекту;

- подбор иллюстраций;

- знакомство дошкольников с материалами проекта;

 - выставка рисунков;

 -разучивание стихотворений, танца;

 -создание видеофильма;

- подведение итогов.

**Ожидаемые результаты:**

- появление у воспитанников чувства любви к Самарскому краю, гордости за свой город, уважение к его истории, народам которые здесь живут и работают;

- активное участие родителей вместе с детьми в очном знакомстве с достопримечательностями Самары, создании рисунков любимых мест города.

**Реализация проекта:**

**1 месяц**

1. Беседа и рассматривание фото-открыток и иллюстраций «Моя Самара»;

2.Знакомство с историей построения крепости “Самарский городок”, с историей рождения Самары.

3.Чтение стихотворений о Самаре;

4. Просмотр видеоклипа на песню А.Азаровой «Вальс речной волны»; Разучивание песни «Вальс речной волны».

5. Сюжетно-ролевая игра «Конструкторы»;

6. Дидактическая игра «Что лишнее?»;

7. Рисование «Улицы родного города»;

8. Поиск информации о людях, прославивших наш город;

9. Рекомендации родителям: больше гулять по родному городу с детьми, любоваться красотой города и достопримечательностями. Составить с детьми рассказ, где я люблю отдыхать в родном городе.

10.Создание дидактических и настольно-печатных игр «Найди пару и скажи, что это», «Собери достопримечательность и назови», «Кто быстрее соберет».

**2 месяц**

1. Беседа «Покоривший небо» об авиаконструкторе Ильюшине С.; Самара - центр военного авиастроения во время ВОВ;

2. Лепка «Самолет»;

3. Чтение стихотворений о Самаре;

4.Прослушивание песни и просмотр видеоклипа на песню А.Азаровой «Запасная столица»;

5. Дидактические игры «Узнай по описанию», “Разрезные картинки”;

6. Сюжетно-ролевые игры «Поездка в метро», «Путешествие по Волге на корабле»;

7. Знакомство с информацией о достопримечательностях города;

8. Пальчиковая гимнастика «Самара - на ладошках»;

 9. Ситуативной разговор с детьми о местах культурного времяпрепровождения в нашем городе;

10. Рекомендации родителям: побеседовать с детьми о названии улиц нашего города (почему они так называются, например, ул. Куйбышева, ул. Победы).

**3 месяц**

1. Беседа с детьми о том, почему Самара претендует на звание космической столицы России;

2.Просмотр видео и знакомство с информацией о достопримечательностях Самары;

3.Прослушивание песни и просмотр видеоклипа на песню А.Азаровой «Облака»;

4.Составление синквейнов о значимых местах Самары;

 5. Аппликация «Ракета» - визитная карточка Самары;

6. Чтение Н. Красикова «Самарские сказки», “Самарских улиц имена”;

7. Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем»;

8. Сюжетно-ролевая игра «Сувенирный магазин»;

9.Постановка и разучивание танца “Ты, Самара, моя!” под песню А.Азаровой;

10.Съемка и просмотр видеофильма о Самаре с участием детей группы.

**Вопросы для беседы с дошкольниками для повторения и закрепления полученной информации:**

1.Как называется река, на которой стоит город Самара? (Волга)

2.Какие вы знаете парки нашего города? ( Парк имени Юрия Гагарина, парк Победы, Струковский парк, Загородный парк)

3.Назовите главную площадь города Самары (Площадь Куйбышева)

4.Как называются горы в Самарской области (Жигулевские горы)

5.Как называется площадь, куда жители города приходят почтить память солдат, - погибших в Великую отечественную войну? (Площадь Славы)

6.Как называется часть города, которая находится около реки? (Набережная)

7.Театры нашего города (Самарский академический театр драмы, Самарский театр центр юного зрителя «СамАрт», Самарский театр кукол, Самарский театр оперы и балета)

8.Какое мероприятие проходило в Самаре, для которого был построен стадион Самара-арена? (Чемпионат Мира по футболу).

9. Что находится в здании рядом с ракетой? (музей Самара Космическая )

10. Памятник какому герою Михалкова С. Стоит на Ленинградской улице в Самаре? (дядя Степа)

**Итог:**

- видео-презентация “Любимый город”;

- выставка рисунков «Моя Самара»;

- фотоколлаж «Я живу в Самаре».

 **Стихотворения для заучивания о Самаре.**

**Автор: Турпищева Е.Р.**

1.Есть город на Волге - красивый, большой.

Для нас неизменно он самый родной!

Ведь здесь рядом с мамой живем и растем,

Любимый наш город Самарой зовем.

2.Очень давно, в стародавние годы

Правил Россией царь Федор с заботой.

И приказал он реки берега

Крепостью все защитить от врага.

Крепость построил князь - воевода,

А вкруг нее стал расти чудный город.

Речкой Самаркой река та звалась,

Так вот Самара моя родилась.

3.Острый шпиль и купол синий.

Ну какой же он красивый!

Высоченный наш вокзал -

Всю Самару показал.

На площадке смотровой

На ладошке город мой.

4.Площадь главная в Самаре

Величава, широка!

Здесь парад проходит в мае -

Флаги, техника , войска.

Вместе стройными рядами

Здесь военные шагают,

В поднебесье самолеты

Демонстрируют полеты.

5.Ослепительного цвета

Ввысь смотрящая ракета.

Приглашает всех друзей

В наш космический музей.

6.Башни храмов ввысь взлетают,

Церкви золотом сверкают,

 Всю Самару освещают

Своим блеском купола!

И людей всех приглашают

Делать добрые дела.

7.Покрывалом ночь накрыла

Городские крыши,

Телебашня ярко взмыла

Самолетов выше.

Триколор раскрасил ярко

Нашу телевышку.

И в Самаре ночью жарко

От трехцветной вспышки!

8.Как упавшая с неба случайно звезда,

Ярко блещет арена Самары.

Мощью, силой спортивной влюбляет в себя

Горожан стадион величаво.

9.Вдоль по улице шагает,

За Самарой наблюдает

Дядя Степа - постовой.

Он у нас почти живой!

Вместе с милой детворой

Я ему машу рукой.

10.В сквере Пушкина часто мы с мамой гуляем,

Сверху взглядом Самару всю обнимаем!

И любуемся театром, парком, собором,

Наслаждаемся города чудным убором!

11.Всегда к отплытию готова

Большая белая Ладья.

И к Волжским далям манит снова,

Когда любуюсь Волгой я.

12.На Площади Славы стоит человек,

И, крылья раскинув, он смотрит навех.

Он смотрит на звезды и рвется в полет,

И нас за собою к звездам зовет.

 13.Я по улице шагаю

Маму за руку держу.

Как люблю свою Самару

Людям громко расскажу.

Я люблю свой дом, и площадь,

Цирк, и парк, и детский сад,

И на Набережной встретить

Всех соседских дошколят.

Любоваться на фонтаны-

Вместе с музыкой поют!

Я люблю свою Самару -

Сердце ей свое дарю!

14.Я живу в Самаре,

Город свой люблю.

На него с восторгом

Каждый день смотрю!

С каждым днем мой город

Будет чище, краше.

Это дом наш общий!

Это дело наше!

15.Красавица Волга - Самары река.

Чиста, величава, как степь широка!

А как живописны ее берега,

Здесь горы, деревья, холмы, острова.

Я буду беречь красоту этих мест,

И Волгу родную, и город, и лес!

**Пальчиковая гимнастика «Самара - на ладошках»**

**Авторы: Турпищева Е.Р., Глушковская О.А.**

Будем пальчики считать

И Самару вспоминать.

**Раз** – ракета и музей

Приглашают всех гостей.

**Два** – военный самолет,

Его каждый узнает.

Белоснежная Ладья – это **три,**

Как красива, величава, посмотри!

Волга-матушка – **четыре.**

Не найдешь реки красивей!

Площадь Куйбышева – **пять,**

Любят дети здесь гулять.

**Шесть** – огромный наш вокзал,

Всю Самару показал.

**Семь** – футбольный стадион,

Ждет всегда победы он.

**Восемь** – это Площадь Славы.

**Девять** – это театр драмы.

Ну а **десять** наш детсад.

Здесь расти я очень рад!