

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

# **Сборник физкультурных развлечений для детей старшего дошкольного возраста**

Автор–составитель: Хотимова Маргарита Владимировна,  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад №93»

г. Сыктывкар

## Введение

Физкультурные развлечения в детском саду – это всегда зрелищные и радостные события. Их всегда ждут, к ним готовятся, и они надолго остаются в памяти у детей.

Игровые физкультурные занятия, развлекательные досуги и праздники наполнены веселыми, занимательными упражнениями, интересными спортивными номерами, встречами с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. Физкультурные праздники и досуги при правильном подборе входящих в них элементов могут стать эффективным средством воздействия на личность ребенка. Они способствуют развитию мышления, воображения, целеустремленности, а также формированию чувства ответственности. Физкультурные праздники и досуги, призваны веселить детей, доставлять им удовольствие.

Физкультурные праздники проводятся во всех возрастных группах детского сада. Содержание их может объединять увлекательный игровой сюжет, включающий в себя подвижные игры, игровые задания преимущественно спортивного характера, песни и стихи по тематике развлечения.

Особое внимание уделяется подбору музыки. Музыкальное сопровождение обеспечивает соответствующий эмоциональный настрой, помогает синхронному выполнению физических упражнений, заполняет паузы, концентрирует внимание детей, сигнализирует о начале и конце игры-задания.

Роль ведущего, как правило, инструктор по физической культуре возлагает на себя, ведущий праздника всегда должен быть артистичен, уметь управлять коллективом детей, знать и учитывать их особенности, менять при необходимости сценарий праздника по ходу проведения мероприятия и регулировать физическую, психическую и эмоциональную нагрузку.

Кульминацией любого праздника является сюрпризный момент. Его содержание зависит от возраста участников и вида праздника. Это, как правило, сказочные персонажи, которые появляются неожиданно и разыгрывают перед детьми небольшое представление. Персонажи участвуют вместе с детьми в соревнованиях, проводят с ними разминку или дети учат героя каким-то навыкам и умениям.

Целью таких праздников является активное участие всего детского коллектива группы, посредством чего выявляется двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях. В программу включаются: физические упражнения, разминки под весёлую музыку, игры с элементами спорта и подвижные игры, игры - эстафеты, занимательные викторины и загадки, песни, стихотворения.

При разработке сценария физкультурного праздника нужно придерживаться определенного порядка его проведения:

- Открытие праздника;
- Поздравительные выступления групп, команд, свободные гимнастические упражнения;
- Массовая часть праздника с участием всех детей и присутствующих взрослых в играх-аттракционах;
- «Сюрпризный» момент праздника, способствующий созданию хорошего настроения;
- Окончание праздника; подведение итогов; награждение; закрытие праздника.

Важнейший итог праздника - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности. Детские физкультурные праздники – эффективная форма внедрения физической культуры в режим детского сада. Дети на празднике чувствуют себя свободно и радостно. Им хочется играть, двигаться общаться. В результате укрепляется как физическое, так и психическое здоровье детей.

В данном сборнике представлены сценарии физкультурных праздников и развлечений, проводимых с детьми старшего дошкольного возраста: «Путешествие в страну «Попрыгайкино», «Школа юного пожарного», «Музыкально-физкультурное развлечение с мамами, посвященное Дню Матери», «Весёлая скакалка», «Будь здоров», «Красный, жёлтый, зелёный», «Как Карлсон решил в армию пойти».

### **Спортивное развлечение в группах старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну «Попрыгайкино»**

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни. Приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки выполнения различного вида прыжков.
2. Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость). Укреплять здоровье детей.
3. Воспитывать морально-волевые качества (смелость, целеустремленность, дисциплинированность), нравственные качества (чувства коллективизма, товарищества и поддержки). Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.
4. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

**Оборудование:** обручи, мячи, фитболы, конусы, скакалки, музыкальный центр.

#### **Ход мероприятия**

*Дети под музыку заходят в зал, проходят круг и перестраиваются в полукруг.*

**Ведущие:** инструктор по физическому воспитанию

**Инструктор:** Дорогие друзья!

На спортивную площадку

Приглашаю, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Наше развлечение называется «Путешествие в страну «Попрыгайкино». Как вы думаете, что мы сегодня будем делать?

**Дети:** отвечают (прыгать)

**Инструктор:** Да, мы будем прыгать самыми разными способами. Скажите, ребята, какие бывают прыжки?

**Дети:** прыжок в длину с места и с разбега, прыжок в высоту с места и с разбега, прыжки на одной ноге, прыжки на двух ногах, прыжки вперед, прыжки назад, прыжки боком, через препятствия и т.д

**Все вместе:** Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.  
Бодрость, здоровье он всем придает.  
Все, кто активен и кто не ленится,  
Могут со спортом легко подружиться.

**Инструктор:** Но прежде, чем приступить к соревнованиям, необходимо сделать разминку и подготовить наши мышцы, наш организм к предстоящим соревнованиям. Повторяем упражнения за мной!

*Выполняется разминка под музыку.*

**Инструктор:** Ну а теперь пора приступить к соревнованиям. Нам необходимо разделиться на 2 команды.

*Каждая команда придумывает себе название. Представление команд.*

**Инструктор:** Напоминаю правила соревнований:

- 1) внимательно слушать задание;
- 2) не начинать выполнять задание, если участник, стоящий впереди, не закончил его;
- 3) участник, выполнивший задание, встает в конец своей команды;
- 4) выполнять все задания надо правильно и быстро;
- 5) быть дисциплинированным на протяжении всего развлечения.

И так, команды готовы?

**1 эстафета «С кочки на кочку»**

Участник по сигналу прыгает из обруча в обруч двумя ногами, бежит к конусу, обегает конус с правой стороны, бежит назад к команде, хлопком ладошки передает эстафету принимающему, а сам встает в конец колонны.

**2 эстафета «Прыжок в высоту с разбега»**

Участник по сигналу бежит, перепрыгивает через натянутую резинку в высоту, бежит к конусу, обегает конус с правой стороны, возвращается назад к команде, проползая под резинкой на животе, передает эстафету и встает в конец колонны.

**3 эстафета «Кенгуру»**

Участник с зажатым между коленями мячом, по сигналу прыгает до конуса, затем берет мяч в руки, бегом возвращается к своей команде и передает мяч следующему участнику.

**Инструктор:** А сейчас, немного отдохнем. Предлагаю отгадать загадки.

То вприпрыжку, то вприсядку  
Дети делают (*зарядку*)  
По воротам ты ударь -  
Не пропустит мяч ...(*вратарь*)  
Болею мне некогда, друзья,  
В футбол, хоккей играю я.  
И очень я собою горд,  
Что дарит мне здоровье...(*спорт*)  
Я спешу на тренировку,  
В кимоно сражаюсь ловко.  
Черный пояс нужен мне,  
Ведь люблю я...(*каратэ*)

**Инструктор:** Отлично справились с загадками, а теперь продолжаем соревнования.

### **5 эстафета «Попрыгунчики»**

Участник, сидя на фитболе и держась за ручки, прыгает до конуса, и также прыжками на фитболе возвращается к своей команде, передает фитбол следующему участнику, а сам становится в конец колонны.

### **6 эстафета «Прыжки на одной ноге»**

Участник по сигналу прыгает на одной ноге до конуса, обратно возвращается на другой ноге и передает эстафету следующему участнику.

### **7 эстафета «Кто дальше прыгнет в длину с места» (Участвуют мальчики)**

Первые участники прыгают в длину с места двумя ногами. На места приземления встают вторые участники, тоже прыгает в длину с места двумя ногами, затем третий участник также прыгает с места приземления второго участника и т.д.

Подводится итог – чья команда дальше прыгнет наибольшее расстояние.

### **8 эстафета «Кто больше» (Участвуют девочки)**

Кто больше раз прыгнет на скакалке за 30 сек. Засекается время, по сигналу девочки прыгают на скакалках, мальчики помогают считать.

Подведение итогов.

**Инструктор:** Все участники молодцы, справились на отлично! Команды награждаются дипломами «Лучшие прыгуны».

## **Спортивное развлечение по теме «Пожарная безопасность»**

### **для детей старшего дошкольного возраста**

#### **«Школа юного пожарного»**

**Цель:** закрепить знания детей по пожарной безопасности, прививать интерес к работе пожарного.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные*

1. Формировать у детей осознанное чувство повышенной опасности огня.
2. Вызывать интерес к героическому труду пожарных.
3. Закреплять знания детей о причинах пожара и правилах пожарной безопасности.

##### *Развивающие*

1. Развивать память, внимание, связную речь.
2. Формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества.

##### *Воспитательные*

1. Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности, умение вести себя в случае пожара

**Подготовительная работа:** проведение бесед по теме "Огонь- наш друг, огонь наш враг", "Служба"01" всегда на страже". Чтение художественной литературы по теме «Пожарная безопасность». Заучивание наизусть стихотворений и пословиц.

**Оборудование:** звездочки, ориентиры, модули, лестницы, обручи, скамейки, игрушки, бутылки пластиковые («огнетушитель»), картинки «правила пожарной безопасности».

**Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС:** познавательное, социально - коммуникативное, речевое, физическое.

**Ведущий:** инструктор по физическому воспитанию

**Ход развлечения**

**Группа разделена на 2 команды (Огонёк, Искра).**

**Дети заходят в зал маршем под музыку, строятся по двум командам**

**Инструктор:** Всем здравствуйте! Рада приветствовать обе команды.

*Представление команд (название)*

**Инструктор:** Ребята, сегодня я вам предлагаю пройти обучение в школе юного пожарного. Согласны?

**Дети:** Да

**Инструктор:** Эта профессия считается очень опасной. Как вы думаете, какими должны быть пожарные?

*Ответы детей* (ловкими, смелыми, сообразительными, находчивыми, сильными, должны заниматься спортом, знать много приёмов по спасению людей).

**Инструктор:** Да и для того, чтобы вы смогли пройти обучение в нашей школе, предлагаю провести разминку.

**РАЗМИНКА под музыку**

***После разминки садятся на 2 скамейки (по командам)***

**Инструктор:** Отлично! Размялись, теперь можно, приступать к обучению. За каждое правильно выполненное задание, каждая команда получает звёздочку. И за разминку вы уже получается по звёздочке.

Ребята, предлагаю разгадать загадки: (командам по очереди).

1. Выпал на пол уголёк,  
Деревянный пол зажёл,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его: *(водой)*

2. С огнём бороться мы должны -  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? *(пожарные)*

3. Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те: *(отнять)*

4. Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает *(огонь)*

5. Без рук, без ног  
К небу ползёт *(дым)*

6. В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь,  
Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь. (пожарный).

**Инструктор:** Молодцы! Получаете первую звёздочку.

**Инструктор:** «*Правила пожарной безопасности* без запинки знаете?

«*Правила пожарной безопасности*» строго соблюдаете?

*Детям раздаются картинки, они должны объяснить правила пожарной безопасности.*

**Инструктор:** Что же делать нельзя, из-за чего может возникнуть пожар? И как правильно поступать, чтобы пожар не начался?

- 1) *Пользуйся только исправными электроприборами! Не оставляй их включенными без присмотра!*
- 2) *Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!*
- 3) *Не играй с розетками!*
- 4) *Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!*
- 5) *Не играй с огнём (спичками, зажигалками, свечами)!*
- 6) *Не пользуйся без взрослых горючими жидкостями (ацетоном, растворителем, бензином, керосином)!*
- 7) *Не оставляй включенную плиту без присмотра. Не включай её без необходимости!*
- 8) *Не пользуйся без взрослых хлопушками, фейерверками, петардами, бенгальскими огнями!*



**Инструктор:** Что делать, если в помещении начался пожар?

*Дети говорят ответы.*

1. Позвонить на номер 01, 112
2. Дышать через мокрое полотенце или тряпку
3. Передвигаться ползком
4. Не прятаться, не паниковать
5. Позвать на помощь взрослых
6. Покинуть помещение

**Инструктор:** Отлично! Для того, чтобы нам всем запомнить все правила, приглашаю ребят прочитать стихотворение.

-Злой пожар случится может,  
Пусть не наша в том вина.  
На тот случай знаем тоже,  
Как должны вести себя:  
-Если в двери выйти можно,  
Так и сделаем – уйдем,  
Из квартиры всех животных  
За собою уведём.  
-Под кровать мы не забьёмся,  
И не спрячемся в шкафу.  
Мы до двери доберемся,  
Хоть ползком, в сплошном дыму.  
-А балкон открыть сумеем,  
Значит, выйдем на балкон.  
Воздух будет там свежее,  
Там подмогу подождём.  
-Главное позвать на помощь тех,  
Кто борется с огнём.  
Мы их очень уважаем  
И пожарными зовём!

**Инструктор:** Если мы будем соблюдать все эти правила, то с нами никогда не случится беда. Каждая команда получает еще одну звездочку.

**Инструктор:**

**Эстафеты:** (от каждой команды по 6 человек) (после каждой эстафеты команды получают звездочки).

- 1) Что нужно при пожаре? (бегом до ориентира, преодолевая кочки, выбрать из картинок нужное, обратно бегом).
- 2) «Спаси игрушку», преодолев препятствия (подтягиваясь по скамейке, пройти лестницу, пролезть под дугой, спасти игрушку, обратно бегом).

**Инструктор:** А сейчас немного отдохнём. Ребята, вспомните, из каких произведений эти строки.

1) Что за дым над головой,  
Что за гром на мостовой?  
Дом пылает за углом,  
Сто зевак стоит кругом.  
Ставит лестницу команда,  
От огня спасает дом. (С. Маршак «Дядя Стёпа»)

2) Море пламенем горит.  
Выбежал из моря кит.  
- Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите! (К. Чуковский «Путаница»)



3) «Только мать сошла с крылечка  
Лена села перед печкой,  
В шелку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.  
Приоткрыла дверку Лена –  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам». (С.Я.Маршак «Пожар»)

4) Ищут пожарные,  
Ищет милиция,  
Ищут фотографии  
В нашей столице,  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати. (С.Я. Маршак, «Рассказ о неизвестном герое»)

**Инструктор:** Молодцы! Все произведения угадали. Ну что, ребята, отдохнули? У нас ещё эстафета.

3) Погаси огонь (*участвуют команды в полном составе*)

Бегом до ориентира (огня), в руках огнетушитель, погасить огонь, обратно бегом, передавая эстафету следующему.

4) Выберись из задымленного помещения (проползти по-пластунски под резинкой, прикрывая нос рукой). Все участники команды двигаются одновременно, сначала одна команда проползает и ждёт на противоположной стороне, затем другая.

**Инструктор:** Сейчас проведем игру на внимание. Я буду называть слова, а вы, услышав слова, относящиеся к **пожару**, должны хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны!

*Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 01, бинт, сверлит, маска.*

**Инструктор:** Молодцы! Внимательные обе команды, получаете еще по одной звёздочке. Скажите, ребята, а знаете ли вы пословицы про огонь или пожар?

*Дети рассказывают пословицы, объясняя их смысл. (Каждая команда по 2 пословицы)*

**Инструктор:** Отлично! Зарабатываете еще по звёздочке.

**Инструктор:** А теперь считаем, сколько звёздочек собрали! Молодцы Вы прошли школу юного пожарного! Я вас поздравляю и даю вам в подарок необычные раскраски. Когда вы будете их раскрашивать, вы сразу вспомните все правила пожарной безопасности.

**Кто с огнем неосторожен,  
у того пожар возможен,  
Ребята, помните, о том,  
что нельзя шутить с огнем!  
До свидания, друзья!**

## **Музыкально-физкультурное развлечение с мамами, посвященное Дню Матери.**

**Описание материала:** Спортивное развлечение проводится в музыкальном или в физкультурном зале с детьми старшего дошкольного возраста и их мамами. Сценарий может быть полезным для педагогов, воспитателей, инструкторов по физической культуре.

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроения у детей и родителей.

**Задачи:**

- Формировать уважительное отношение к взрослым, дружеские отношения между детьми.
- Воспитывать любовь к физическим упражнениям и спорту, воспитывать чуткое отношение к товарищам.
- Развитие ловкости, быстроты, выносливости.

**Предварительная работа:** Изготовление с детьми подарков для мамы к празднику. Разучивание разминки под музыку, стихотворений и песен для праздника. Зал готов к празднику.

**Оборудование:** 2 ведерка, маленькие мячики разных цветов, 2 сковородки, 2 деревянные ложки, яйца-контейнеры от киндер яйца, мячи, 2 бубна.

**Ведущие:** воспитатель, инструктор по физическому воспитанию (в образе героя Пеппи длинный чулок).

**Ход развлечения:** Под музыку и аплодисменты родителей, дети заходят в зал.

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие наши мамы! Поздравляем вас с осенним праздником – Днём Матери! В этот праздник мамы получают подарки, поздравления, встречают гостей или сами идут в гости. Ну, а мы сегодня, пригласили Вас, на наш праздник.

День матери — великолепный праздник,  
Ведь каждая из женщин — это мать!  
И обязательно нам нужно мамочек поздравить,  
Мы не должны об этом забывать.

Вас с праздником, любимые, родные.  
И пусть к вам не придет беда.  
И обязательно мы мамам всем желаем  
Любви и счастья. Вечно. Навсегда!

Так хочется, чтоб на планете,  
Всем мамам счастливо жилось.  
Всегда чтоб радовали дети,  
И все заветное сбылось.

День матери — прекрасный праздник,  
Всем мамам низкий наш поклон.  
Пусть в их глазах сияет счастье,  
И будет чистым небосклон.

А сейчас, ребята, давайте скажем мамам добрые слова.

Стихи по выбору педагога.

**Стихотворения детей**

Утро начинается,  
Мама просыпается,

И улыбкой маминой  
Утро наполняется.

Теплыми ладонями  
Мама вас согреет,  
Добрými словами  
Грусть-печаль развеет.  
Почему так часто  
Вредность в нас брыкается?  
«Не хочу, не буду!»  
Это называется.

Мы ведь знаем, мамочка,  
Ты всегда права.  
И «прости, пожалуйста»  
Вновь звучат слова.

Как на небе солнышко,  
Как в саду листва,  
Как вода живая,  
Мама нам важна!

И/ ИЛИ:

Люблю тебя, мама! За что? Я не знаю,  
Наверно, за то, что живу и мечтаю.  
И радуюсь солнцу и светлому дню,  
За это, родная, тебя я люблю!  
Люблю тебя, мама, тепло твоих рук,  
За то, что ты самый надежный мой друг.  
Люблю тебя, мама! За что? Я не знаю ...  
За то, что одна ты на свете такая.  
За то, что всегда без утайки и прямо  
Мы можем доверить ей сердце свое.  
И просто за то, что она наша мама,  
Мы крепко и нежно любим ее!

**Песня о маме (на выбор музыкального руководителя).**

**Под музыку появляется Пеппи.**

Всем здравствуйте!!!) Вы узнали меня? Меня зовут Пеппи-длинный чулок, можно просто Пеппи. Я так люблю играть в разные игры, и решила прийти к вам на праздник поиграть с вами и вашими мамами! Вы согласны?

**Дети и родители:** Да!

**Пеппи:** Раз у вас праздник, так давайте веселиться! А скажите мне, ребята, какие ваши мамы?

**Дети:** красивые, смелые, активные, спортивные и т.д.

**Пеппи:** Спортивные? Ну мы это сейчас проверим! Но для начала я предлагаю провести разминку.

***Разминка для детей и мам под музыку «Делайте зарядку»***

**1) Танец-разминка для детей**

**Пеппи:** Молодцы! Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

А сейчас я предлагаю сыграть со мной в игру «ХЛОПКИ». Я хлопаю руками ритм, а вы повторяете. Сначала команда мамочек, а затем команда деточек! Будьте очень внимательными, я могу вас запутать. Готовы?

**ИГРА С ХЛОПКАМИ.**

**Пеппи:** Какие вы все внимательные! А я еще люблю играть с мячиками и хорошо их метаю. Ребята, как вы думаете, ваши мамы (*обращаясь к детям*) смогут попасть мячиком в ведро?

**Дети:** ДА!

**Пеппи:** А мы сейчас это проверим! Дорогие, мамочки, приглашаю вас поиграть.

***Мамы выходят делятся на 2 команды.***

**2) Эстафета для мам «попади в цель».**

**Задание:** На противоположной стороне от мам, стоит ведро, у каждой мамы по 2 маленьких мячика, нужно попасть в ведро. Чья команда соберет больше мячиков, та побеждает.

**Пеппи:** Какие мамы меткие. А давайте посмотрим, какие вы дружные с мамой. Ребята, выходите и вставайте рядом со своими мамами. (Мама- ребёнок; мама-ребёнок и т.д.).

***Так получается 2 команды.***

**3) Эстафета « Мы с мамой дружная пара»**

**Задание:** Каждая пара (мама с ребёнком), зажимает между собой мяч и начинает двигаться до ориентира. Обрато возвращаются бегом и передают мяч следующей паре.

**Пеппи:** Какие же вы дружные! Теперь пускай мамы отдохнут. А мы давайте приготовим что-нибудь поесть.

**Воспитатель:** Пеппи, а что ты любишь готовить?

**Пеппи:** Я знаю вкусное блюдо! Яичницу!

Прошу всех поварят выйти ко мне и встать в 2 команды.

**4) Эстафета «Поможем маме приготовить яичницу».**

**Задание:** Деревянной ложкой взять киндер яйцо и перенести на него на сковородку.

Возвратившись, передать ложку следующему и т. д.

**Пеппи:** Ребята, вы настоящие повара и помощники своим мамам.

А сейчас предлагаю мамам со своими детьми сыграть в игру «Большие гонки». Кто хочет?

***Строятся 2 команды (по парам мама с ребенком).***

**5) Эстафета «Большие гонки».**

**Задание:** Мама делает большие шаги, ребенок пролезает между ног на четвереньках, кто быстрее доберется до ориентира, обратно-бегом.

**Пеппи:** Замечательные гонки вы устроили! А сейчас пора поиграть и в игре потанцевать. Приглашаю всех поучаствовать в этой игре. Давайте встанем в большой круг с детками, а в центре в круг пускай встанут мамочки.

**б) Игра с бубном «Ты катись весёлый бубен»**

*Задание:* Участники встают в два круга, мамы в середине. У каждого круга бубен.

По окончании музыки, у кого в руках останется бубен, те идут танцевать мама и ребёнок в середину круга. (*Повторяем 3 раза*).

**Пеппи:** Отлично поиграли! Замечательные наши мамы и детки, вы, пожалуйста, присаживайтесь на стульчики.

Дорогие друзья, мне так понравилось с вами играть.

**Дети и воспитатели:** Пеппи, посмотри, что еще ребята приготовили для своих мам.

*Пеппи остается в зале.*

*Дети поют частушки. Читают стихотворения.*

Дорогие наши мамы,

Мы частушки вам споем.

Поздравляем с Вашим днём

И привет большой вам шлем!

*Дети поют частушки о маме.*

**7) Дети рассказывают стихотворение о маме «Хорошо быть мамой».**

Нет, нетрудно мамой быть:

Раз – готов обед,

Ну, посуду взять помыть –

Дел ведь больше нет.

Между прочим, постирать,

Сшить чего – ни будь.

Если веник в руки взять,

Можно отдохнуть.

Мне косичку заплести,

Книжку почитать.

Брата в садик отвести,

Папе шарф связать.

Я помочь решила ей

И скажу вам прямо:

Нет работы тяжелей,

Чем работать мамой!

**8) Воспитатель:** А теперь, дорогие мамы, для вас ваши дети приготовили танцевальный подарок.

*ТАНЕЦ ДЕТИ.*

**ИЛИ:** *Танец дети с мамами под фонограмму (вальс: 1,2,3-на носочках...)*

*После финального танца дети дарят подарки, сделанные своими руками мамам.*

*Фото на память с родителями, детьми, воспитателями и Пеппи.*

**Воспитатель:** На этом наш праздник подходит к концу и мы приглашаем всех родителей и детей на чаепитие.

## **Спортивное развлечение в группах старшего дошкольного возраста «Весёлая скакалка»**

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни. Приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **Задачи:**

1. Упражнять детей в прыжках через верёвочку, скакалку, резинку;
2. Закреплять умение различать право - лево;
3. Развивать ловкость, координацию движений, выносливость.
4. Воспитывать образное мышление, фантазию детей;
5. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

**Оборудование:** скакалки, музыкальный центр.

**Ведущие:** инструктор по физической культуре.

### **Ход мероприятия**

*Дети под музыку заходят в зал, встают в одну шеренгу.*

**Инструктор:** Ребята сегодня мы с вами будем много играть. Наше развлечение называется «Весёлая скакалка!» Скажите, для чего может использоваться скакалка? Правильно, она помогает нам быть весёлыми, спортивными, ловкими. Скакалочка наша волшебная, она повышает нам настроение, заряжает нас бодростью.

Ребята, вы готовы поиграть? Рано утром не ленитесь, на разминку становитесь.

*Проводится разминка под музыку с активным включением прыжковых упражнений.*

**Инструктор:** Размялись, ребята? Не устали? Хотите продолжать?

Мы гуляем и играем.

Греет солнышко нас всех.

Физкультурниками стали –

Впереди нас ждет успех!

### **Игра «Через ручеёк».**

На земле разложены 2 скакалки на расстоянии 15-20 см. Это ручеёк. Детям нужно подойти поближе и перепрыгнуть через него, оттолкнувшись двумя ногами. Рядом несколько скакалок разложены волнообразно, это море. Задание – перепрыгнуть через море, не замочив ног.

Упражнение повторяется несколько раз, постепенно расстояние между скакалками увеличивается до 20-25 см.

### **Игра «Длинная скакалка».**

Длинную скакалку завязываем на высоте 10-15 см от пола. Нужно перепрыгнуть через скакалку правым боком, левым боком, продвигаясь вперед.

### **Игра «Удочка».**

Все играющие становятся в круг, а водящий - в середине круга с веревочкой в руках. Он вращает скакалку так, чтобы та скользила по полу, делая круг за кругом под ногами играющих. Они внимательно следят за движением скакалки и подпрыгивают, чтобы она не задела кого-либо из них. Тот, кого заденет скакалка - садится.

### **Игра «Лимбо»**

Два ребенка держат скакалку за разные концы. Все играющие стоят с одной стороны. Необходимо пройти на другую сторону, прогибаясь под скакалкой. Затем скакалку опускаем чуть ниже, и дети проходят обратно. Кто касается скакалки, выходит из игры. Игра продолжается до последнего участника.

### **Игра «Заморожу»**

Играющие стоят в кругу, руками держат скакалку (одна длинная скакалка на всех). Водящий в центре пытается «заморозить» руки, дотрагиваясь до них. Задача играющих убирать руки от скакалки, чтобы их не «заморозили», но так чтобы скакалка не упала на пол.

### **Игра «Картины из скакалок»**

Участвуют команды по 4-5 человек. У каждой команды по 3 скакалки. Задача каждой команды выложить скакалки таким образом, чтобы получилась какая-нибудь картина. После того, как все будут готовы, команды рассказывают всем про свою картину.

### **Подвижная игра «Наседка и цыплята».**

Длинная скакалка закреплена на высоте 35-40 см от пола. За ней дом, в нём находятся дети, изображающие цыплят с наседкой. Один ребёнок выбирается большой птицей и находится на противоположной стороне площадки.

Наседка выходит из дома на поиски корма и зовёт цыплят: «ко-ко-ко», по её зову цыплята подлезают под скакалку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу: «Большая птица!» – цыплята возвращаются в дом, а ловящий старается их поймать.

Игра повторяется 2-3 раза по желанию детей.

**Инструктор:** Вы сегодня все, ребята.

Были ловки и смелы,

И себя вы показали

С самой лучшей стороны.

### **Подведение итогов.**

- Итак, ребятки, чем мы с вами сегодня занимались?
- С чем играли?
- Какие задания вам больше понравились?
- Что вам больше запомнилось?
- Как нам помогала наша волшебная скакалочка?

**Инструктор:** Всем большое спасибо за участие! До свидания!

*Дети под музыку выходят из зала*

## **Спортивное развлечение в подготовительной группе «Будь здоров»**

### **Задачи:**

- Формировать двигательную активность детей.
- Укреплять физическое здоровье детей. Повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям.
- Закрепить физические умения и навыки, полученные ранее.
- Увлекать детей спортивными играми, физкультурой.
- Создавать условия для физической разрядки детей.
- Воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения.

**Ведущие:** инструктор по физической культуре, воспитатель (Простуда).

### **Ход праздника**

(Звучит веселая спортивная музыка, входит ведущая с ребятами)

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались на **спортивный праздник**. Я вижу все вы здоровенькие, крепкие, веселые и самое время отправиться нам в страну «Здоровье».

*(Под тревожную музыку появляется Простуда, говорит, подкашливая ехидным и писклявым голосом)*

**Простуда:** Ну, что, детишечки, думаете вы все здесь здоровенькие и крепкие?

**Ведущая:** Ребята, кто это? Что за гостя к нам пожаловала?

*(Ответы детей)*

**Простуда:** Да, я Простуда! Хотите отправиться в страну «Здоровье», только откуда у вас силенки возьмутся? Зарядку не делаете, кушайте плохо. Зачем вам эта страна «Здоровье»? Пойдем-те лучше со мной, в мою страну, *(гордо)* в страну «**Простуда и болезнь**», там можно целыми днями валяться в постели, ничего не делать, много спать, смотреть телевизор, пить таблетки. И, главное, мама не будет ни за что ругать! Пошли со мной, вам все равно ведь не хочется **спортом заниматься!**

**Ведущая:** *(Строго)* Подожди, Простуда! Куда же ты наших детей заманиваешь? Не такие они, и мы сейчас тебе это сможем доказать. Пойдём вместе с нами и убедись, что **здоровым быть лучше**, чем больным. В путь дорогу собираемся. За **здоровьем отправляемся**.

*Музыка (идут по кругу, на носках, на пятках, легкий бег с переходом на шаг, восстановление дыхания).*

**Ведущая:** Вот мы с вами и пришли в страну здоровья. А что значит быть **здоровым**?

-Что надо делать для того, чтоб не болеть? *(Подводим итог)*. Правильно питаться, соблюдать правила личной гигиены, употреблять в пищу витамины, гулять на свежем воздухе, бегать, прыгать, играть, больше двигаться, быть всегда в движении.

- Ребята, а вы считаете себя **здоровыми**?

**Дети:** Вот сейчас мы это и посмотрим на нашем празднике «**Будь здоров**». Мы разделимся на 2 команды *(дети выбирают капитана и придумывают название команды на тему здоровье)* и устроим соревнование. А ты Простуда посмотри на наших ребяткишек, и тоже захочешь быть **здоровой**.

**Ведущая:** Конкурс №1 (эстафета)

Наша первая эстафета называется «**Личная гигиена**» (детям предлагается по очереди выбирать из многих предметов (можно использовать картинки) только те, которые требуются для утреннего туалета: полотенце, зубная щетка, зубная паста, мыло, расческа, мочалка, шампунь).

**Ведущая:** Вот видишь, Простуда, как хорошо наши дети знают о предметах личной гигиены, и как их использовать. Даже тебе все показали и рассказали.

**Простуда:** Я и правда не знала, что зубы чистить надо 2 раза в день: утром и вечером. Спасибо, вам ребятки.

**Ведущая:** А сейчас наши дети покажут тебе какие они сильные, смелые и ловкие.

Конкурс №2 «Сороконожки» по 5-6 чел 2 раза. Дети держат друг друга за пояс и всей цепочной огибают ориентир.

Конкурс №3 «Туннель»

Каждый игрок по очереди проползает под аркой по мягкой дорожке, затем оббегает ориентир и возвращается на место.

*(дети садятся на скамейки)*



**Ведущая:** Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться!

В следующем конкурсе вам ребята нужно быть внимательными, если еда полезная отвечать «Да», если не полезная еда отвечать «Нет».

Конкурс №4 Игра «Да и Нет»

Каша – вкусная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? *(Да)*

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? *(Нет)*

Щи – отличная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? *(Нет)*

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? *(Да)*

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? *(Нет)*

Овощей растет гряды.

Овощи полезны? *(Да)*

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? *(Да)*

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? *(Да)*

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

А раз полезная еда –

Будем мы **здоровы?** *(Да)*

Конкурс №5 «Попади в цель»

Бросок мяча в горизонтальную цель *(обруч)*.

**Простуда:** Да здорово у ребят получается.

Конкурс №6 Перетягивание каната «Самые сильные».

«А теперь беремся за канат

Кто сильнее из ребят?

Тот, кто перетянет, самым сильным станет!»

**Ведущая вместе с детьми:**

Мы со спортом крепко дружим

Спорт ребятам очень нужен

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье

Спорт – игра,

Физкульт – ура!

**Ведущая:** Ну что, Простуда, мы тебе доказали, что здоровым быть здорово!

**Простуда:** Спасибо вам ребята, я теперь буду **здоровой**, кушать витамины буду, делать зарядку, и проганю эту простуду. А для вас я тоже приготовила подарок, корзину с фруктами, порадуйте свой организм витаминами, которые живут в этих фруктах.

**Ведущая:** Спасибо тебе. Ребята, интересное у нас с вами путешествие получилось. Пообещайте мне, что не забудете правила, как оставаться **здоровыми**, и будете каждый день выполнять их.

До свиданья!

### Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Красный, жёлтый, зелёный»

#### **Цель:**

- Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения
- Довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения
- Развивать силу, ловкость, скорость движений.
- Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма.

**Материалы и оборудование:** три конверта: в них по одному разрезанному на несколько частей дорожному знаку; три больших круга: зелёный, красный, жёлтый; полоски белые из картона (по количеству детей); три обруча большого диаметра; музыка для разминки и эстафет; угощения; удостоверения знатоков правил дорожного движения; украшения для зала (шарики, плакаты по ПДД, дорожные знаки).

**Ведущие:** постовой (инструктор по физическому воспитанию), Шапокляк, Незнайка.

#### **Ход проведения развлечения**

В украшенный зал под энергичную музыку входят дети, строятся в шеренгу.

#### **Постовой:**

Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня?

**Дети:** Да, постовой.

**Постовой:** Верно, я помогаю регулировать движение транспорта на дорогах. Я рада вас сегодня видеть в своей школе – школе юного пешехода, знатоков правил дорожного движения.

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

А вы готовы, дети, сдать экзамен по правилам дорожного движения?

**Дети:** Да

**Постовой:** замечательно. Для начала предлагаю сделать разминку.

*Проводится разминка под песню Дорожный знак*

(Во время проигрыша марш вокруг себя в правую и левую сторону)

-марш на месте

-наклоны головы, повороты головы (по 4 раза)

-круговые движения в лучезапястных суставах (4 раза)

-круговые движения в локтевых суставах (4 раза)

-круговые движения в плечевых суставах (вперед и назад по 4 раза)

-повороты туловища (вправо и влево по 4 раза в каждую сторону)

- наклоны туловища (вправо и влево по 4 раза в каждую сторону)
- подъем ног (4 раза)
- наклоны туловища вперед (к правой ноге, в центр, к левой ноге; по 4 раза)
- прыжки на месте, вокруг себя
- марш на месте

**Постовой:** отлично! Теперь вы готовы к экзамену. Присаживайтесь на скамейки.

*Под музыку входят Шапокляк и ведет за руку Незнайку, показывая ему дорожные знаки и неправильно объясняя их.*

**Герои:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Постовой:** Ребята, вы узнали, кто это к нам пришёл?

**Дети:** Шапокляк и Незнайка.

**Незнайка:** Вы что тут правила дорожного движения учите? А мы и так все знаем!

**Постовой:** Ну давай, Незнайка, я сейчас проверю. Скажи, на какой цвет светофора нужно переходить дорогу?

**Незнайка:** Ну это легкий вопрос. Конечно, на красный цвет я перехожу дорогу!

**Постовой:** Как же так. Ребята, скажите Незнайке, на какой свет мы переходим дорогу?

**Дети:** зелёный!

**Постовой:** Сейчас Ребята нам расскажут, как правильно переходить дорогу.

**Ребенок 1:** Загорелся красный цвет:

Стой – вперёд дороги нет.

Жёлтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов.

На зелёный свет вперёд!

Путь свободен – Переход!

**Ребенок 2:** Перейти через дорогу

Вам на улице всегда,

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

**Шапокляк и Незнайка:** Ну теперь мы запомним! Спасибо!

**Постовой:** А сейчас ребятки предлагаю поиграть,

И на сигналы светофора движения выполнять:

Зелёный свет – мы будем топтать,

Жёлтый свет – в ладошки хлопать,

Ну а красный мы стоим, на сигнал светофора глядим.

### **Игра на внимание «Сигналы светофора»**

Постовой вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не делают ничего.

*(Незнайка и Шапокляк тоже участвуют в игре. Сначала путаются, затем правильно выполняют).*

**Постовой:** Ребята, а вы знаете, где переходить дорогу, если нет светофора.

**Дети:** пешеходный переход (зебра)

**Постовой:** я предлагаю вам всем поиграть.

*(Разделиться на 2 команды).*

**Эстафета «Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход?»**

В обруче у каждой команды лежат белые полоски, по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до ориентира, кладёт полоску, бежит обратно и передаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая первая выложит зебру.

*Шапокляк и Незнайка проходят по пешеходному переходу.*

**Шапокляк:** А я вас сейчас загадку загадаю, и вы точно не угадаете.

**Постовой:** Ну, давай, Шапокляк, загадывай свою загадку.

**Шапокляк:**

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомним, что и как  
Вам в пути...

**Дети:**

Дорожный знак.

**Шапокляк:**

Дорожный знак из частей соберите,  
Нам покажите и назовите!

**«Собери дорожный знак»**

Команды по сигналу складывают из частей дорожный знак. После этого Незнайка и Шапокляк пытаются угадать, что это за знак. Дети называют правильный ответ и рассказывают, что он обозначает.

**Постовой:** Вот видите (*обращаясь к героям*), наши дети много знают и умеют. Сейчас я предлагаю вам стать водителями.

**Эстафета с модульными машинками**

Один ребенок ведёт машину между ориентирами до места стоянки. Обратно по прямой, передавая машину следующему человеку.

**Постовой:** А сейчас новое испытание, весёлое соревнование!

Шапокляк и Незнайка, вы хотите с нами поиграть и быть водителями автобуса?

**Шапокляк, Незнайка:** конечно, хотим!

**Игра-эстафета «Автобус»**

Водитель (герой) в обруче-автобусе подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не перевезет всех. Чей автобус быстрее.

**Постовой:** Какие вы молодцы! Шапокляк, Незнайка вы запомнили правила дорожного движения?

**Шапокляк, Незнайка:** Да, спасибо, ребята!

**Постовой:** Давай-ка, проверим вас. Скажите, где и на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

**Незнайка:** На зеленый, по зебре!

**Постовой:** Все молодцы! Экзамен сдали на отлично! И вы, Незнайка и Шапокляк, постарались. Надеюсь, теперь вы запомните дорожные знаки и правила дорожного движения. И в подарок вам я приготовила раскраски. (*Награждение удостоверением и сладким призом*).

Герои уходят. Дети с постовым выходят из зала под музыку.

**Физкультурно-музыкальное развлечение с папами,  
посвященное 23 февраля  
«Как Карлсон решил в армию пойти»  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Описание материала:** Спортивное развлечение проводится в физкультурном зале с детьми старшего дошкольного возраста и их папами. Сценарий может быть полезным для педагогов, воспитателей, инструкторов по физической культуре.

**Цель:** приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.

**Задачи:**

1. Повысить уровень физической подготовленности дошкольников.
2. Совершенствовать нервные процессы (*память, воля, речь*).
3. Воспитывать чувство командного духа.
4. Повысить интерес к празднику 23 ФЕВРАЛЯ.
5. Прививать уважение к защитникам отечества.
6. Привлечь родителей и детей к совместным занятиям физической культурой.
7. Способствовать эмоциональному сближению через совместную двигательную деятельность

**Предварительная работа:** Изготовление с детьми подарков для папы к празднику. Разучивание разминки под музыку, стихотворений, танца и песен для праздника. Зал готов к празднику.

**Оборудование:** карточки со словами пословиц, флажки, дуги, бинты, обручи, модули, самолетика, резинка

**Действующие лица:** ведущий (инструктор по физическому воспитанию), Карлсон и Фрекен Бок (воспитатели).

**Ход развлечения:** Папы сидят в зале на скамейках. Дети под маршевую музыку входят в зал. Проходят маршем круг, делают перестроения в колонны, и выходят в полукруг.

*Дети читают стихотворение «Защитники Отечества» Н. Мигуновой.*

**Ребёнок 1**

Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!

**Ребёнок 2**

Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.

**Ребёнок 3**

На суше, в небе, на морях  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.

**Ребёнок:**

Здравствуй, праздник!  
Здравствуй, славный,  
Праздник армии родной!  
В этот день народной песней  
Встретим праздник мы с тобой!

**Песня (по выбору музыкального руководителя)**

*Дети присаживаются на скамейки*

**Ведущий:** Уважаемые гости, ребята, мы собрались сегодня, чтобы отметить День защитника Отечества и поздравить наших пап, и мальчиков с замечательным **праздником**. И наши мальчики, когда вырастут большими, тоже станут защитниками Родины.

**Ведущий:** Ребята, а кто они такие «Защитники Отечества»?

**Ответы детей:** это солдаты...

**Ведущий:** А где воспитывают «Защитников Отечества»?

**Ответы детей:** в армии...

**Ведущий:** Верно, все мальчики, по достижении 18 лет, идут служить в армию, становятся солдатами и нашими защитниками...

**Ведущий:** Ребята, вы сильные, ловкие, смелые? Предлагаю всем пройти **военные сборы** и это проверить. Согласны?

**Дети:** да.

*Под музыку залетает Карлсон, кружится, бегаёт и кричит:*

-Простите, у вас тут можно приземлиться?

-Что?

-Что-что, посадку давай! Не видишь, ослабеваю?!

**Ведущий:** Ребята, кто это к нам залетел?

**Дети:** Карлсон

**Карлсон:** Да, я Карлсон. Умный, красивый, в меру упитанный мужчина, ну в полном расцвете сил.

*Звучит музыка*

**Карлсон:** Оёёй! Это домомучительница идёт.

*Карлсон прячется между детей. Заходит Фрекен Бок*

**Фрекен Бок:** Где этот мальчик с пропеллером, не залетал к вам? О, вот ты где!

*Карлсон подходит к Фрекен Бок*

**Карлсон:** Ух ты, сколько здесь много людей! А что это вы тут делаете?

**Ведущий:** Мы отмечаем праздник день защитника Отечества!

**Карлсон:** Ура! Праздник! Будем шалить, веселиться, пироги с вареньем лопать!!!

**Фрекен Бок:** Мой мальчик, а ты знаешь, что это за праздник, День Защитника Отечества?

**Карлсон:** Нееет

**Ведущий:** А сейчас ребята тебе расскажут.

*Дети читают стихотворение*

**1 ребёнок:** Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

2 ребёнок: Служат в Армии солдаты –  
Подражают им ребята.  
Мы немного подрастем  
Тоже в Армию пойдем!

**Карлсон**: А, теперь ясно. И что же вы сейчас делать будете?

**Ведущий**: Мы будем выполнять разные задания и проходить военные сборы.  
Хотите вместе с нами?

**Карлсон**: Да! С удовольствием!

**Ведущий**: Для того, чтобы приступить к заданиям, необходимо провести разминку.  
*Все встают в шахматном порядке*

**Разминка под музыку (приглашаются дети и папы)**

**Ведущий**: Молодцы, присаживайтесь на места.

*Дети присаживаются на скамейку.*

**Ведущий**: А сейчас настало время проверить наших мальчишек, и еще раз убедиться, что они у нас самые сильные.

Приглашаю всех мальчиков, встаём в 2 команды (*Карлсон тоже участвует*)

**Эстафета «Построй баррикаду»**

Ребенок на старте берёт кирпичик, преодолевает полосу препятствий (проползти, перепрыгнуть) на финише ставит кирпичик (постепенно образуется стена-баррикада), обратно бегом, передает эстафету следующему участнику.

**Ведущий**: Молодцы ребята, отлично справились. Присаживайтесь на места.

**Фрекен Бок**: Карлсон, а ты знаешь, что не только мальчики могут в армии служить?  
Но и девочки!

**Карлсон**: Что же они там делать будут? Вы не знаете? (обращаясь к ребятам)

**Дети**: варианты предлагают... медсестрой

**Фрекен Бок**: А давайте проверим, какие же у нас медсестры?

**Конкурс «Медсёстры»**

**Карлсон**: Я тоже много веселых игр знаю. Прежде загадку отгадайте. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это ... (летчики-пилоты).

**Карлсон**: Верно, тогда у меня для вас есть задание.

**Эстафета**: «Бомбардировщики»

Все делятся на 2 команды: 1-папы, 2-дети, (Карлсон и Фрекен Бок тоже участвуют), между командами натянута резинка. Каждый старается запустить, как можно больше бумажных самолетиков на чужую сторону. В это время играет музыка. Как только музыка останавливается, идет подсчет, на чьей стороне меньше самолетиков. Та команда побеждает.

**Ведущий**: Молодцы! Ребята, присаживайтесь на места, папы пока остаются. Делимся на 4 команды (встают в 4 колонны), к папам подходят их дети, образуя пары. Проверим какие же вы дружные и ловкие со своим папой.

### Эстафета «Достань важный код»

В обручах разложены карточки со словами пословиц (Чем крепче дружба, тем легче служба; *Один за всех и все за одного*; Смелого пуля боится, смелого штык не берёт; Кто идет вперёд, того страх не берёт, Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает). Необходимо в паре с папой проползти под забором, добежать до обруча, взять карточку со словом и принести её в штаб, перепрыгнув через забор, передать эстафету следующей паре участников; задача команды собрать все слова и составить правильно пословицу (важный код).

*Дети и папы присаживаются на места.*

**Ведущий:** Отлично справились!

- **Для подготовительных групп!!!**

**Ведущий:** Карлсон, Фрекен Бок, а вы любите танцевать?

**Карлсон:** Да я самый лучший танцор! Сейчас я вам это докажу. Только мне нужна поддержка.

**Фрекен Бок:** Так давайте пригласим пап, с ними и потанцуем.

**Ведущий:**

И не стойте, не скучайте,

А за мною повторяйте!

**Танец «Яблочко» по показу ведущего.** *Танцуют папы.*

- **Для старших групп!!!**

**Ведущий:** Предлагаю всем отгадать загадку

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

*(Моряк)*

**Ведущий:** Приглашаю пап еще на одно испытание, смогут ли они навести порядок на палубе?

**Эстафета «Уборка палубы»** *(Участвуют папы)*

Папы встают в 2 команды, у каждой команды швабра и воздушный шарик («мусор»). Участник ведет шваброй шарик через ориентиры змейкой, обратно возвращается по прямой, передавая эстафету следующему участнику.

*Папы присаживаются на места*

**Ведущий:** Уважаемые гости, дети для вас подготовили Танцевальный подарок!

**Танец дети**

**Ведущий:** Мы от всей души поздравляем всех мужчин с наступающим праздником и желаем крепкого здоровья и благополучия. Считаю, что военные сборы прошли успешно! Карлсон, Фрекен Бок, вам понравилось у нас?

**Карлсон, Фрекен Бок:** Конечно! Будем продолжать заниматься, чтобы быть сильными и смелыми!

**Ведущий:** Спасибо всем участникам, настало время поздравить наших пап памятными подарками.

*Дети дарят папам поделки.*

*Вручаются медали детям и папам.*

**Ведущий:** Приглашаем всех на общее фото!