КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности

по развитию сенсорных навыков

во второй группе раннего возраста

№3"Звездочки»

«**Волшебный мешочек»**

ЗАДАЧИ:

Образовательная: УЧИТЬ СООТНОСИТЬ ПО ФОРМЕ ОБЬЕМНЫЕ ФИГУРЫ С ПЛОСКОСТНЫМИ (ШАР-КРУГ, КУБИК-КВАДРАТ, КИРПИЧИК-ПРЯМОУГОЛЬНИК); РАЗЛИЧАТЬ КОНТРАСТНЫЕ И БЛИЗКИЕ СОСТОЯНИЯ ВЕЛИЧИНЫ(БОЛЬШОЙ-ПОМЕНЬШЕ-МАЛЕНЬКИЙ).

Развивающие**:** ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ (КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНЫЙ) И НАЗВАНИЯ ОБЬЕМНЫХ ФИГУР (ШАР, КУБИК, КИРПИЧИК).

РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК И АКТИВИЗИРОВАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ЛЕКСИКУ.

Воспитательные: ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕРЕС К СОВМЕСТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ СО СВЕРСТНИКАМИ.

МАТЕРИАЛЫ: большой грузовик, разноцветные шары, «чудесный мешочек», объемные фигуры: кубик, кирпичик, плакат «плоскостные фигуры», мольберт, машины: большая, маленькая, поменьше.

Методические приемы:

приветствие,

сюрпризный момент.

дидактическая игра «Чудесный мешочек»,

дидактическая игра «Найди картинку»,

игра малой подвижности «Построй башню»;

дидактическая игра «Разноцветные шары»;

художественное слово,

вопросы воспитателя,

индивидуальные и хоровые ответы детей,

похвала

Предшествующая работа:

чтение художественных произведений об основных цветах;

рассматривание иллюстраций «Игрушки», «Разноцветные шары», «Цвета»;

Дидактические игры по различению цвета «Подбери пару», «Собери картинку», «Красные, синие», «Волшебные фигуры», «Разноцветные фигуры».

Дидактические игры на различение объемных и плоскостных фигур «Назови фигуру», «Найди такой же».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети в группе. Вдруг раздается "би - би - би".

-Ребята, кто-то в гости просится к нам.

Воспитатель идет посмотреть и выводит грузовую машину. В кузове находятся шары разного цвета, "чудесный мешочек" с объемными фигурами.

Воспитатель тянет грузовик за веревку и читает потешку:

Машина, машина! Идет, гудит.

В машине, машине - шофер сидит:

"би- би- би, би -би-би!"

-Ребята посмотрите, к нам приехал грузовик. У него в кузове много шаров. Возьмите по одному шару.

 Дидактическая игра "Какого цвета шар?"

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Дети собирают шары в корзинку.

-А что еще привез грузовик?

Дети и воспитатель подходят к грузовику. Берут из кузова «чудесный мешочек».

- Это «Чудесный мешочек». Что внутри?

Игра "Чудесный мешочек".

Дети по приглашению воспитателя подходят и достают из "мешочка" предметы.

- Что у тебя, Володя? (синий кубик).

- Алиса, какого цвета твой кирпичик? (красный)

Игра продолжается до тех пор, пока не ответят все.

Воспитатель и дети рассматривают объемные фигуры разного цвета: кубик, кирпичик.

-Дети, все эти предметы называются «фигуры». Постройте теперь башню из них.

Дети самостоятельно строят башню.

-Замечательную башню вы построили. Вы справились с заданием.

-Теперь я приглашаю вас поиграть в другую игру.

Дети подходят к мольберту. На мольберте висит плакат. На плакате нарисованы плоскостные фигуры: круг, прямоугольник. Дети стоят у мольберта.

Игра "Найди картинку".

-Ребята, посмотрите внимательно на картинку и покажите пальчиком картинку похожую на кирпичик.

-Маша, покажи картинку как кирпичик. (Вот.)

-Тимофей, какая картинка похожа на кирпичик? (показывает на прямоугольник)

Индивидуальные ответы детей. Далее воспитатель обращает внимание детей на прямоугольник.

-Ребята, вот она картинка «как кирпичик». Вы правильно нашли, молодцы!

Это фигура - прямоугольник. Он похож на кирпичик. Вместе скажем «прямоугольник».

-Как называется эта фигура?

Хоровые и индивидуальные ответы.

-Где прямоугольник, Егор? (показывает)

-Вика, покажи прямоугольник.

-Володя, как называется эта фигура? (прямоугольник).

-Мы сегодня с вами познакомились с новой фигурой - прямоугольник.

Снова раздается "би-би -би"

-Ребята, мы совсем забили о грузовике, который к нам приехал. Это он нам сигналит. Грузовик просит найти друзей для него.

Дети ищут и находят грузовики, которые расставлены в группе. Воспитатель и дети выставляют машины в ряд.

-Здесь машины: большая – поменьше - маленькая.

Игра "большая – поменьше - маленькая"

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Дети переходят в другой конец группы для игры с машинами.