Игра-квест «Путешествие в город Стоматология».

**Цель:** Учить детей понимать и осознавать понятие здоровый человек; уточнить и закрепить знания детей о навыках личной гигиены, выяснить назначение мыла, зубной щетки, расчески, полотенца; закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах. Развивать у детей умение обосновывать свои ответы на основе ранее приобретенных знаний; учить логически мыслить, усовершенствовать связную речь. Формировать представления дошкольников о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, правильного питания. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:**

• модель солнца,

• схемы пути

• полукруг – модель челюсти и белые прищепки

• аудиозаписи

• обручи и картинки вредных и полезных продуктов для зубов,

• зубки-макеты и белый пластилин

• мыльные пузыри,

• название станций

***Ход игры:***

**Станция *«Администрация»***

1 ведущий - Здравствуйте, дорогие друзья!

Когда люди встречаются, они говорят друг другу слово – *«Здравствуйте!»*, что значит – будьте здоровы!

- А что значит быть здоровым? *(ответы детей)*.

- Всем известно, чтобы быть здоровым, нужно вести Здоровый Образ Жизни! А что значит вести Здоровый Образ Жизни?

Отвечают.

Правильно! Это значит – соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом, делать утреннюю зарядку, отказаться от вредных привычек, другими словами – Заботиться о своем Здоровье!

**Девиз по жизни – здоровый образ жизни.**

Так же очень важно следить за своей улыбкой, ведь именно улыбаясь, мы дарим друг другу хорошее настроение. Наши улыбки должны сиять очень ярко!

**2 ведущий:** А что еще сияет ярко? *(ответы)* Правильно, солнышко! Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, эти лучики живут в каждой клеточке нашего организма. Посмотрите вот оно. Какое оно? *(грустное)* Почему, как вы думаете? *(у него нет лучиков)*. Нам нужно найти лучики. Но не так просто найти и собрать все лучики, на пути нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть. Вы согласны? Тогда отправляемся в путь, в **путешествие по городу Стоматология**!

А для начала мы должны узнать, что за команды пришли к нам в **город**.

Кричат название своих команд.

**1 ведущий**: Дорогие друзья, вручаем вам маршрутные листы – схемы, которые помогут пройти по станциям по порядку.

Пройдя весь путь и собрав лучики, вы возвращаетесь снова сюда, на станцию ***«Администрация»*,** где мы подведем итоги нашего путешествия.

**2 ведущий**: На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

**1 ведущий**: Запомните, главное не быстрота, а сплоченность вашей команды. Поэтому не спешите быстрее пройти все пункты, а старайтесь сделать все дружно и хорошо!

Ну что – вперед!

Уходят по станциям.

Площадь Красивой улыбки

Вам, мальчишки и девчонки,

Приготовили советы мы.

**2-й вед**. Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

**1-й вед**. На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет.

**2-й вед**. Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

**1-й вед**. Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

**Дети**. Нет, нет, нет!

**2-й вед**. Зубы вы почистили

И идете спать.

Захватите булочку

Сладкую в кровать.

Это правильный совет?

**Дети.** Нет, нет, нет, нет!

**1-й вед.** Запомните совет полезный,

Нельзя грызть предмет железный.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

**2-й вед**. Чтобы зубы укреплять,

Полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет?

**Дети**. Нет, нет, нет, нет!

**1-й вед**. Молодцы же вы, ребятки,

Будет все у вас в порядке!

**Дидактическая игра "Что полезно для зубов?".**

 Игра поможет детям различать полезные продукты питания для сохранения здоровья зубов. Правила игры просты - в обруч необходимо отобрать картинки с полезными для зубов продуктами питания, а картинки с вредными продуктами располагаются вне обруча.

***Зубной перекресток***

**Игровое упражнение *«У кого есть зубы?»*.**

Цель – активизировать внимание детей к тому, что не только у человека есть зубы, но и у животных и их детенышей. Воспитатель с помощью картинок с изображением животных акцентирует внимание детей на том, что как у человека, у животных *(и их детенышей)* тоже есть зубы. Но животные тоже следят за своими зубами, несмотря на то, что у них нет зубных щеток, зубной пасты и рук. Обезьяны чистят зубы с помощью палочек и кусочков коры. У крокодилов вообще есть собственные *«****стоматологи****»* - маленькие птички, которые залетают к ним в рот и чистят зубы. Поскольку человек - это не животное, и у него есть руки, зубная щетка и паста, то зубки чистить надо.

**Дидактическая игра *«Собери картинку»*.**

***Стадион Роста***

**Дидактическая игра *«Как зубки растут»*.**

Цель – дать детям представление об особенностях расположения зубов *(рядом друг с другом)* на макете с использованием прищепок. Воспитатель при помощи полукруга – символа челюсти – того места, где растут зубы, и обычных бельевых, белых прищепок демонстрирует расположение зубов во рту. ( Показывает, что если какого-нибудь зубика не будет хватать (заболеет и его вырвут, он выпадет, то можно будет легко подавиться непрожеванной пищей )*(кусочек поролона)*.

***Бульвар «Здоровейка»***

**Дидактическая игра *«Лечим кариес»*.**

Воспитатель предлагает детям взять белый пластилин и закрыть им черный пластилин-кариес на зубах-макетах.

**Подвижная игра *«Догонялки»*.**

Обычные догонялки, воспитатель – это кариес, а дети зубки.

***«Площадь Мойдодыра».***

**1ведущий:**

Чистим зубки каждый день,

Чистить зубки нам не лень,

Чистим утром, перед сном,

Чистим зубки с волшебством,

В белом тюбике с зайчонком,

Волшебство одно сидит

Для мальчишек и девчонок,

***Зайчик:***

"Чистить зубки всем нам надо.

От пирожных, шоколада.

Чтоб здоровыми остались,

Не крошились, не ломались.

Чтоб белее снега были,

Не болели и не ныли.

Для того я вам даю

Пасту вкусную свою.

Только вы ее не ешьте,

Хоть она и ароматна.

Ароматна паста если,

Чистить зубки ей приятно.

Щетка с пастой взбили пену, *(дарит зубную пасту)*

Так приятно чистить ей,

Нравится всем непременно,

Чистить зубки нам не лень,

Чистим зубки дважды в сутки,

Чистим долго – три минутки

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной,

Чистим щеткой вверх и вниз –

Ну, микробы, берегись!

**Подвижная игра *«Поймай микроб»*** *(дети ловят мыльные пузыри и стараются их лопнуть).*

***Станция «Администрация»***

— Ребята, внимательно посмотрите друг на друга. Глазки у всех сверкают, на лицах добрые улыбки. Почему вы все улыбаетесь? Какое у вас настроение? Мы проделали с вами большой путь, выполнили столько заданий и нисколько не устали.

— Все это создает нам хорошее настроение. — Если вдруг случится, что у вас плохое настроение, вспомните про лучики здоровья, и оно обязательно к вам вернется. — Посмотрите, солнышко тоже заулыбалось, радуется за вас, потому что вы нашли все лучики.

**2 ведущий:** Ну, вот дорогие друзья, вы закончили свое **путешествие по городу Стоматология**, мы узнали, что вы много знаете, вы умные, здоровые, а главное дружные. Мы подвели итоги и результаты такие.

**Объявление результатов. Награждение.**

И в заключении праздника мы хотим сказать

Если хочешь быть здоров,

Достигать рекордов,

Наш совет для вас готов –

Подружись со спортом!

Своё здоровье спортом укрепляй,

Ходи в походы и встречай рассветы,

Секрет успеха в жизни, твердо знай-

Твоё здоровье, ты запомни это.

Будьте Здоровы! До новых встреч!

**Флешмоб *«Здоровые ребятки»***