**Дидактическая игра**

***Вязаный конструктор «Аленький цветочек»***

**Аннотация**

Конструирование это одно из самых полезных занятий для детей. Редко можно встретить ребенка, которому были бы неинтересны конструкторы.

Пользу любого детского конструктора трудно переоценить. Ведь при сборке конструктора задействовано всё: восприятие форм и цвета, осязание, пространственное мышление.

Конструирование хорошо влияет на развитие мелкой моторики рук ребенка, которая очень тесно связана с развитием речи и мышления. Соединяя части в единое целое, ребенок учится логически мыслить, осваивает трехмерное пространство, знакомится со многими возможными приёмами и комбинациями. Конструктор помогает развиваться не только физически, но и творчески. Ведь каждый раз ребенок создает что-то новое.

**Цель:** Сенсорное развитие детей посредством дидактической игры ***вязаный конструктор «Аленький цветочек».***

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи:**

- развивать мелкую моторику рук детей;

- закреплять основные цвета и их оттенки;

- формировать умения создавать различные модели по словесной инструкции, собственному замыслу;

- уточнять знания о цифрах, буквах, геометрических фигурах;

- развивать сообразительность, фантазию, творчество умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Дидактическая игра «Вязаный конструктор» предназначена для работы с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Она безопасна и практична в использовании. Игра многофункциональна:

* для развития мелкой моторики, формируя умения создавать различные модели по словесной инструкции и собственному замыслу.
* Знакомит с цифрами, геометрическими фигурами, закрепляет основные цвета и их оттенки.
* Для формирования связной речи дети. По собственному замыслу или инструкции воспитателя составляют сюжетную картинку, по которой придумывают рассказ.
* Знакомство со звуками, обозначая их на письме буквой. Буква составляется из частей конструктора.
* Работая над звуко - буквенным анализом дети обозначают соответствующим цветом:

- гласные-согласные;
- составляют схемы слов;
- подбирают слова по заданной схеме;
- обозначают полосками количество слогов в словах.

* знакомить детей с основными цветами и их оттенками. На занятиях по ИЗО - составляет цветовую палитру.
* Использовать задания на развитие тактильных ощущений (выбери самую мягкую - жесткую, тонкую – толстую, гладкую – шершавую, длинную – короткую и т.д. полоску).
* Ориентация в пространстве - выкладывать ориентиры в виде полосок, кругов и т.д.

Используя данное пособие, можно проводить работу индивидуально, парами или работать в подгруппах. В любой из образовательных областей.

**Оборудование:** Конструктор состоит из 40 вязаных полосок, разных цветов, на одной стороне пуговица, на другой - петля. Соединяя между собой детали, дети создают различные конструкции на плоскости самостоятельно или под руководством взрослого.

Создала карточки - образцы. Для первоначального использования я предлагала ребятам строить по образцу, это очень хорошо использовать для дальнейшего запоминания. Со временем карточки можно убрать.

***Использование***

1. Построение «змейки» (соединение двух концов друг к другу);
2. Построение «олимпийских колец» (каждую полоску сворачиваем в круг, затем, располагаем рядом друг с другом);



1. Построение геометрических форм: круг, квадрат, треугольник;

 

1. Построение более сложных фигур: домик, кораблик, змейка (усложненный вариант), звезда, цветок и т.д;





 









