[Конспект занятия ПДД «Светофор» в первой](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-igry-zanjatija-svetofor-v-grupe-ranego-vozrasta.html) младшей группе

Воспитатель Ильина Е.П.

[Конспект занятия ПДД «Светофор» в первой](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-igry-zanjatija-svetofor-v-grupe-ranego-vozrasta.html) младшей группе

**Педагогическая цель:**

- учить детей называть и различать цвета светофора;

- закрепить в активном речевом словаре названия цветов и понятие светофор.

- воспитывать культуру поведения пешеходов на улице, воспитывать ответственность в соблюдении правил дорожного движения.

**Оборудование и материалы:**

макет светофора, макет пешеходной дорожки, машинки, стихотворения про светофор,

краски, спонжи, картон с силуэтом светофора.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций,

наблюдение за светофором по дороге в детский сад (*работа с родителями*).

**Ход занятия:**

*Воспитатель читает стихотворение:*

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Цвет **зеленый** – Проходи!

**Желтый** – Малость погоди.

Ну, а если **красный** –

Стой, дружок! Опасно!

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации (поясняя, что если горит красный цвет, стоим на месте, если горит зеленый цвет, можно переходить дорогу)

*Воспитатель*:

Ребята, у светофора есть 3 глазика - красный, желтый, зеленый.

Они по очереди горят и указывают, что дальше делать.

Светофоры нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны, да и людям надо переходить дорогу.

Для того чтобы на дороге был порядок, устанавливают светофор, который своими огнями управляет движением, и его должны все слушаться или быть беде. Чётко работает светофор: один сигнал сменяется другим.

*Читает стих*.

Светофор нам светит красным —

Стой! Идти нельзя, опасно.

Жёлтый с красным вдруг зажжён —

Мы стоим, зелёный ждём.

По зелёному сигналу

сразу не переходи.

Головою влево - вправо

перед этим покрути:

Убедись, что слева - справа

нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно.

Все поймут: ты стал большим.

**Игра «Перейди дорогу»**

На полу линии дороги (дети держат в руках машинки и становятся в начало дороги.

Воспитатель показывает красный круг: «Проезда нет!», дети с машинками стоят. Далее воспитатель показывает желтый круг: «Внимание! Заводите моторы!». А затем — зеленый круг: «Поехали!». Дети едут по дорожке, до сигнала «Стоп!» и предъявления красного круга. (2-3 р.)

Игра повторяется несколько раз.

**В** **группе звонит телефон**, воспитатель отвечает :

- Алло, да слушаю, это детский сад. А вы кто? Что случилось?

Да, да конечно, поможем!

*Воспитатель*: ребята к нам в гости идет «Степашка» (появляется «Степашка» с листом бумаги), он не может ни как раскрасить кружки сигналы **светофора**, давайте поможем ему?

**Рисование светофора.**

Детям раздается картон с силуэтом светофора, спонжи для краски, сначала красный, затем желтый и в конце зеленый.

Воспитатель предлагает детям обмакнуть губку в краску и раскрасить **светофор.**

Воспитатель еще раз в процессе раскрашивания уточняет, что означает каждый цвет.

*Воспитатель*: ну что «Степашка», готов твой **светофор.**

Дети прощаются со «Степашкой» и прикрепляют **светофоры в группе.**