**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе.**

**Подготовила: воспитатель Богашева Т.А.**

**Аппликация**   
**«Красивые новогодние шары для елочки»**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»,   
Программное содержание: Упражнять в правильных приёмах составления изображения из частей, наклеивания. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей.

***Цель:***

Создание социальной ситуации развития в процессе творческой активности.   
  ***Задачи:***

**Развивающие задачи:**

Развивать творчество и воображение детей.   
 **Образовательные задачи:**

Составлять несложные узоры из геометрических фигур, путем украшения новогодней игрушки.

Развивать восприятие цвета, формы и размера.

Закреплять знание основных цветов (красного, синего, желтого, зеленого) и техники наклеивания.

**Воспитательные задачи:**

При выполнении работы прививать аккуратность.

Воспитывать отзывчивость, желание помочь, сделать что-то хорошее.

**Предварительная работа:** украшение в групповой комнате ёлки игрушками.   
Материалы и оборудование: лист белой бумаги размером А5 (на каждого ребёнка), круг диаметр 6 см (на каждого ребёнка), зеленый квадрат размером 1 см х 1 см (на каждого ребёнка), красный квадрат размером 1 см х 1 см (на каждого ребёнка), бежевый квадрат размером 1 см х 1 см (на каждого ребёнка), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребёнка), ёлка, мольберт, игрушка зайчика.

**Материал:**

Заготовки игрушек из цветного картона разных геометрических фигур.

Клей.

Кисть клеевая.

Клеенка.

Тряпочка.

Узоры из геометрических фигур.

Плакат на ватмане с елкой.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**Дети стоят в круге

*Воспитатель:* Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я!  
*Воспитатель:* Ребята, а кто помнит, какое сейчас время года?   
*Дети:* Зима   
*Воспитатель:* Правильно, зима. А если мы посмотрим за окошко, что мы увидим?   
*Дети:* Снег   
*Воспитатель:* А какой снег? Какой он по цвету?   
*Дети:* Снег холодный, белый…   
*Воспитатель:* Зимой снег и он повсюду на площадке, на деревьях, на домике, и на песочнице. А какой скоро будет у нас волшебный праздник?   
*Дети:* Новый год!!   
*Воспитатель:* Верно, Новый год! Кто же к нам придет на Новогоднюю ёлку?   
*Дети:* Дедушка Мороз!!!   
*Воспитатель:* Сегодня утром, когда я шла в детский сад, встретила зайчика, он сидел и плакал. Я спросила, что произошло у него, почему он такой расстроенный? Он мне рассказал, что хотел нарядить ёлочку, но он не смог найти игрушки, для украшения. А ведь если ёлочку не украсить, то и Новый год не наступит, и подарки от Дедушки мороза он тоже не получит.   
*Воспитатель:* - Давайте с вами вместе поможем зайчику и сделаем для его новогодней ёлочки красивые новогодние шары. Согласны?  
*Дети:* - Да, давайте.

- А для начала давайте поиграем с зайчиком в игру.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

Воспитатель произносит текст:

Зайка беленький сидит Дети шевелят кистями

И ушами шевелит. рук, подняв их к голове,

Вот так, вот так имитируя заячьи уши.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Хлопают в ладоши.

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, Подпрыгивают на обеих

Надо зайке поскакать. ногах на месте.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Волк зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

**(Садимся за столы)**  
*Воспитатель:*  - Ребята, полюбуйтесь, какая в нашей группе ёлочка-красавица стоит.

Давайте расскажем стихотворение про елочку.

Какие на елочке красивые игрушки, елочные шары.

- Шары очень красивые! Ребята, а какой они формы? (Круглые).

*Дети:* - Круглые   
*Воспитатель:* - А какой у них цвет?   
*Дети:* - Они разноцветные: жёлтые, красные, синие ...   
*Воспитатель:* - Верно, молодцы ребята!   
Посмотрите вот такой шарик я сделала для зайчонка, но нам их нужно много. Как же я его сделала? Я взяла белый лист бумаги и приклеила по середине синий круг. А на синий круг я приклеила зеленый, красный и бежевый квадратики.   
*Воспитатель:* Но прежде чем мы с вами приступим к работе, нужно разогреть наши пальчики. 

***Пальчиковая гимнастика «Снежок»***  
Раз, два, три, четыре,  (Загибают пальчики, начиная с большого).  
Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней).   
Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую. )  
И совсем, совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)  
Раз – подбросим. (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)  
Два – поймаем. (Приседают, ловят воображаемый снежок.)  
Три – уроним (Встают, роняют воображаемый снежок.)  
И …сломаем. (Топают.)  
*Воспитатель:* Отлично, мы с вами подготовили пальчики и можем приступать к работе.   
*Воспитатель:* Берем сначала в руки синий круг (покажите мне все его), берем правильно кисточку и аккуратно набираем клей, промазываем круг с белой стороны равномерно по всей детали и приклеиваем его по серединке к белому листу, придавливаем деталь сверху салфеткой убираем лишний клей.   
*Воспитатель:* Далее берём следующею деталь – зелёный квадрат (покажите мне его), берем кисточку и аккуратно набираем клей, распределяем по детали и приклеиваем его на синий шар, помогаем прижимать салфеткой.   
*Воспитатель:* Теперь берем следующую деталь - красный квадрат (покажите мне его), берем кисточку, аккуратно набираем клей, распределяем на детали и приклеиваем его на синий круг, помогаем прижимать салфеткой.   
*Воспитатель:* У нас осталась последняя фигура бежевый квадрат, его так же как и предыдущие мы наклеим на синий шар. Берем кисточку, аккуратно набираем клей, распределяем на детали и приклеиваем, помогаем прижимать салфеткой и убираем лишний клей с работы.   
***Выставка шаров***  
Все работы выставляются на мольберт.   
*Воспитатель:* Посмотрите какие красивые шары получились у нас ребята, расскажите какие они?   
*Дети:* Яркие и красивые…   
*Воспитатель:* Что получалось у вас лучше всего?   
*Дети:* Когда мы приклеивали синий круг…   
*Воспитатель:* У кого игрушка получилось аккуратная?   
*Дети:* У Алины, Вадима, Влада и Вари.   
*Воспитатель:* Почему как вы думаете?   
*Дети:* Они лучше старались, чем остальные…   
*Воспитатель:* - Молодцы ребята! У вас очень красивые получились новогодние шары для елки. Мышонок очень обрадуется, и благодаря вам у него будет настоящий Новый год, и он получит подарок от Дедушки Мороза. Я передам ваши шары мышонку.   
***Игра «что висит на ёлке»****Воспитатель:* - Ребята, мы хорошо потрудились, давайте поиграем вспомним, что еще висит на ёлке?   
*Дети:* Давайте…   
Я буду быстро называть название предметов, а вы внимательно слушайте и если я скажу верно, то вы хлопаете ну, а если вдруг неверно, то вы топаете.   
Что висит на ёлке?   
-Разноцветные хлопушки?   
-Одеяла и подушки?   
-Раскладушки и кроватки?   
-Мармеладки, шоколадки?   
-Шарики стеклянные?   
-Стулья деревянные?   
-Плюшевые мишки?   
-Буквари и книжки?   
-Бусы разноцветные?   
-А гирлянды светлые?   
-Снег из ваты белой?   
-Ранцы и портфели?   
-Туфли и сапожки?   
-Чашки, вилки, ложки?   
-Конфеты блестящие?   
-Тигры настоящие?   
-Шишки золотистые?   
-Звёздочки лучистые?   
***Итог занятия****Воспитатель:* - Молодцы ребята, вы очень добрые и отзывчивые, все знаете и умеете!   
*Воспитатель:* Ребята, а что вам понравилось больше всего?   
Дети отвечают …   
*Воспитатель:* - Молодцы!

