**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе.**

 **Подготовила: воспитатель Богашева Т.А.**

 **Аппликация**
**«Красивые новогодние шары для елочки»**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»,
Программное содержание: Упражнять в правильных приёмах составления изображения из частей, наклеивания. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей.

 ***Цель:***

Создание социальной ситуации развития в процессе творческой активности.
  ***Задачи:***

**Развивающие задачи:**

Развивать творчество и воображение детей.
 **Образовательные задачи:**

 Составлять несложные узоры из геометрических фигур, путем украшения новогодней игрушки.

Развивать восприятие цвета, формы и размера.

Закреплять знание основных цветов (красного, синего, желтого, зеленого) и техники наклеивания.

 **Воспитательные задачи:**

При выполнении работы прививать аккуратность.

Воспитывать отзывчивость, желание помочь, сделать что-то хорошее.

**Предварительная работа:** украшение в групповой комнате ёлки игрушками.
Материалы и оборудование: лист белой бумаги размером А5 (на каждого ребёнка), круг диаметр 6 см (на каждого ребёнка), зеленый квадрат размером 1 см х 1 см (на каждого ребёнка), красный квадрат размером 1 см х 1 см (на каждого ребёнка), бежевый квадрат размером 1 см х 1 см (на каждого ребёнка), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребёнка), ёлка, мольберт, игрушка зайчика.

**Материал:**

Заготовки игрушек из цветного картона разных геометрических фигур.

Клей.

Кисть клеевая.

Клеенка.

Тряпочка.

Узоры из геометрических фигур.

Плакат на ватмане с елкой.

  **Ход непосредственно-образовательной деятельности:**Дети стоят в круге

*Воспитатель:* Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуйте, мои друзья!

 Очень рад вас видеть я!
*Воспитатель:* Ребята, а кто помнит, какое сейчас время года?
*Дети:* Зима
*Воспитатель:* Правильно, зима. А если мы посмотрим за окошко, что мы увидим?
*Дети:* Снег
*Воспитатель:* А какой снег? Какой он по цвету?
*Дети:* Снег холодный, белый…
*Воспитатель:* Зимой снег и он повсюду на площадке, на деревьях, на домике, и на песочнице. А какой скоро будет у нас волшебный праздник?
*Дети:* Новый год!!
*Воспитатель:* Верно, Новый год! Кто же к нам придет на Новогоднюю ёлку?
*Дети:* Дедушка Мороз!!!
*Воспитатель:* Сегодня утром, когда я шла в детский сад, встретила зайчика, он сидел и плакал. Я спросила, что произошло у него, почему он такой расстроенный? Он мне рассказал, что хотел нарядить ёлочку, но он не смог найти игрушки, для украшения. А ведь если ёлочку не украсить, то и Новый год не наступит, и подарки от Дедушки мороза он тоже не получит.
*Воспитатель:* - Давайте с вами вместе поможем зайчику и сделаем для его новогодней ёлочки красивые новогодние шары. Согласны?
*Дети:* - Да, давайте.

- А для начала давайте поиграем с зайчиком в игру.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

Воспитатель произносит текст:

Зайка беленький сидит Дети шевелят кистями

И ушами шевелит. рук, подняв их к голове,

Вот так, вот так имитируя заячьи уши.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Хлопают в ладоши.

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, Подпрыгивают на обеих

Надо зайке поскакать. ногах на месте.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Волк зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

**(Садимся за столы)**
*Воспитатель:*  - Ребята, полюбуйтесь, какая в нашей группе ёлочка-красавица стоит.

Давайте расскажем стихотворение про елочку.

Какие на елочке красивые игрушки, елочные шары.

- Шары очень красивые! Ребята, а какой они формы? (Круглые).

*Дети:* - Круглые
*Воспитатель:* - А какой у них цвет?
*Дети:* - Они разноцветные: жёлтые, красные, синие ...
*Воспитатель:* - Верно, молодцы ребята!
Посмотрите вот такой шарик я сделала для зайчонка, но нам их нужно много. Как же я его сделала? Я взяла белый лист бумаги и приклеила по середине синий круг. А на синий круг я приклеила зеленый, красный и бежевый квадратики.
*Воспитатель:* Но прежде чем мы с вами приступим к работе, нужно разогреть наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Снежок»***
Раз, два, три, четыре,  (Загибают пальчики, начиная с большого).
Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней).
Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую. )
И совсем, совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)
Раз – подбросим. (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)
Два – поймаем. (Приседают, ловят воображаемый снежок.)
Три – уроним (Встают, роняют воображаемый снежок.)
И …сломаем. (Топают.)
*Воспитатель:* Отлично, мы с вами подготовили пальчики и можем приступать к работе.
*Воспитатель:* Берем сначала в руки синий круг (покажите мне все его), берем правильно кисточку и аккуратно набираем клей, промазываем круг с белой стороны равномерно по всей детали и приклеиваем его по серединке к белому листу, придавливаем деталь сверху салфеткой убираем лишний клей.
*Воспитатель:* Далее берём следующею деталь – зелёный квадрат (покажите мне его), берем кисточку и аккуратно набираем клей, распределяем по детали и приклеиваем его на синий шар, помогаем прижимать салфеткой.
*Воспитатель:* Теперь берем следующую деталь - красный квадрат (покажите мне его), берем кисточку, аккуратно набираем клей, распределяем на детали и приклеиваем его на синий круг, помогаем прижимать салфеткой.
*Воспитатель:* У нас осталась последняя фигура бежевый квадрат, его так же как и предыдущие мы наклеим на синий шар. Берем кисточку, аккуратно набираем клей, распределяем на детали и приклеиваем, помогаем прижимать салфеткой и убираем лишний клей с работы.
***Выставка шаров***
Все работы выставляются на мольберт.
*Воспитатель:* Посмотрите какие красивые шары получились у нас ребята, расскажите какие они?
*Дети:* Яркие и красивые…
*Воспитатель:* Что получалось у вас лучше всего?
*Дети:* Когда мы приклеивали синий круг…
*Воспитатель:* У кого игрушка получилось аккуратная?
*Дети:* У Алины, Вадима, Влада и Вари.
*Воспитатель:* Почему как вы думаете?
*Дети:* Они лучше старались, чем остальные…
*Воспитатель:* - Молодцы ребята! У вас очень красивые получились новогодние шары для елки. Мышонок очень обрадуется, и благодаря вам у него будет настоящий Новый год, и он получит подарок от Дедушки Мороза. Я передам ваши шары мышонку.
***Игра «что висит на ёлке»****Воспитатель:* - Ребята, мы хорошо потрудились, давайте поиграем вспомним, что еще висит на ёлке?
*Дети:* Давайте…
Я буду быстро называть название предметов, а вы внимательно слушайте и если я скажу верно, то вы хлопаете ну, а если вдруг неверно, то вы топаете.
Что висит на ёлке?
-Разноцветные хлопушки?
-Одеяла и подушки?
-Раскладушки и кроватки?
-Мармеладки, шоколадки?
-Шарики стеклянные?
-Стулья деревянные?
-Плюшевые мишки?
-Буквари и книжки?
-Бусы разноцветные?
-А гирлянды светлые?
-Снег из ваты белой?
-Ранцы и портфели?
-Туфли и сапожки?
-Чашки, вилки, ложки?
-Конфеты блестящие?
-Тигры настоящие?
-Шишки золотистые?
-Звёздочки лучистые?
***Итог занятия****Воспитатель:* - Молодцы ребята, вы очень добрые и отзывчивые, все знаете и умеете!
*Воспитатель:* Ребята, а что вам понравилось больше всего?
Дети отвечают …
*Воспитатель:* - Молодцы!

