Сценарий педагогического мероприятия

***МО "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия) г. Мирный***

***Детский сад №1 "Олененок" - филиал АН ДОО "Алмазик"***

***Сценарий педагогического мероприятия***

«Фрукты»

*Для детей раннего дошкольного возраста*

 Автор:

 Евдокия Алексеевна Николаева,

 воспитатель детского сада №1«Олененок»

 ***Цель***: Развивать познавательные способности детей.

***Задачи***

-Формировать у детей представления о фруктах (апельсин, лимон, яблоко, груша, банан);

-Учить детей узнавать и различать фрукты, выделять характерные свойства: цвет, форму;

-Закреплять представления о цветах (красный, желтый, оранжевый, зеленый);

- Учить детей выделять один предмет среди других;

- Развивать наблюдательность;

- Способствовать формированию познавательного интереса.

***Направление:*** познавательное развитие.

***Образовательные области:*** познавательное развитие, речевое развитие.

***Предварительная работа:*** Ознакомление детей с фруктами. Лепка, рисование фруктов, рассматривание муляжей фруктов, демонстрационных плакатов.

***Активизация и обогащение словаря: фруктовый,***

***Оборудование:*** Муляжи фруктов, картинки с изображением фруктов, игрушечная машина-грузовик.

**Сценарий:**

**I.Вводная часть**

- Ребята, посмотрите сегодня в наш детский сад приехал грузовик. Что же в нем? Давайте посмотрим.

Предложить детям рассмотреть содержимое грузовика.

-Что это? Какого цвета?

-Апельсин (оранжевый), яблоко (красное, зеленое), груша, лимон, банан (желтые).

-Как мы назовем все, что нам прислал Доктор Айболит одним словом? (Фрукты)

*-* Давайте мы с вами поиграем в интересную игру с фруктами.

**II.Основная часть**

**Игра «Чудесный мешочек»**

В.: а сейчас мы будем угадывать фрукты. Посмотрите, какой чудесный мешочек у нас появился. Он не простой, - фруктовый! Нужно будет нащупать какой-нибудь фрукт в мешочке и отгадать его. Вы готовы?

 Дети поочередно подходят к мешочку, в котором лежат фрукты, ощупывают фрукт, называют его. Воспитатель фрукт демонстрирует, дети определяют, верно ли назвал ребенок.

**Игра «Найди такой же»**

В.: Сейчас я покажу вам какой-нибудь фрукт, а вы найдете на картинке такой же. (яблоко, груша, банан, лимон, апельсин). Замечательно! Справились!

В.: Ребята, а вы знаете, что каждый фрукт имеет свой вкус (Да)

В.: А кто из вас может сказать банан кислый или сладкий на вкус? (сладкий).

В.: Бананы всегда сладкие. А яблоки, груши, апельсины бывают сладкие или кисло-сладкие. А вот лимон хоть и кислый всегда, но он очень полезный, в нем много витаминов, его добавляют в чай и пьют чай с лимоном.

- Ребята, что можно из фруктов приготовить? (сварить варенье, компот, отжать сок).

А давайте мы с вами сварим компот.

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

(Водят пальцем по ладошке)

Фруктов много нужно, - вот!

(Поднимают ладошки, пальцы врозь)

Грушу будем мы рубить,

Будем яблоки крошить.

(Ребром ладошки стучат по другой ладони)

Отожмем лимонный сок

(сжимают кулачки)

И добавим сахарок

(«посыпают») .

Варим, варим мы компот,

(«размешивают» сахар)

Угостим честной народ!

(Вытягивают руки) .

В: Вот какой вкусный и полезный компот у нас получился.

-Из чего мы его варили? (из фруктов). Значит он какой? (фруктовый).

-А как вы думаете, наш компот какой вышел на вкус? (сладкий) Почему? (добавили сахар)

**III. Заключительная часть**

- Ребята, какие фрукты вам запомнились сегодня? А какой фрукт понравился больше всего? Почему?