**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» Еманжелинского муниципального района Челябинской области**

456592, Челябинская область, Еманжелинский район, п. Красногорский, ул. Лермонтова, д.11, тел. 8(35138) 70-7-50,

E-mail: letyagina1980@mail.ru, сайт [www.74330s021.caduk.ru](http://www.74330s021.caduk.ru)

ИНН-7403005068, КПП- 740301001,ОГРН-1027400562595

**Конспект открытого мероприятия в группе компенсирующей направленности с детьми ЗПР 5-7 лет**

 **«Как мы Весну искали»**

Подготовил: воспитатель 1 категории

 Егошина Г.В.

п. Красногорский

2021г.

Интегрированная познавательно - образовательная деятельность

 **«Как мы Весну искали»**

**Цель**: Обобщение знаний у детей о явлениях живой и неживой природы.

**Задачи:**

**Ознакомление с окружающим:**

-Закрепить и уточнить представления детей о времени года весна, растительном и животном мире Еманжелинского района;

-Обобщить и систематизировать представления о зимующих и перелетных птицах нашего края (Южного Урала);

-Развивать умение видеть, чувствовать и рассуждать о явлениях природы;

-Воспитывать эстетическое восприятие природы, вызывать живой интерес к изменениям, происходящим в природе весной.

**Развитие речи:**

-В активный словарь вводить названия птиц и животных Еманжелинского района;

-Формировать умение употреблять в речи слова: зимующие, перелетные, первоцветы;

-Обогащать словарь детей образными словами и выражениями ( весна: красивая, теплая, зеленая, нежная, веселая, восхитительная, чудесная и т.д);

- Воспитывать желание участвовать в совместных играх.

**Развитие ЭМП:**

- Закреплять порядковый и количественный счет в пределах 10;

-Закреплять представление о числе в пределах 5;

Закреплять знания детей о геометрических фигурах и умение составлять целое из частей;

-Развивать зрительное внимание: соотносить цифру и количество предметов;

-Стимулировать мыслительную деятельность при выполнении игровых заданий;

-Развивать сообразительность, быстроту реакции при смене движений по заданию;

-Воспитывать интерес к математике.

**Художественно- эстетическое развитие:**

Продолжать развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, аппликации, используя выразительные средства;

- Воспитывать у детей способность выполнять коллективную работу, договариваясь о последовательности действий: кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединять в общую картину;

-Способствовать развитию координации движения рук в соответствии с характером создаваемого образа;

-Воспитывать у детей интерес к пению, музыкально - ритмическим движениям

**Содержание**

 Дети заходят в зал взявшись за руки, встают в полукруг. Слайд 1

 **Читают стихи, приветствуют гостей.**  Слайд 2

 **«Доброе утро**»

Придумано кем-то

Просто и мудро:

При встрече здороваться:

Доброе утро!

- Доброе утро…

Солнцу и птицам.

- Доброе утро…

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым..

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

**Распевка « Здравствуйте!»**

Звучит запись голосов птиц. На экране журавль, в клюве послание Слайд 3

 Ведение в игровую ситуацию (мотивация): залетает журавль(ребенок подготовительной группы)

**Воспитатель:** Вот и письмо! Прочитаем его

 Я – красавица весна,

 По Южному Уралу к вам ребята шла,

Да попала я в беду,

Под замком теперь сижу,

Не пускает к вам меня

Королева Снежная. **Слайд 4 (замок)**

Что же нам делать? (предположения детей)

**Снежная Королева** (звучит запись ее голоса)

Если вам нужна Весна, помогите ей тогда:

Время даром не теряйте

 И заданья выполняйте,

Замок откроется, и вот

К вам весна придет!

**Воспитатель:** Готовы помочь весне? Желаю удачи!

 Воспитатель предлагает детям разделится на две команды:

 «Солнышки» и «Ручейки»

(Эмблемы заранее прикреплены на одежде детей)

**Игровое задание №1** СлайдВесенняя картинка

**«Кто внимательнее?**

**Воспитатель:**

Снежная Королева хочет узнать, какие вы дружные и внимательные.

Вам нужно внимательно посмотреть на экран, запомнить, что изображено на слайде и в какой последовательности.

 Затем необходимо выложить картинки в таком же порядке на мольбертах.

Каждый участник команды вставляет только одну картинку (дети делятся на команды).

 **На экране слайд :солнышко, подснежник, птица в гнезде, кораблик в ручейке**. Дети внимательно рассматривают слайд, запоминают расположение предметов, изображение убирается. На столах - карточки с такими же изображениями, что и на слайде. По команде участники по очереди бегут к столу находят нужную карточку и выкладывают на мольберте в той последовательности, как это было на слайде. Жюри проверяет выполненное задание (за правильно выполненное задание команды получают по лучику или капельку)

Вы молодцы! Давайте посмотрим, открывается ли замок? Слайд (замок закрыт)

**Воспитатель:** Ребята, но мы же хотим освободить Весну?(ответы детей)

Давайте поиграем, и вспомним признаки весны.

**Дидактическая игра №2 «Четвертый лишний» Слайд**

Каждой команде дается три ряда картинок, в каждом четыре картинки: в первом ряду – явления живой природы (три картинки с признаками весны, одна с признаками зимы), во втором - явления неживой природы, в третьем- одежда(три картинки с изображением демисезонной одежды, одна летняя) Лишнее изображение назвать и объяснить. Жюри проверяет правильно ли выполнены задания. (дарит лучик или капельку)

**Воспитатель:** Справились и со вторым заданием, но замок не открывается. Слайд (замок закрыт)

**Игровое задание от полярной совы №3**

**« Зимующие и перелетные птицы нашего края» Слайд**

 Команде «Солнышки» необходимо выбрать зимующих птиц, а команде «Ручейки» перелетных и разместить их в свои гнездышки.

После выполнения задания воспитатель предлагает детям проверить задания друг у друга.

**Воспитатель:**

Вспомнили мы птиц нашего края, а теперь вспомните и назовите животных , которые водятся в лесах Еманжелинского района .Осенью готовились к спячке, всю зиму спали, а весной начинают просыпаться, кто же они?

**Игра №4 «Кто просыпается весной?» Слайд**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята ! У каждого животного есть свое жилище, свой дом.

 Снежная Королева не выпускает нашу красавицу Весну и дает нам еще одно задание, да самое сложное!

Для команды **«Солнышки**» игровое упражнение :

**«Составь животное из геометрических фигур»**

для команды **«Ручейки»** :

**«Рассели животных в домики**» (состав числа из двух меньших)

Жюри проверяет правильно ли выполнены задания (оценивается качество задания)

**Воспитатель :** Отлично справились с заданием, но замок пока не открылся. Слайд (замок закрыт)

**Динамическая пауза (подвижная игра «Десять птичек – стайка) Слайд**

**Воспитатель:** Ребята, давайте пригласим наших гостей помочь нам освободить Весну. Вы согласны?

**Игровое упражнение «По порядку становись**» (прямой и обратный счет) **Слайд (замок закрыт)**

**Воспитатель:** обращает внимание детей на конверты, лежащие на столах.

**Дидактическое упражнение «Составь слово ВЕСНА»**

Две команды должны правильно расставить буквы, чтобы получилось слово «ВЕСНА» Команды проверяют свои задания по слайду . Жюри оценивает.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что Весна к нам вернется тогда, когда нас услышит .

**Игровое упражнение с мячом «Солнечные лучи»**

Дети, передавая мяч по очереди, друг другу называют весна какая?

На экране появляются солнечные лучики. Слайд

**Воспитатель:** Весна послала нам свои теплые лучи, услышала нас, предлагаю вам пройти в нашу арт- мастерскую и приготовить для Весны подарок коллаж «Первоцветы Еманжелинского района».

Дети совместно с воспитателем распределяются по парам.

На заранее приготовленный фон в разных техниках изготавливают подарок Весне используя нетрадиционные техники: аппликация из ватных дисков, печать пробкой, бумагопластика) .Подарок готов .

Воспитатель: Вы сегодня справились со всеми заданиями, и замок открылся!

На экране - открытый замок. Открылись и двери снежного замка.

 Звучит музыка, но Весна не появляется. Давайте позовем ее.

Дети проговаривают закличку «Весна -весняночка» .

В зале появляется девочка Весна. Приветствует всех и благодарит, что освободили ее из царства Снежной Королевы.

**Воспитатель:** Ребята наши сегодня так трудились, старались, выполняли все задания Снежной Королевы, изготовили тебе подарок своими руками, пожалуйста, прими его. Жюри подводит итог мероприятия .

**Музыкально - ритмическое упражнение .**Дети приглашают Весну в хоровод**.** Танцуют «Весенний хоровод»

**Рефлексия**

Весна предлагает детям выбрать кораблик- оригами того цвета, который отвечает настроению ребенка, и отправить его в плавание по весеннему ручейку:

Красный - узнал много интересного,

Желтый -очень понравилось.

 Дошкольники благодарят и прощаются с Весной.