Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Мой любимый город |
| Адресация проекта | Подготовительная к школе группа |
| Актуальность проекта | После участия в викторине «Мой любимый Петропавловск-Камчатский» дети задались вопросом: откуда произошло название города? Почему жители города его делят на километры? Дети затруднились с ответами на вопросы: что изображено на гербе города? За что П-Камчатскому присвоено звание «Город воинской славы», что такое Ахалалалай? Большинство детей не знают истории своего города, не понимают важность сохранения и соблюдения народных традиций. Поэтому и возникла необходимость раскрыть детям понятия: символика города, протяженность географического расположения города, заслуги перед Отечеством, народные традиции. |
| Практическая значимость | Принимая участие в проекте, дети узнают об истории своего города, народных традициях. Сформируется желание быть патриотом своей Родины, приобщиться к миру человеческих ценностей. Приобретут навыки социального общения со сверстниками, взрослыми.  |
| Проблемная ситуация | Как помочь детям разобраться в понятиях: символика города, протяженность географического расположения города, заслуги перед Отечеством, народные традиции? |
| Участники проекта | Воспитанники, воспитатели, родители, музыкальный руководитель |
| Цель | Создание макета родного города, выставки творческих работ на тему «Мой любимый Петропавловск-Камчатский», проведение праздника «День города» посредством поэтапного погружения в тему для устранения дефицита знаний об истории своего города, о сохранении и соблюдении народных традиций. |
| Задачи | Для воспитанников:1. Спросить дома у родителей о значении символики города2. Рассмотреть с родителями символику города и рассказать о них в детском саду3. Нарисовать герб города или сделать аппликацию4. Выучить стихотворение о родном городе П-Камчатском, гимн города с воспитателем5. Нарисовать свою улицу с мамой6. Сделать дома из бросового материала для макета города вместе с папой7. Нарисовать жителей родного края в национальных костюмах, национальные праздники с воспитателем |
|  | Задачи для родителей:1. Рассказать об истории названия города2. Повести ребенка на экскурсию в краеведческий музей3. Показать ребёнку достопримечательности родного города4. Приготовить с ребёнком рассказ о семейных традициях5. Помочь детям в нахождении нужной информации по теме 6. Принять участие в заключительном мероприятии |
|  | Задачи для воспитателей:1. Собрать необходимую информацию по теме2. Создать проблемные игровые ситуации с целью выявления имеющихся у детей знаний об истории родного города, народных традициях в начале проекта.3. Провести с детьми НОД по ознакомлению с природой, родным городом, беседу о национальных традициях4. Провести дидактические игры «Города –герои ВОВ»5. Провести экскурсию в краеведческий музей6. Провести мастер-класс по изготовлению сопок, вулканов из строительной пены для родителей7. Организовать выставку выставки творческих работ на тему «Мой любимый Петропавловск-Камчатский»8. Сделать макет города9. Провести праздник «День города» 10. Повторно создать проблемные игровые ситуации по выявлению знаний об истории города, народных традициях в конце проекта11. Выступить с результатами проделанной работы на педагогическом совете, родительском собрании, МО |
| Сроки реализации | Краткосрочный проект (2 недели) |
| Вид проекта | Информационно-творческий |
| Продукт проекта | Макет родного города, выставка творческих работ на тему «Мой любимый Петропавловск-Камчатский», проведение праздника «День города» |
| Ресурсы | Человеческий: воспитанники, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.Материально-технический: цветная бумага, карандаши, фломастеры, природный материал, бросовый материал, картон, ватман, клей, ножницы, ноутбук, принтер, национальные костюмы, плакаты.Информационный: Википедия, книги: Александра Пирагиса «Петропавловск-Камчатский», М.Е. Беляевой «Праздники и обряды коренных народов Камчатки». |
| Особенности проекта | Проект приурочен к 281 годовщине города Петропавловска-Камчатского в дистанционным участием ветеранов ВОВ, ветеранов труда, коренных жителей города. |
| Итоги проекта  | Изготовление макета города, участие в выставке творческих работ, празднике позволило детям узнать об истории своего родного города, национальных традициях коренных жителей Камчатки. Научились рисовать орнаменты национальных костюмов ительменов, эвенков, управлять собачьими упряжками. Получили опыт в общении со сверстниками, взрослыми.  |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятия,инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски  | Результаты  |
| 6 октября2021г. | Дискуссия в клубе «Хочу все знать!». Фиксируем ответы детей на 3 вопроса:**Что мы знаем?** (признаки осени, виды хлебобулочных изделий, воины защищают свой народ)**Что мы хотим узнать?** (можно ли создать макет осени, подвигах солдат, хлебороба)**Как мы можем узнать?**Из сети Интернет, спросить у родителей | Ватман, цветные карандаши, фломастеры | Карантин  | Выслушали мнения детей. Определили недостаточность знаний о … |
| 7 октября2021г. | Организация «Банка идей» с целью определения способов сбора информации по (теме проекта) | Шкатулка, альбом, карандаши | Однообразие идей | Определили способы сбора информации |
| 8 октября2021г. | Анкетирование родителей с целью определения уровня компетенции по (теме проекта) | Бланки с вопросами, ручки | Формальное отношение к анкетным вопросам | Определили уровень компетенции по (теме проекта) |
| 9 октября2021г. | Круглый стол. Определить этапы работы над проектом | Ноутбук, мультимедиа, презентация, программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, методическая литература | Низкая заинтересованность в работе над проектом | Преодолели формальное отношение к проекту. Назначили ответственного по организации экскурсии на (хлебобулочную фабрику, сопку Мишенная, в Кроноцкий заповедник, аллею Славы) |
| 10 октября2021г. | Создание РППС |  Сюжетные картинки, д/и, шапочки для ср/и, куклы бибабо, портреты героев, гербарии, альбомы с красотами родного города, методическая литература, произведения худ.литературы  | Непонимание детьми важности собственного участия в реализации проекта | Создали уголок …, поняли важность собственного участия в реализации проекта |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 13 октября2021 | I половина дня | Проведение НОД «История родного города», беседы «Слава героям!» Музыкальный блиц-турнирПроведение опроса детей по теме проекта | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель | Расширили знания о…Совершенствовали вокальные данные, вспомнили песни (об осени, Родине, хлебе, войне)Определили уровень знаний детей в начале проекта |
| IIполовина дня | Вечер «Мы молоды душой» с дистанционным участием ветеранов ВОВ, ветеранов Труда, коренных жителей города. | Воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель | Оформили книжки-самоделки «Мои впечатления» |
| 14 октября2021 | I половина дня | Проведение НОД «Орнаменты национальной одежды ительменов, эвенков.Конкурс «Лучший костюм»  | Воспитатель, дети | Совершенствовали художественное мастерство, выразительно-интонационную сторону речи |
| IIполовина дня | Д/и «Найди пару», «Найди по описанию», «Найди закономерность»Заучивание стих-й о… | Воспитатель, дети | Применили полученные знания в играх |
| 15 октября2021 | Iполовина дня | Разучивание песен, пословиц, поговорок о …- Игры-состязания «Кто быстрее», «Самый смелый» (катание на собачьих упряжках)Работа над сценарием праздника | Воспитатель, дети, музыкальный руководитель, родители | Продолжают знакомиться с …, национальными традициями, научились управлять собачьими упряжкамиНаписали сценарий праздника |
| IIполовина дня | Экскурсия в краеведческий музей, заповедник (в зал боевой славы) Изготовление книжек-самоделок из творческих работ «Впечатления от экскурсии» | Воспитатель, дети, родители | Расширили свои знания о… и изготовили книжки-самоделки на тему … |
| 16 октября2021 | Iполовина дня | Проведение НОД («Пейзаж», «За Родину!», «Труд хлебороба») Оформление выставки детских рисунков(«Яркие краски осеннего края», «Нам не нужна война») | Воспитатель, дети, родители | Организовали выставку («Яркие краски осеннего края», «Нам не нужна война»)Отобрали на выставку лучшие работы  |
| IIполовина дня | Изготовление из бросового материала домов, из природного материала парков для макета города | Воспитатель, дети, родители | Совершенствовали творческое мастерство |
| 17 октября2021 |  | Монтаж макета.Проведение повторного опроса в конце проекта | Воспитатель, дети  | Создали продукт Провели повторный опрос  |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 20 октября2021 | Праздник «Мой любимый П-Камчатский» с торжественным открытием выставки творческих работ. Родительское собрание с презентацией готового продукта  | В ходе проекта дети получили знания об истории родного города, национальных традициях. Оценка эффективности определена достигнутой целью.Все участники получили удовлетворение от работы над проектом | Цель и задачи проекта полностью выполнены. | Обобщение опыта на МО, педсовете |