**Краткосрочный творческий проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию «Этот День Победы!»**

в средней группе детей от 4 до 5 лет

Цели проекта:

* Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.
* Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
* Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.
* Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, сделать поделки в подарок ветеранам, которые дети подарят на празднике.

 Подготовила:

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Э.В. Уклеина

.

г. Мирный
2022г.

**Введение**

 День Победы… «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

 Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

**Актуальность**

 Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

 Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в детском саду.

 К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины-ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

**Цели проекта:**

* Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.
* Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
* Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.
* Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, сделать поделки в подарок ветеранам, которые дети подарят на празднике.

**Задачи проекта:**

* Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
* Воспитание любви к Родине.
* Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
* Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.
* Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
* Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.
* Подготовить родителей о предстоящей беседе с детьми о близких, прошедших ВОВ.

**Предполагаемый результат:**

* Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.
* Участвовать в подготовке к празднику через творческие занятия.
* Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).

**Предварительная работа:**

- Слушание музыкальных произведений: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонова «День Победы», «Смуглянка» А. Новиков, «Катюша» М. Блантер, «Священная война» А. Александров.

- Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.

- Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилов;

- Использование дидактических игр: «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах пяти».

- Работа на занятиях и в повседневной жизни по изобразительной деятельности: создание рисунков «Салют на Красной площади» (гуашь, коллективная аппликация газета-плакат к празднику 9 мая.

**Роль родителей в реализации проекта:**

- Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

- Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

- Создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы».

- Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

- Участие специалистов детского сада в осуществлении проекта (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по определённым тематическим планам занятий на тему ВОВ).

**Паспорт проекта**

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (апрель-май)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Образовательные области. Вид деятельности. Содержание деятельности**

**Познавательное развитие.**

Экскурсия к памятнику «Звезда» в честь героев ВОВ.

Беседа «Наша Родина».

Мультимедийная презентация «Женщины войны».

Занятие «Что такое героизм», «Был великий День Победы».

Познавательное занятие «Они сражались за Родину».

Оформление географической карты с указанием городов-героев.

**Речевое развитие.**

Чтение художественной литературы: «Советская армия» В. Соссюра, «Имя героя» Л. Барбас., «У войны не детское лицо» (Дошк. восп. №2, 2018г.)

Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов «Стихи о войне»

Отгадывание загадок.

**Социально-коммуникативное развитие.**

Сюжетно-ролевые игры «Пограничная застава», «Десантники»

Беседы о войне, о героях войны, об орденах и медалях;

Беседа «Почему так названа великая война».

**Художественно-эстетическое развитие.**

Продуктивная деятельность - Аппликация (изготовление коллажа с георгиевской лентой).

Рисование гуашью на тему «Враг не пройдёт», «Мы за мир», «Праздничный салют».

Изготовление стенгазеты «Этот День Победы!».

Музыкальная гостиная «Песни военных лет».

Музыкально-литературная композиция «Они защищали Родину» (о героях войны и тыла).

Слушание песни о войне «Хотят ли русские войны».

Утренник «Славься, День Победы».

**Взаимодействие с родителями.**

Рекомендации по теме «Прочтите вместе с детьми».

Советы родителям «Что и как рассказывать детям дошкольного возраста о войне».

Рассматривание фотографий, относящихся к периоду службы в армии.

Просмотр презентации ко Дню Победы.

Проведение занятия «Они сражались за Родину».

Подбор и показ фильмов, фото о войне.

Продукт проектной деятельности:

Рисунки, аппликации.

Выпуск стенгазеты «Этот День Победы!».

Модели конспектов занятий.

**Презентация проекта.**

Оформление выставки посвященной «Дню Победы».