# Калачева Татьяна Ивановна, воспитатель.

МКДОУ «Ташкиновский детский сад», Челябинская область, Нязепетровский район, д.Ташкинова.

# Развлечение по ПДД в разновозрастной группе

# «Красный, желтый, зеленый».

# ****Задачи:****

1. Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков;  
2. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;  
3. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих;  
4. Приучать детей к самостоятельности суждений;  
5. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;  
6. Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения;  
7. Способствовать развитию осторожности, наблюдательности, осмотрительности на дорогах;  
8. Развивать внимание, сосредоточенность, быстроту, реакцию движений;  
9. Отрабатывать интонационную выразительность речи;  
10. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах;  
11. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу  
**Предварительная работа:**  
• повторить с детьми дорожные знаки, сигналы светофора, что такое перекресток, как правильно вести себя на улице, в транспорте ;  
• разучить с детьми стихотворения о ПДД, знаках;  
• провести беседу по ПДД.  
**Ведущий:** Ребята, мы с вами живем в деревне, ездим в город, где много машин, перекрестков. И что бы не попасть в беду, что вам всем необходимо знать? Правильно - Правила дорожного движения!. А вот как вы их знаете, мы сейчас и проверим!.   
Мы сегодня с вами проведем эстафету по правилам дорожного движения..  
Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трехглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу   
Людям перейти  
**Ведущий:** «Как вы думаете, если не будет знаков, светофора, регулировщика, пешеходных переходов, что тогда будет и что может случиться? »  
**Ведущий:** Для чего нужен светофор?  
**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.  
**Ведущий:** Что обозначает каждый сигнал светофора? Расскажут нам об этом Айнур, Ильнар и Вероника.

**Все вместе:**

Чтоб вам помочь

Путь пройти опасный

Горим мы день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

**Айнур:**

Все вниманье!

Все вниманье!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

**Ильнар:**

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

**Вероника:**

Красный свет-сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё-равно!

**Все вместе:**

У нас девиз такой:

Подружитесь все ребята

С светофоровой семьёй!

**Ведущий:** Красный цвет – опасный цвет,  
Это значит – хода нет.  
Желтый – не спешите,  
И сигнала ждите.  
Цвет зеленый говорит:  
Вот теперь вам путь открыт.  
**Ведущий:** Наши команды так и будут называться, команда зеленых, команда красных, а желтого цвета будут наши жетоны.  
Каждая команда будет получать очки: за правильный ответ, за каждый пройденный этап – по желтому жетону.   
**Правила эстафеты:**   
1. Забег начинать по команде.  
2. Не перекрикивать друг друга.  
3. Слушать задания внимательно.  
4. Не выбегать за линию.  
- Итак, первое задание:  
Слушаем внимательно загадку.  
Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

**Ведущий:** Вася знает стихотворение о постовом.

**Вася:** Здесь на посту в любое время

Дежурный – ловкий постовой

Он управляет сразу всеми

Кто перед ним на мостовой,

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

А что это такое – полосатое? (Дети отвечают) Жезл регулировщика – регулировать движение автотранспорта, там, где нет светофора.   
**Эстафета 1 «Регулировщик»** (дети по одному оббегают стойку, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки).  
Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках.  
(Автобус)

**Эстафета 2 «Остановка общественного транспорта»** (оборудование: 2 стоечки (знака), 2 больших обруча).  
Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему присоединяется (влезает в обруч) другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того как все участники приехали к стойке все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

**Ведущая**: Молодцы, с заданием справились. А сейчас мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.  
**Регина:** Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,   
цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно  
Ее переходи.  
**Ведущий:** По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Ребята, а как вы думаете, давным-давно, когда еще не было автомобилей, надо ли было соблюдать ПДД, ведь, если машин еще не придумали, может и не на чем и ездить было? (дети отвечают, что раньше ездили на лошадях и тоже были ПДД).  
**Эстафета 3. «Гонки на велосипедах».**  
Дети по очереди едут на велосипедах до стойки и обратно. Победил тот, кто первый закончит эстафету.

Для этого коня еда –   
Бензин, и масло, и вода,   
На лугу он не пасется,  
Вдоль по улице несется.  
(Автомобиль)   
**Эстафета 4 «Лучший водитель»**

Игрокам команд нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию»

Ведущая: А сейчас мы немножко отдохнем и  
- Проверим, на сколько вы внимательны.  
На мои вопросы отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья».  
Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?  
(Отвечают.)  
Кто бежит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?  
(Молчат.)  
Знает кто, что красный свет –  
Это значит "Хода нет"?  
(отвечают.)  
Кто из вас в вагоне тесном  
Уступал старушке место?  
(Отвечают.)  
Кто на скользкую дорогу  
Выбегает в непогоду?  
(Молчат.)  
Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,   
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок.   
(Поезд)   
**Эстафета 5 «Дорожные знаки»**  
Ведущий: вам предлагаю построиться поездом (друг за другом) и проехать по нашей дорожке по стрелочкам, по дороге вам будут попадаться дорожные знаки, вы должны рассмотреть дорожные знаки и объяснить, что они обозначают и для чего нужны (вопросы задаются по очереди каждой команде)

**Эстафета 6 «Транспорт».**  
Ведущий: У каждого из вас свой транспорт. Первыми эстафету начинают велосипедисты, они доезжают до стойки, объезжают ее и доезжают до эстафетной линии. После того как доехал до эстафетной линии первый участник начинает эстафету второй участник.

**Ведущий**: А сейчас мы немного отдохнем.

***Игра со зрителями «Разрешается – запрещается»***

Играть на мостовой…(запрещается)

Переходить улицу при зеленом свете светофора… (разрешается)

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Переходить улицу по надземному переходу (разрешается)

Переходить улицу при красном свете светофора (запрещается)

Помогать старикам и малышам переходить улицу (разрешается)

Переходить улицу при желтом свете светофора (запрещается)

Цепляться за проезжающие автобусы и машины (запрещается)

Уступать место в транспорте (разрешается)

Играть на проезжей части (запрещается)

Соблюдать правила дорожного движения (разрешается)

Ведущий: Вот мы все правила вспомнили, а сейчас попробуем сдать экзамен.

**5 конкурс «Экзамен»**

Каждая команда берет билеты с вопросами и отвечает на них.

Билет 1

1. Как расшифровывается ПДД?

2. Как иначе называется пешеходный переход?

3. Как нужно двигаться по загородной дороге?

Билет 2

1. Кто такой пешеход?

2. Как выглядят дорожные знаки запрещающие движение?

3. Где могут ездить велосипедисты?

Билет 3

1. Как называется прибор регулирующий движение?

2. С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе?

3. В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз?

Билет 4

1. Для чего нужен дорожный инспектор?

2. Как выглядят предупреждающие  дорожные знаки?

3. Что такое перекресток?

Билет 5

1. Какие дороги придуманы специально для пешеходов?

2. Как выглядят разрешающие дорожные знаки?

3. Как регулируется движение на перекрестке?

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:  
Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.  
  
На улице будьте внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти.  
Помните правила эти всегда,  
Чтоб не случилась с вами беда!  
***Подведение итогов (подсчет жетонов). Награждение команд.***