**Примерное планирование воспитательно – образовательного процесса**

**на май 2022 года.**

**( 1неделя)**

**Группа:** старшая «Волшебники»

**Название периода:** «Россия – Родина моя».

**Цель периода:**Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей родины.

**Итоговое мероприятие:**Выставка детских книг.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация раз-вивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/социальными партнёрами |
| Групповая/ подгрупповая | Индивидуальная | Образователь-ная деятель-ность детей в режимных мо-ментах |
| 03.05  Четверг | Утро | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Беседа: «Моя страна» - знакомство с историей России, государственными праздниками, вос-питывать гордость за свою страну.  УГ – сохранение и укрепление здоро-вья детей. | Индивидуальная работа по ФЭМП - закреплять состав числа в пределах 20.  Индивидуальная работа по Р Р - совершенствовать умение составлять рассказ по картинкам (н/п игра «Весёлые истории»). | КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: продолжать формировать чувство отзывчивости, доброжелательное отношение друг к другу, учить разрешать конфликты без драки; закреплять навыки аккуратного приёма пищи. | Внести альбом в патриотический уголок «Россия» - знакомство с государственной символикой России.  Заинтересовать детей плоскостным моделированием из геометрических фигур; Актуализировать и дополнить знания детей о различных домах, их назначении; способствовать проявлению самостоятельности.  Игровая деятельность по интересам детей. Способствовать развитию самостоятельности, активности, совершенствовать умение с пользой проводить досуг. | Беседы и консультации при приёме и осмотре детей.  Рекомендации о питании детей в холодный период. |
|  | НОД | **1.Познавательное развитие. ФЭМП.**  Работа по закреплению пройденного материала | | | | |  |
|  |  | **2.Физическое развитие. Физическая культура.**  Проводится по плану инструктора по физической культуре | | | | |  |
|  |  | **3. Художественно – эстетическое развитие. Лепка (2 половина дня).**  **Тема:** «Символы России»  **Програмное содержание:** Формировать у детей образ родной страны;  Воспитывать у детей любовь к Родине;  чувство патриотизма, уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»;  Развивать интерес к истории и культуре родной страны.  Расширять кругозор детей в области государственной символики.  Развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на картон. | | | | | Конспект воспитателя |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдение за птицами - формировать умение выбирать условия проведения наблюдения; описывать результаты; формулировать выводы.  Беседа «На прогулку мы идем» - продолжать формировать у детей представления о значении места прогулки для здоровья и безопасности.  П/игра «Ласточка»- предложить детям самостоятельно организовать игру; формулировать умение бегать легко, ритмично; соблюдать согласование движений рук и ног.  Д/игра «Сломанная лестница»- формировать умение выявлять нарушение в величине; способствовать развитию зрительного восприятия, логического мышления, связной речи. | Индивидуальная работа по ФИЗО –совершенствовать навык ходьбы приставным шагом вправо и влево. | Ролевая игра - используя косвенный метод руководства, подвести детей к самостоятельному созданию игрового замысла; формировать умение использовать предметы-заместители.  Трудовые поручения - воспитывать желание трудиться в коллективе. | Вынести скакалки для физического упражнения «Двоеборцы» - упражнять детей в беге и прыжках через скакалку; развивать ловкость, выносливость, повышать амплитуду двигательных эмоций |  |
|  | Работа перед и после сна | Чтение художественного произведения по выбору ребят – воспитывать любовь к художественной литературе.  Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам, работа по предупреждению плоскостопия, босохождение-привитие навыков ЗОЖ. | | | | |  |
|  | Вечер | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Хороводная игра «Веночек» - совершенствовать умения выполнять игровые действия, свободно ориентироваться в пространстве; развивать чувство ритма.  Подвижная игра «Карусель» - упражнять в правильном выполнении игровых действий; развивать выносливость, ловкость, | С подгруппой детей познавательная беседа о луне - расширять знания детей о луне – как небесном теле. | Работа по самообслуживанию – закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно заправлять свою постель, быстро одеваться после сна. | Самостоятельная деятельность детей - формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения. |  |
|  | Прогулка | Оздоровительная ходьба по территории д/сада - совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества. | | | | | Консультация «Всегда ли правильно звучит ваша речь?» |
| 04.05.  Пятница | Утро | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Беседа с пришедшими детьми «Мой дом родной».  Чтение рассказа В.Степанова «Что мы родиной зовем»- познакомить детей с художественным произведением; помочь понять, почему это рассказ; формировать представления о стране.  УГ – «разбудить» организм ребёнка. | Индивидуальная работа по продуктивной деятельности - формировать умение рисовать фигуру человека.  Индивидуальная работа по познавательной деятельности - расширять представления о природных сообществах, о цепях питания; упражнять в умозаключении. | Ситуативная беседа «Опасные невидимки» - предложить обсудить, что может случиться с теми, кто некачественно и нерегулярно моет руки.  «Речевая карусель». Пальчиковая гимнастика «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри» - добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук. | Выложить настольно-печатные игры «Символы России», «Страна Россия». Воспитывать желание играть настольными играми, прививать интерес к родной стране.  Привлечь к рассматриванию альбома «Символика страны». Подвести к пониманию того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны. | Беседы с родителями по необходимости. |
|  | НОД | 1. **Речевое развитие. Развитие речи.**   **Тема:**ЗКР. Работа над предложением.  **Програмное содержание:** Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. | | | | | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа (Стр.37) |
|  |  | 1. **Физическое развитие. Плавание.**   Проводится по плану инструктора по плаванию | | | | |  |
|  |  | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование ( 2 половина дня).**   **Тема:**«Символика большой и малой Родины»  **Програмное содержание:**Продолжать формировать у детей представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов (орёл, всадник, держава, скипетр) . Развивать связную речь, расширять словарный запас. Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны, города. Развивать воображение, цветовое восприятие, чувство композиции.  Развивать творчество, познавательные способности детей.  Развивать эстетическое восприятие, интерес и положительное отношение к результатам рисования. | | | | | Конспект воспитателя |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдение: свойства воздуха - помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха, м.б. разной температуры; воздух нужен всему живому на земле.  Исследовательская деятельность - предложить рассмотреть через лупу ветку с почками. | Индивидуальная работа по ФИЗО-упражнять в ходьбе парой с выполнением разных заданий воспитателя. | Подвижная игра «Жмурки» - совершенствовать умение точно выполнять игровые действия; развивать творчество в двигательной деятельности; способствовать закаливанию детского организма.  Дидактическая игра «Что кому?» - воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. | Ролевая игра - продолжать формировать умение объединяться в игре, распределять роли; развивать игровую деятельность, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  Трудовые поручения – доводить начатое дело до конца |  |
|  | Работа перед и после сна | Работа по самообслуживанию – закреплять умение самостоятельно и быстро раздеваться, складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи.  Беседа «Мой дом родной» - заинтересовать рассматриванием альбома «Фотоинформация «Красивейшие места моей страны». Пробудить чувства гордости за свою страну.  Гимнастика пробуждения. Дыхательная гимнастика. Закаливающие процедуры. Работа по предупреждению плоскостопия – привитие навыков ЗОЖ. | | | | |  |
|  | Вечер | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Время пословиц - познакомить детей с некоторыми пословицами о стране; помочь понять смысл и значение пословиц. Стимулировать возникновению сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Москву» - совершенствовать умение передавать в игровых действиях сюжет игры; расширять игровые замыслы; воспитывать активность; подбирать необходимое оборудование к игре, распределять роли. | Повторить стихотворения о Москве - активизировать в речи детей существительные и прилагательные. | Игра – путешествие по карте России - расширять представления о стране: территория, жители; обеспечить запоминание в нахождении страны на глобусе, карте мира. | Внести контурную карту и предложить на карте отметить границы страны, реки, горы, раскрасить равнины. |  |
|  | Прогулка | Подвижная игра «Совушка» - совершенствовать умение точно выполнять игровые действия; развивать координацию движений, способность сохранять равновесие.  Дидактическая игра «Поступи правильно» - формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.  Самостоятельная игровая деятельность детей - оказывать детям помощь в организации игр, подборе атрибутов; выявить уровень развития коммуникативных умений. | | | | | Беседы по необходимости, по запросам родителей. |
| **Примерное планирование воспитательно – образовательного процесса**  **на май 2022 года.**  **( 2неделя)**  **Группа:** старшая «Волшебники»  **Название периода:** «День Победы».  **Цель периода:**расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.  **Итоговое мероприятие:**праздник «День Победы»  **Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатели, музыкальный руководитель | | | | | | | |
| 07.05  Понедельник | Утро | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Утренняя гимнастика.  Беседа "Что такое героизм".(Сформировать у детей представление о героизме. Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда» | Индивидуальная работа по ФЭМП. | «Мы дежурим по столовой» (закреплять навыки - сервировка стола, уборка посуды).  Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто» | Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему;  иллюстрации с изображением празднования Дня Победы | Индивидуальные беседы с  родителями  о самочувствии детей.  .  Попросить родителей принести энциклопедии, книги, иллюстрации о.ВОВ |
|  | НОД | 1. **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.**   **Тема:**«День Победы»  **Програмное содержание:**Расширять знания детей о Российской армии;  воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам);  формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. | | | | | Конспект воспитателя |
|  |  | **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка.**  Проводится по плану музыкального руководителя. | | | | |  |
|  |  | 1. **Конструктивно – модельная деятельность (2 половина дня).**   **Тема:** «Цветы для героев»  **Програмное содержание:** Закрепить знания о празднике 9 Мая.  Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.  Научить создавать цветок своими руками, используя различные приемы работы с бумагой (надрезать край бахромой, скручивание). | | | | | Конспект воспитателя |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдение за неживым объектом. Рассмотреть с детьми одуванчик.  Д/и «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение. | И/р по ФИЗО: прыжки через скакалку с разной скоростью. | Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным».  Трудовые поручения по уборке участка - воспитывать аккуратность. | Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье.  Организовать игру малой подвижности  «Ручеек». |  |
|  | Работа перед сном | Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны | | | | |  |
|  | Вечер | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Отгадывание загадок на военную тематику.  Конструирование «Подбери детали». Гараж для военных машин, ангар для военных самолетов. | Отработка умения решать математические задачи | «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. | Подготовить детали для конструирования.  Подготовить материал для раскрашивания рисунков народно- прикладного творчества. |  |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе.  П/и«Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр | Игровые упражнения со скакалкой. | Ситуативный разговор о безопасном поведении во время самостоятельных игр на участке. | Для опытно- экспериментальной деятельности «Свойства песка» вынести лопатки, ведра, формочки. Для продуктивной деятельности вынести мелки. | Работа согласно перспективному плану работы с родителями. |
| 08.05  Вторник | Утро | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Утренняя гимнастика.  Беседа "Награда Родины".  (Познакомить детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды.)  Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правила его ношения | Вырезывание изображений по шаблону | Формирование КГН за столом.  Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); | Организовать дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.  Приготовить для беседы иллюстрации с изображением орденов и медалей. | Составление  рассказов на тему  «Дедушкина  медаль»  («Бабушкина  медаль»). |
|  | НОД | 1. **Познавательное развитие. ФЭМП.**   Работа по закреплению пройденного материала | | | | |  |
|  |  | 1. **Физическое развитие. Физическая культура.**   Проводится по плану инструктора по физической культуре | | | | |  |
|  |  | **3.ОБЖ ( 2 половина дня)**  **Тема:**«Правила безопасного поведения в общественных местах и местах массового скопления»  « Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»  **Програмное содержание:** Формирование и соблюдение детьми правил безопасности праздничные дни, соблюдения Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми. | | | | | К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников», стр. 83 |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдения  «Где мы видим воду?»  Подвижная игра «Караси и щука» “Море волнуется”  Д/и «Узнай дерево по именам» - найти целое по частям, закрепить название деревьев. | Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре | Ситуативный разговор, на тему: «Мы помним, чем обязаны Вам» | Вынести для игр мячи, скакалки. Вынести для труда мешки для сбора мусора, веники, грабли. |  |
|  | Работа перед сном | Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» . | | | | |  |
|  | Вечер | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне ( «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы» | Дидактическое упражнение «Что делают люди весной».  Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде. | Ситуативный разговор во время рассматривания плаката "Родина мать зовёт" | Подготовить детям материалы для изображения наград- медалей, орденов. |  |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдение за облаками. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.  Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если…?» | Отработка умения держать  Равновесие игровое упражнение " Цапля" | Д/и « Найди пару» -упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух | Вынести для экспериментальной деятельности лупы, для наблюдения за насекомыми. | Работа согласно перспективному плану работы с родителями |
| 10.05  Четверг | Утро | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Утренняя гимнастика.  Беседа«На страже мира».  (Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.)  Д/и «Воину солдату своё оружие».  П/и "Кто быстрее" | Игры со звуками «Угадай, что шуршит, что шумит» | Воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым; в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам | Оформление выставки в книжном уголке (книги и иллюстрации о ВОВ). Оформление выставки военной техники в группе. Подготовить атрибуты к  Сюжетно-ролевые  игре: «Мы военные» | Рекомендации для родителей Совместный (родителей с детьми) просмотр художественных фильмов, мультфильмов о Великой Отечественной войне и их обсуждение в семье |
|  | НОД | **1.Познавательное развитие. ФЭМП.**  Работа по закреплению пройденного материала | | | | |  |
|  |  | **2.Физическое развитие. Физическая культура.**  Проводится по плану инструктора по физической культуре | | | | |  |
|  |  | **3.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация ( 2половина дня).**  **Тема:**«Салют Победы»  **Програмное содержание:**Закреплять и расширять знания о празднике День Победы.  Закреплять знания детей о том, как живущие помнят об участниках В. О. В.  Развивать у детей воображение, наблюдательность, память, внимание. Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться, справедливая, народная, героическая война.  Учить чуткому, доброжелательному отношению, побуждать детей к нравственным поступкам, воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность.  Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.  Закреплять умение детей создавать образ, используя технику «мозаика», добиваться качественного исполнения задания, развивать творческие способности детей, моторику рук. | | | | | Конспект воспитателя |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдение за ветром. Показать флаг на здании суда, по тому развевается он или нет, можно определить наличие ветра и его силу, направление.  П/и «Разведка. »  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. | Отрабатывать умение прыгать в длину | Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. | Вынести на участок вертушки и султанчики. С их помощью определить силу и направление ветра.  Труд в природе. |  |
|  | Работа перед сном | Прослушивание Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша» Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы Проанализировать дежурство по столовой. Закрепить навык аккуратно складывать одежду в шкафах. | | | | |  |
|  | Вечер | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Сюжетно-ролевые  игра: «Мы военные»  Д/ игра «Чем похожи такие разные предметы»  Праздник "День Победы" | Ориентировка в пространстве | Ситуативный разговор, о значение воды в нашей жизни. | Подготовить конструктор Лего, геометрическое фигуры для конструирования по выбору детей «Космического корабля».  Внести настольно – печатную игру «О животном мире нашей планеты» |  |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней .   П\игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль»)  Динамическая пауза «Мамам дружно помогаем… »( » Выполняют движения по тексту.) | Инд. работа с Максимом К., Дашей на закрепление состава числа 8 из двух меньших  (с веточками) . | Ситуативный разговор, кто такие ветераны? Рассказ детей о посещении ветеранов. | Вынести для игр: скакалки, мяч. Для рисования мелки: предложить детям нарисовать салют к празднику Победы.  Вынести для труда грабли. | Работа согласно перспективному плану работы с родителями |
| 11.05  Пятница | Утро | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Утренняя гимнастика.  «Дорогие мои ветераны» закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны  Д/и «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме»; развивать на мелкую моторику. | Индивидуальная работа с Кириллом Г., Машей. Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «ВОВ» | Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. | Организовать дежурство в уголке природы – наблюдения и уход за растениями.  Приготовить иллюстрации труд во время ВОВ. | Беседы при приёме и осмотре детей |
|  | НОД | **1.Речевое развитие. Развитие речи.**  **Тема:** ЗКР. Подготовка к обучению грамоте.  **Програмное содержание:**Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговый анализ слов. | | | | | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа (Стр.78) |
|  |  | **2.Физическое развитие. Плавание.**  Проводится по плану инструктора по плаванию. | | | | |  |
|  |  | **3.Художественно – эстетическое развитие. Рисование ( 2 половина дня).**  **Тема:** «Вечный огонь»  **Програмное содержание:**Закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них;  Уточнять знания детей о празднике – Дне Победы;  Дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа  над фашизмом;  Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину. | | | | | Конспект воспитателя |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдение за неживым объектом. Рассматривание тополя.  Труд. поручения: очистить вместе со всеми цветник от мусора, размести дорожки. П/игра: «Еще вейся плетень» | Отработка умения действовать с предметами (скакалки, мячи, кегли) | Ситуативный разговор о связи жизни на Земле с водой и воздухом. | Организовать труд на участке совместно со взрослыми.  Приготовить мешки для мусора, ведерки, грабли. |  |
|  | Работа перед сном | Чтение стихотворения Е.Благининой «Почему ты шинель бережёшь?», учить детей осмысленно воспринимать содержание произведений, адекватно реагировать на события, которых не было в собственном опыте. | | | | |  |
|  | Вечер | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  С/р игра «Спасатель» | Составляем из геометрических фигур  пришельцев из космоса | Рассматривать иллюстрации с изображением праздника, отвечать на вопросы по содержанию беседы. | Подготовить атрибуты к с/р игре: спортивный инвентарь.  Подготовить раскраску " Праздники России" |  |
|  | Прогулка | Р Р, П Р, С-К Р, Ф Р, Х-Э Р. | Наблюдение за солнцем.  Цель: развивать любознательность.  Худ. слово. Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ... Цель:  закрепить умение отгадывать загадки. (Н.Д.-Ю.У.) Подвижные игры «Море волнуется», «Ручеек» | Упражнять в беге змейкой, огибая препятствия. | Минутка безопасности "Почему нельзя переходить улицу на красный свет или  желтый сигнал светофора" | Организовать труд на участке – подметаем веранду.  Вынести веники, мешки для мусора, совочки.  Вынести кубики для индивидуальных занятий.  Вынести мелки для изодеятельности. | Работа согласно перспективному плану работы с родителями. |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |