Широкий развивающий эффект является не менее важным фактором обучения, чем непосредственный практический результат при формировании начальных математических знаний у детей дошкольного возраста. Современные методы дошкольного образования реализуют не все возможности, заложенные в математике. Для осуществления этих целей можно использовать инновационные технологии и разнообразные формы обучения математике. Дидактические игры и упражнения с математическим содержанием являются одной из таких форм обучения дошкольников.

 С этой целью мы организовали математический уголок, в соответствии с возрастом наших воспитанников и их потребностей, который включает в себя ряд дидактических игр.

«Веселые животные»

Цель: закрепление умения считать в пределах 10, соотношение количества предметов с цифрой, развитие навыков согласования числительных с существительными.



«Божьи коровки»

Цель: закрепление навыков счета предметов в пределах 10, развитие умения совмещать предметы на плоскости



«Цифровые колечки»- наша авторская игра.

Цель: закрепление умения считать в прямом и обратном порядке, развитие моторики.



«Дружные зверята»

Цель: научить соотносить количество предметов с цифрой, повторить названия диких животных, развивать мелкую моторику, развивать усидчивость



«Свари компот»

Цель: изучения цифр и счета в пределах 10, изучение и повторение названий фруктов и ягод, тренировка памяти и внимания



«Умные пазлы»

Цель: систематизировать знания чисел от 1 до 10, закреплять навыки счета в пределах 10, развивать память ,внимание, логическое мышление



«Умные пирамидки» - наша авторская игра.

Цель: сопоставление количества предметов с цифрой, совмещение геометрических фигур и цвету, развитие внимания, воображения, пространственного мышления, закрепление навыков употребления знаков «больше», «меньше» «равно».



«Поставь заплатку»

Цель: учить детей подбирать заплатку по форме, цвету, рисунку, развить у детей логическое мышление, внимание, закрепить знание геометрических фигур, воспитывать усидчивость.

