**Конспект НОД старшая группа по теме «Деревья»**

**«Путешествие в лес».**

ТЕМА: "**Деревья**"

**Цель.**Совершенствовать представления детей о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе.

**Задачи.**

**Образовательная.**Продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе. Закреплять знания о деревьях и их строении. **Развивающая.**Развивать наблюдательность, внимание, воображение. **Воспитательная.**Воспитывать бережное отношение к природе, деревьям

Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в **группу**.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями и начнем занятие.

*(Здравствуйте)*.

(Под ногами, больше около окна рассыпаны листья: дубовые, березовые, кленовые, каштановые).

- Ой, ребята, посмотрите, какой беспорядок. Я открывала окно, чтобы проветрить **группу**, а тут теперь…

- Как эти листья сюда попали? *(Ветер принес в окно)*.

- Давайте их соберем.

*(Дети собирают. На одном листке прикреплена записка)*.

- Дети, я нашла записку с загадкой…Кто бы мог ее нам здесь оставить?

Лето приближается – (1слайд)

Сразу одевается.

Только осень наступает –

Раздеваться начинает.

А зимой, - ну что за вид!

Все раздетое стоит! *(****Дерево****)*.(2слайд)

-Ребята, а давайте вспомним какие части есть у дерева? ( 3слайд)

-А где можно встретить много деревьев?В лесу…У нас в лесу завелся маленький Лесовичек.(4 слайд) Он очень напуган и пишет нам письмо, в котором сказано, что у него в лесу беда все листочки с деревьев пропали. Но ребята, подумайте и скажите, разве это беда?(ответы детей, так и должно быть, так устроена природа осенью листья опадают и называется это – листопад.)

- Вот трудная задача, нам с вами придется отправиться в лес и рассказать лесовичку о деревьях и как они меняются в разное время года. Кладем листья в корзинку. Но путь наш будет нелегким, вы готовы к нашему путешествию?

Дети, чтобы нам отправиться в лес, встанем в круг и произнесем такие слова:

1, 2, 3, 4, 5 - загибаем пальчики левой руки

Будем *(выставляются два кулака)*

С листьями *(ладони на ребро)*

Играть *(показать две ладони)*

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя, (загибаем пальчики правой руки)

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем *(два кулака)*

И в лес осенний *(ладони на ребро)*

Их отнесем *(показать две ладони)*.

(5 слайд) Ребята, вот мы и лесу. И первая преграда на нашем пути. Нужно правильно собрать разрезную картинку. Если сложить правильно, получиться то время года, которое у нас сейчас, что должно получиться? *(Осень)*.

Дети, давайте вспомним народные приметы осени:

- Если в сентябре листья на **деревьях** держатся крепко – зима будет поздней.

- Если листья с дуба опадают дружно – зима будет мягкая, не все сразу – суровая.

- В лесу много рябины – осень будет дождливая, мало – сухая.

- Поздний листопад – к суровой, долгой зиме.

- Богатый урожай желудей на дубах – на теплую зиму. Молодцы!

Пойдем дальше. Дети с воспитателем идут по **группе**.

Дети, посмотрите, сколько **деревьев вокруг**.

Давайте их изобразим (физкультминутка)

Выросли деревья в поле,

Хорошо расти на воле!

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется.

Вот подул веселый ветер –

Закачались тут же ветки.

Даже толстые стволы

Наклонились до земли.

Ветер стих, взошла луна,

Наступила тишина.

Ребята просмотрите, сколько деревьев в лесу и каких только нет. Но наш лесовичек не знает, что это за деревья, давайте расскажем ему отгадывая загадки.

Загадывание загадки:

1.Русская красавица, 6 слайд

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке

В белом сарафане. (Берёза) 7 слайд

2.Не загадка это даже, 8 слайд

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет -

Желуди на нем! (Дуб) 9 слайд

3.Кудри в речку опустила 10 слайд

И о чем-то загрустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит. (Ива) 11 слайд

4.С моего цветка берет 12 слайд

Пчелка самый вкусный мед.

А меня же обижают:

Шкуру тонкую сдирают. (Липа) 13 слайд

5.Все в покое, замер ветер 14 слайд

И деревья все молчат...

Нет, не все еще - у этих

Листья тихо шелестят. (Осины) 15слайд

6.Каждый год на нем с охотой 16слайд

Вырастают вертолеты.

Жаль, что каждый вертолет

На всего один полет. (Клен) 17слайд

7.У меня длинней иголки, чем у ёлки. 18слайд

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветки — только на макушке.(Сосна) 19слайд

Ребята, а почему говорят, что **деревья наши друзья**?

*(Потому что деревья очищают и увлажняют воздух, создают прохладу и дают плоды. Спиленные деревья являются строительным материалом и сырьем, из высушенных стволов делают доски и бумагу.)*

А что еще люди делают из **дерева**?*(Дома, мебель, посуду, игрушки и т. д.)*.

А вот и следующее задание для нас. Лесовичек не знает какому дереву принадлежит листок. Проводится игра *«Что чему принадлежит» (к****деревьям****нужно подобрать листики и плоды)*.Дети подбирают листок и называют какой он?(береза – березовый, тополь – тополиный итд.)

-Ребята, вы хорошо справились с заданием. А теперь я вам предлагаю немножко отдохнуть и поиграть. Игра с мячом. «Один – много»

Воспитатель называет дерево в единственном числе, бросает мяч ребенку. Ребенок называет дерево во множественном числе и бросает мяч воспитателю.(Береза- березы, тополь – тополя… итд.)

Ребята, посмотрите, а ведь не у всех деревьев листочки. (20 слайд) Еще есть деревья на которых иголочки. Если на деревьях растут листья – значит они лиственные, а если на деревьях растут иголки – значит они хвойные, потому что иголки по-другому называются хвоя.

Ребенок рассказывает стихотворение:

«Даже елки мы вначале

От сосны не отличали:

Раз растут иголочки,

Значит, это елочка.

А когда на ветку ели

Мы поближе поглядели,

Оказалось, что она

Не такая как сосна».

Ребята подумайте и скажите, чем отличаются иголочки ели и сосны?

(21 слайд)(Еловые – короткие, а сосновые – длинные).

Ребята посмотрите Лесовичек нам благодарен за помощь. А нам с вами уже пора отправляться в детский сад.Звучит музыка. Игра с листьями. Детям вкладываются листья в руки, стоят в кругу.

"Эй, осенние цветы,

Листья дивной красоты.

Обернитесь, покружитесь

И в букеты соберитесь. "

*(Дети объединяются в "букеты". Танцуют под музыку)*.

А вот мы и в детском саду. И гости наши нас уже заждались.

Рефлексия.

-Ребята вам понравилось наше путешествие?

- А кому мы помогали сегодня?

- Ребята, про что мы сегодня с вами говорили?

- Что нового узнали про деревья?

- Какое задание вам понравилось больше всего? Почему?

- А какое задание показалось самым трудным?

- Вы сегодня очень старались, были активными, внимательными и дружными. Спасибо вам!

Стук в дверь. Воспитатель вносит корзину с шишками, которую передал Лесовичек. Из этих шишек можно сделать маленьких друзей нашему Лесовичку.

Литература:

Т. М. Бондаренко *«Экологические занятия с детьми 5-6 лет»*

Т. М. Бондаренко *«Практический материал по освоению образовательных областей»*

О. А. Воронкевич *«Добро пожаловать в экологию»*

Е. Е. Крашенников, О. Л. Холодова *«****Развитие познавательных****способностей дошкольников»*

М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

С. Н. Николаева *«Юный эколог»*