**Конспект занятия « Земля - наш дом»**

группа № 11 (подготовительная), воспитатель Авдеева А.Н.

Цель: Уточнить представления детей о жизни на Земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей.

Задачи: Закрепить знания детей о жизни на Земле. Воспитывать бережное отношение к природе, окружающей среде.

Материал: Глобус, игрушка – инопланетянин, мяч, бумага для рисования, карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей на ковре в круг, загадывает загадку:

Планета голубая, любимая, родная.

Она твоя, она моя, а называется…

Правильно, планета, на которой мы с вами живём, называется Земля. Какая она – наша Земля? Как она выглядит из космоса, когда на неё смотрят космонавты? (ответы детей) Да наша планета - это огромный - преогромный шар! Нужно много дней и месяцев, чтобы объехать его вокруг. Чем наша планета уникальна? (единственная в солнечной системе, где есть жизнь). 22 апреля будет праздник Земли! И к нам в гости прилетел маленький инопланетянин. Он хочет познакомиться с нашей планетой поближе. Узнать об условиях, которые есть на нашей планете. Кто живёт на Земле. (Предлагает сесть на стулья, занять места в научном конференц – зале).

1. Нашему маленькому гостю очень интересно узнать, чем мы дышим? (ответы детей). Правильно мы с вами вдыхаем воздух. Где он находится? (ответы детей). Воздух окружает нас везде. Он проникает во все щели, он есть под землёй, в почве, в воде. Любое свободное пространство на нашей планете заполнено воздухом. Кому нужен воздух? (ответы детей). Да воздух нужен всему живому на Земле. Давайте покажем, как мы дышим. (показывают). А теперь закройте нос и рот ладонью, чтобы не дышать. Что испытали? Воздух нам нужен каждую секунду!

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый и всё же, без него мы жить не можем!

2. Если посмотреть на глобус, а глобус - это уменьшенная модель нашей планеты, какой цвет преобладает? (голубой). Как вы думаете почему? (ответы). Правильно, потому что большая часть Земли покрыта водой – это моря и океаны. Кому нужна вода для жизни? (ответы). Без воды жить на Земле невозможно. Человек, животные и растения не могут существовать без воды. На нашей планете есть разные места: в пустынях (картинка) очень мало воды, там трудно жить. В местах, где текут реки, есть озёра жить намного легче (картинка). Вода в реках и озёрах пресная, пригодная для питья. А в океанах и морях хотя воды и много, но пить её не возможно, потому что она какая на вкус? (ответ)

Её пьют, её льют, очень всем нужна, что это?...

Игра: «Земля, вода, воздух»

3. Есть ли на нашей планете пища для людей, животных и растений? (ответы). Что едят люди, животные? Чем питаются растения? (поглащают корнями воду и питательные элементы из почвы). На Земле все живые существа находят для себя питание. Растения и животные связаны друг с другом, как звенья в цепочке, которая называется - пищевая цепочка. Давайте приведём примеры пищевых цепочек:

лист→…

кора дерева→…

зерно→…

4. Во всех ли уголках нашей планеты обитают животные? (ответы). В каждом уголке нашей планеты: будь – то пустыня, лес, Северный полюс живут различные животные. Все животные приспосабливаются к условиям, в которых им приходится жить. Давайте вспомним и назовём основные классы животных (называют: птицы, звери (млекопитающие), рыбы, насекомые). Разделили животных на классы по способу их питания, по внешнему виду и строению, и по условиям обитания.

Игра «Четвёртый лишний»:

Комар, муха, пчела, воробей

Лиса, волк, медведь, акула

Щука, карась, горбуша, дельфин.

Игра: «Раз, два, три, животное класса…изобрази».

Маленький инопланетянин делает заключение: « Ваша планета и правда очень уникальная. Здесь есть все условия для жизни растений, животных и людей! Такой жизни, как на Земле нет ни на какой другой планете! Земля прекрасная планета! Вы люди должны её любить и беречь!»

Воспитатель предлагает нарисовать рисунки – пожелания, где будет изображено то, что дети хотели бы видеть в изобилии (цветы, деревья и др.)

Пальчиковая гимнастика: «Земля»

В последствие, организовать выставку из рисунков к празднику Земли. А инопланетянину предложить остаться погостить.