**Мастер – класс для воспитателей на тему: «подвижные игры и их значение».**

 **Уважаемые участники! Сегодня мастер - класс будет посвящен  подвижным играм и их значению.**

Сегодня, как показывает статистика, наблюдается ухудшение здоровья дошкольников. Среди множества причин называют снижение двигательной активности. Ведь подвижные игры просто необходимы детям дошкольного возраста - они развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляя сердечно-сосудистую систему, способствуют формированию правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям

Подвижная игра — это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, основанных на разных видах движений и связанных с обязательными для всех играющих правилами.

Подвижная игра – это эмоционально окрашена двигательная деятельность, в которой происходит закрепление и совершенствование основных движений (основные движения должны быть заранее изучены).

Характерная её особенность – комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребёнка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

**Подвижные игры классифицируются:**

- *по возрасту;*

- *по степени подвижности ребенка в игре:*

               малой подвижности,

               средней подвижности,

               большой подвижности;

- *по видам движений*:

               игры с бегом,

               игры с метанием,

               игры с лазанием,

               игры с прыжками;

- *по физическим качествам*:

               ловкость

               сила

               выносливость

             быстрота

             гибкость;

- *по содержанию*:

              подвижные игры с правилами,

              спортивные игры.

*- к  подвижным играм с правилами относятся:*

              сюжетные игры;

              несюжетные игры.

- *к спортивным играм:*

              баскетбол,

              городки,

              хоккей,

              футбол,

              бадминтон и др.

А так же в дошкольном возрасте используются подвижные игры с элементами соревнования, игры-забавы, аттракционы.

Методика проведения подвижной игры включает в себя:

1.*Сбор детей*

- по бубну

-колокольчику

- хлопки

-просто предложить подойти

-дежурным собрать детей

2.*Растановка детей*

- сразу так как нужно для игры

-в мл.гр. по кругу, врассыпную так чтобы было видно сразу всех детей

3.*Создание интереса и называние игры*

- показ атрибутов

- пение песни

-загадывание загадки

-показ иллюстрации

- слова к игре если есть

4.*Объяснение содержания и правила игры*

- если игра знакома детям, то вместо объяснения нужно вспомнить вместе с детьми правила.

5.*Распределение ролей.*

- используются считалки и жеребьевки и т. д.

6*.Руководство ходом игры*

         Таким образом, играя и реализуя различные формы активности дети познают окружающий мир, себя, свое тело, свои возможности, изобретают, творят, при этом развиваясь гармонично и цельно.

В завершении хочется узнать ваше мнение о нашей сегодняшней встречи, что узнали, надо было ли это вам и чтобы вы хотели узнать еще.

Я хочу предложить поиграть в игру, в которую можно поиграть и в групповых комнатах:

**Эстафета «Передай мяч»**

**Задачи:** развивать умение приема и передачи мяча. Координировать осанку, ловкость движений.

**Описание:**Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.