МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» Корпус 2

**Конспект НОД по развитию речи**

**в старшей группе**

**Тема: Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней**

**Педагог:** Шеймаер Елена Ивановна, воспитатель старшей группы.

**Образовательная область:** Речевое развитие.

**Цель**: Учить детей самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Связная речь:** развивать связную диалогическую и монологическую речь, учить отвечать на вопросы по содержанию картины, грамматически правильно строить предложения;

- упражнять в образовании однокоренных слов от существительного ёж, в подборе прилагательных, характеризующих животных.

**Грамматика:** Закреплять умение отвечать на поставленные вопросы, согласовывать слова в предложении в числе, роде и падеже.

**Словарь**: обогащение словарного запаса ежата, ежонок, ежиная, любящая, заботливая.

**Звуковая культура речи**: формирование правильного звукопроизношения (ЖИ); развивать интонационную выразительность речи, силы голоса.

**Развивающая:** развивать произвольное внимание, долговременную память, мышление аналитическую деятельность. Развивать умение слушать и анализировать рассказ товарища, обращая внимание на средства выразительности.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, сдержанность, умение слушать собеседника**.** Воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:** картина «Ежи», мяч, схемы – опоры для составления рассказа

**Предварительная работа:**разучивание с детьми игр с опорой на карточки-схемы, рассматривание картины «Ежи»

Ход занятия (НОД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы,**  **методы,**  **приемы и средства** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** |
| **1 часть**  **Вводная**  **Игра на эмоциональное сближение**  Художественное слово  Упражнение на развитие артикуляционного аппарата  Вопрос  Художественное слово  **Рассказ**  **Художественное слово:**  (хоровое повторения  Речевой образец  **2. часть**  **основная**  Показ  Первичное знакомство с картиной  Рассматривание картины  Беседа  Рассматривание схемы  Составление описательного  рассказа по  картине с опорой на картинки - схемы  Оценка составления рассказа  Художественное слово  Составление рассказа (2,3 ребенка)  Рассказ воспитателя  Словесная игра  Продуктивная деятельность.  **3 часть**  **Заключительная**  Рефлексивные  вопросы к  детям | Вы ребята проходите,  Друг на друга поглядите,  Поздоровайтесь ладошками,  Улыбнитесь все немножко.  - Сегодня мы с вами будем много разговаривать, поэтому давайте разомнем наши язычки  - Наши губки улыбнулись,  Прямо к ушкам потянулись.  Ты попробуй «И-и-и» скажи,  Свой заборчик покажи.  - Ребята, скажите, каких лесных животных вы знаете?  - Угадайте о каком животном мы сегодня будем с вами говорить?  Сердитый недотрога  Живёт в глуши лесной,  Иголок очень много,  А нитки-ни одной  Правильно, это еж. Ежи очень интересные животные. Живут они семьями, давайте назовем членов семьи ежей.  А как сказать правильно, если один? Большой один это?  - А маленький это?  - Мама …  - Правильно  Ежи обитают в лесу. Живут они в норах. Спина животного покрыта иглами. Мех серого цвета. Мордочка вытянутая и заканчивается острым носиком. Глаза чёрные и круглые. Маленькие ушки и хвостик. Зубы острые. Ворчат они, когда разозлятся. У ежей очень хороший слух и нюх. Ест насекомых, улиток, червяков, ягоды, желуди, грибы. Любит молоко. Ежи зимой спят, а весной начинает бодрствовать. Враги у ежей: филины, лисы и другие хищники. Колючки и сворачивание в клубок – это природная защита от хищников. Ежи приносят пользу - уничтожают вредителей, их нельзя обижать.  Ребята, посмотрите, кто это под ёлкой?  Послушайте чистоговорку  **Жи-жи-жи**  **Под ёлочкой сидят ежи.**  - Повторите чистоговорку вместе со мной, тихо теперь громко, сейчас шепотом:  - А мы с вами сегодня будем рассматривать картину.  - Пожалуйста, внимательно рассмотрите ее  - Посмотрите, какую красивую, яркую картину я вам принесла.  Показ картины «Ежи». Кто нарисован на картине?  - Ребята, давайте придумаем название этой картине?  - Рассмотрите ее внимательно и ответьте на вопросы:  - Что изображено на этой картине?  - А какое время года?  - А почему вы думаете, что изображена ранняя осень?  - Что нарисовано на полянке?  - Кого вы видите здесь?  - Сколько, ребята, изображено ежей на картине.  -Как правильно сказать, если это животное большое?  - А маленький это?  - Правильно. Какая мама ежиха?  -Как вы думаете, зачем мама ежиха привела ежат на полянку?  -Ребята, что вы можете сказать о ежатах? Какие они?  - Что делают ежата на полянке?  - Как вы думаете, нравится ежатам на лесной полянке?  - Почему?    - О ком этот рассказ?     - Где живёт ежиха с ежатами?     - Куда пошли ежи?     - Какая была погода?       - Что они увидели на полянке?     - А кто знает, чем еще питаются ежи?    - Ребята, я вам предлагаю составить свой рассказ. Чтобы вам легче было составить его, я приготовила схему. Опираясь на нее, вы без труда опишите картину.  - Давайте рассмотрим схему:  Сначала нужно описать лесную полянку, на которую мама ежиха привела ежат.  -Затем расскажите, какие ежата.  - Потом опишите маму ежиху.  - Теперь нужно рассказать про каждого ежонка, что делают на полянке:  -Чем занят первый ежонок?  - Кого увидел второй?  - Куда пошел третий.  - И в конце сказать, понравилось ли ежатам на полянке.  Давайте попробуем составить рассказ вместе.  Приглашаю трех детей. Ты, Кира составишь начало рассказа. О чем ты будешь рассказывать?  - Ты Арсений составишь середину рассказа. О чем ты будешь рассказывать?  - А ты, Рома, составишь конец рассказа. О чем ты будешь рассказывать?  - Вы готовы? Тогда начинаем. А вы, ребята внимательно слушайте и подумайте, чтобы вы хотели добавить в свой рассказ.  Молодцы!  - Ребята, получился у нас рассказ?  - Обо всем рассказали ребята?  - Трудно было составлять рассказ?  - А сейчас давайте немного отдохнем и послушаем какие рассказы придумали другие ребята.  **Физтминутка:**  Ёж спешил к себе домой,  Нёс запасы он с собой.  Через кочки он скакал,  Быстро по лесу бежал.  Вдруг он сел и изменился,  В шарик круглый превратился.  А потом опять вскочил,  И к детишкам поспешил.  - Молодцы, ребята.  Послушайте какой рассказ придумала я про ежиную семью.  Жила-была ежиха со своими ежатами. Жили они в норке на лесной опушке. Однажды в теплый осенний день мама ежиха вывела ежат на небольшую лесную полянку. Там росли травка и мох, лежал старый пень, было много ягод и разных насекомых.  Ежата маленькие, колючие, любопытные и забавные. Они сразу разбежались по полянке.  Мама ежиха наблюдает за своими ежатами и учит их добывать в лесу пищу. Ежиха большая, заботливая, любящая, охраняет от хищников своих ежат.  Один ежонок повстречал на пне большого жука.  Другой ежонок стал охотиться на зеленого кузнечика.  Третий малыш заметил в траве червяка и поспешил за ним.  Ежатам очень нравится гулять на лесной полянке. Это дружная ежиная семья.  - Понравился мой рассказ?  - Теперь давайте поиграем в игру **«Закончи предложение» (с мячом)**  Медведь большой, а еж-  Заяц пушистый, а еж –  Волк злой, а еж –  Еж спит днем, а охотится –  Белка живет в дупле, а еж-  У лисы-лисята, а у ежихи-  Один – ежонок, а много –  – Подойдите к столам и посмотрите на этих ежат. Чего у них не хватает?  – Поможем ежатам сделать колючки на спину, чтобы они смогли защититься от лисы и волка.  Хорошо, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?  - Чей рассказ вам больше всего понравился?  - Почему?  - О ком мы сегодня говорили, что новое и интересное узнали о ежах?  - Как мы помогли ежатам сегодня?  - Молодцы, вы все сегодня хорошо работали, и я приготовила для вас маленький сюрприз – раскраски с изображением ежат. В свободное время вы их раскрасите. | Дети стоят на ковре  Выполняют движения под словесное сопровождение  Выполняют улыбку  Произносят звук «и – и-и»  Мы знаем лису, зайца, волка, медведя…  Это ёж  Папа-еж, мама-ежиха, детеныши-ежата.  Еж  Один малыш- ежонок.  Ежиха  Под ёлкой сидят ежи.  Повторяют громко. Тихо, шепотом  Вступают в диалог, отвечают на вопросы  Ежики.  Семья ежей. Ежиная семейка. Мама ежиха и ежата. Ежи на лесной полянке…  Лесная полянка.  Ранняя осень.  Потому что на полянке лежат желтые листья  Пень, трава, ягоды, жука, кузнечика, мох…  ежей  Четверо. Мама- ежиха и трое ежат.  Еж.  Ежонок  Большая, колючая, заботливая, внимательная, охраняет своих малышей…  Чтобы найти пищу, погулять, побегать, порезвиться...  Маленькие, хорошенькие, забавные, шустрые.  Они гуляют, ищут пищу, увидели жука, кузнечика…  Да  Им весело.  О ежах. О ежихе и ежатах.  В лесу. В норке на лесной опушке.  На полянку.  Погода была хорошая. Солнечная.  Они увидели зеленого кузнечика, червяка, жука.  Ягодами, грибами, яблока  Я расскажу про лесную опушку,  Я расскажу о ежиной семье.  Я расскажу, что делают ежи на полянке.  Дети составляют рассказ  Однажды теплым осенним днем на лесную опушку пришли ежи. На полянке было очень красиво. Кругом было много разных трав, цветов, разноцветных листочков. Ярко светило солнце.  Ежей было пятеро. Мама ежиха и три ежонка. Ежата очень маленькие, красивые, колючие. Мама ежиха очень строгая. Она следит за своими ежатами. Ежата бегают и играют по полянке. Первый ежонок, что –то ищет в траве. Второй и третий нашли длинного червяка и его делят. Четвертый ежонок играет с жуком. Ежатам очень нравится гулять на полянке.  Да  Да  Нет. Нам помогали картинки (Схемы)  Выполняют движения по показу воспитателя  Дети делятся свои ми рассказами  Понравился  - маленький  - колючий  - добрый  - ночью  – в норе  - ежата  - ежата.  Колючек.  Дети, стоя, вставляют палочки в пластилин.  Мы составляли рассказ по картине.  Составил интересный рассказ. Использовал красивые слова. Рассказал обо всех героях картины…  Мы узнали, что живут ежи в норках. У них очень много врагов. У ежей очень хороший слух и нюх. Очень любят есть насекомых, улиток. Защищаются от врагов при помощи колючек и сворачиваясь в клубок. Ежи приносят пользу - уничтожают вредителей, поэтому их нужно беречь и защищать.  Мы сделали для них колючки. |