**Цель:** Развивать познавательную активность ребёнка в процессе знакомства с состоянием воды в природе.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*

Ознакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, со свойствами воды через опытно-эксперементальную деятельность, активизировать словарь детей, показать значение воды в жизни живой природы и человека

1. *Развивающие:*

Развивать аналитико-синтетическое и ассоциативно-образное мышление, формировать умение анализировать, делать умозаключения, иметь своё мнение.

Развивать логическое мышление. Стимулировать познавательную активность детей.

1. *Воспитательные:*

Воспитывать умение действовать слаженно, в команде, доброжелательным отношениям. Воспитывать бережное отношение к воде как к природному ресурсу.

**Предварительная работа:** Изготовление деталей из бумаги и картона для Мойдодыра.

**Предварительная беседа:** Проведение мини-беседы «Если б не было воды». Заучивание стихотворений о воде. Отгадывание загадок о воде.

**Оборудование и материалы:** Магнитофон, флешка с музыкой воды, баночка с водой, баночка с молоком, картинка, лейка, палочка, тряпочка, опрыскиватель, тазик, мыло, полотенце, минеральная вода.

Дети стоят полукругом (под шум воды).

**Воспитатель:** Ребята закройте глаза, а руки вытяните вперёд ладонями вверх. ( Воспитатель проходит и капает каждому ребёнку капельку воды из пипетки).

**Воспитатель:** Что у вас на ладонях?

**Дети:** Капелька, вода.

**Воспитатель:** Правильно, это капелька воды. А как вы думаете, где она живёт?

**Дети:** В реке, море, океане, ручейке, кране, снегу.

**Воспитатель:** Молодцы! Проходим, садимся на стульчики (Сели).

**Воспитатель:** А может ли человек жить без воды?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Она нужна, чтобы пить, мыться, готовить кушать, стирать, без неё не живут растения, рыбы…..

**Воспитатель:** Наши ребята выучили стихи о воде, выходите…..

«Вы слыхали о воде?

Говорят она везде?

В лужах, в море, в океане,

И в водопроводном кране,

Как сосулька, замерзает

На плите у нас кипит

Паром чайника шипит

Без неё нам не умыться

Не наесться, не напиться

Смею я вам доложить

Без неё нам не прожить»

«Если руки наши в ваксе

Если на нос сели кляксы

Кто тогда нам первый друг?

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать

Без чего мы скажем прямо,

Человеку умирать.

Чтобы лился дождик с неба

Чтоб росли колосья хлеба

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без воды! (Хором)

**Воспитатель:**Ребята,к нам в гости пришёл Мойдодыр

Он хочет рассказать откуда берётся вода

**Мойдодыр:** «В глуши лесной ,в глуши зелёной,

Всегда тенистой и сырой

Бьёт из камней родник студёный

Кипит, играет и спешит

Крутясь хрустальными клубами

И под ветвистыми дубами

Стеклом расплавленным бежит».

-Вот откуда берётся чистая вода. Родник образует ручеёк, потом ручейки стекаются в озёра и реки, оттуда человек направляет её в трубы.

**Мойдодыр:** А ещё я вам хочу загадать загадки:

«Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит» (Река)

« Бегу я по камушкам

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня» (Ручеёк)

**Воспитатель:** А теперь, Мойдодыр, мы с ребятами покажем для чего нужна вода в детском саду.

(Дети с воспитателем подходят к столику с растениями поливают цветы, рыхлят почву в цветочных горшках, протирают листья бегонии тряпочкой, а бальзамин опрыскивают).

**Воспитатель:** Как называются растения?

**Дети:** Бегония, бальзамин.

**Воспитатель:** Для чего нужно рыхлить почву?

**Дети:** Чтобы корни растений насыщались кислородом.

**Воспитатель:** Для чего нужно поливать растения?

**Дети:** Чтобы в них поступали полезные вещества.

**Воспитатель:** А какой водой нужно поливать?

**Дети:**Отстоенной

**Воспитатель:** Для чего вытираем пыль?

**Дети:** Чтобы листья могли дышать, растения дышат через листья.

**Воспитатель:** Для чего опрыскиваем бальзамин?

**Дети:** Он любит воду, чтобы влага поступала не только через корни, но и через листья.

**Мойдодыр:** А в игровых уголках для чего нужна вода?

**Дети:** Чтобы мыть игрушки.

**Мойдодыр:** Для чего ещё нужна вода?

**Дети:** Мыть руки.

(Один из детей показывает процесс умывания: намочить руки, взять мыло, намылить руки, положить мыло на место, размылить до большой пены, смыть тёплой водой, вытереть насухо полотенцем.)

**Мойдодыр:** Спасибо ребята, вы мне ещё раз объяснили, как правильно мыть руки. А вы часто их моете?

**Дети:** Да.

**Мойдодыр:** Почему?

**Дети:** Чтобы микробы не попали в организм, нужно мыть руки, овощи, фрукты, закрывать рот, когда чихаете и кашляете, не грызть ногти, не ковыряться в носу, воду пить только чистую.

**Воспитатель:** А теперь давайте проделаем опыт, возьмём баночки разной формы и наполним их водой. Вода принимает форму того сосуда, в которой она находится. Вода не имеет формы.

**Воспитатель:** А теперь возьмём стакан с молоком и стакан с водой, поставим их на картинки. Через молоко видно картинку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А через воду?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Отсюда вывод, что вода прозрачная, бесцветная жидкость.

**Воспитатель:** А теперь попробуем воду на вкус. А сделают это наши гости (Гости пробуют……не имеет вкуса).

**Воспитатель:** А чем она пахнет?

**Дети:** Она не имеет запах.

**Воспитатель:** Ребята, а в каком состоянии бывает вода?

**Дети:** Летом вода жидкая, зимой твёрдая, а весной тает.

**Воспитатель:** Молодцы.

 **Физкультурная минутка «Рыбки»**

Рыбки плавали, плескались –Движения рук

В тёпленькой речной воде,

То ныряют, то всплывают – наклоны

То зароются в песке – встают на коленки

То опять они всплывают – встают с колен

Приседаем столько раз, сколько рыбок здесь у нас – приседают

Сколько рыбок здесь у нас – столько мы подпрыгнем раз – подпрыгивают

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами сделаем портрет Мойдодыра

 (Выполняем аппликацию)

**Воспитатель:** Какие красивые Мойдодыры у нас получились

**Воспитатель:** Мойдодыр приготовил для вас сюрприз (Раздаём минеральную воду)

**Воспитатель:** Мы с вами поиграем в игру «Целебные звуки». Наберём в рот воды и скажем: « М-м-м».Звуки произносят, чтобы лучше усваивалась в организме вода.

**Воспитатель:** О чём мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** О воде, о её необходимости в жизни человека. Вода – большая труженица и помощница человека, поэтому её нужно охранять и беречь, не засорять мусором отходами.