Туктарова Алия Габделхаковна, воспитатель.

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 58" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Экологическое развлечение для детей старшей группы «На веселой лужайке»

Цель: формирование бережного отношения дошкольников к миру природы.

Задачи:

**Развивающие** :

- **развивать** познавательный интерес к природе;

- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

Обучающие:

- закреплять знания **детей** о правилах поведения в живой природе;

- расширять знания об обитателях луга;

- способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

Воспитывающие: воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

Оборудование: аудиозапись *«Звуки луга»*, письмо, 2 ведра для мусора, бытовые отходы (фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага, 2 ватмана, цветные карандаши, загадки о насекомых, растениях, медали *«****Эколята-помощники природы****»*.

Предварительная работа: чтение рассказов и стихотворений о природе, разгадывание загадок, беседа *«Кто такие****экологи****?»*, рассматривание картинок *«Правила поведения в природе»*.

Интеграция образовательных областей: познавательное **развитие**, речевое **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**.

## Ход развлечения

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Но сначала, давайте поприветствуем друг друга.

Воспитатель:- Встаньте в круг. Повторяйте вместе со мной слова:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Здравствуй, небо!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись утром рано

И приветствуем тебя!

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в путешествие на летнюю **лужайку для того**, чтобы познакомиться с обитателями луга, а так же научиться делать добрые дела – помогать природе.

- Ребята, кто занимается защитой и охраной природы? *(****Экологи****)*

- А вы хотите стать **Эколятами**, то есть маленькими **экологами**, помощниками природы? *(Да)*

Чтобы **эколенком стать**,

нужно правил много знать!

Воспитатель: Вот только я пока не знаю, какие это правила.

Самое время отправится на **лужайку и все самим узнать**!

(Дети закрывают глаза, под звуки природы они *«оказываются»* на летней **лужайке**).

Воспитатель: - Вот мы и на месте. Думаю сегодня, во время нашего путешествия, мы узнаем много нового и, возможно, неизвестного.

Воспитатель: - Ребята, смотрите – письмо, интересно от кого?

Письмо от **Старичка-Луговичка**. Он охраняет этот луг. Давайте его прочитаем.

Воспитатель: *(читает письмо)* «Здравствуйте, ребята! Знаю я, что вы хотите стать **эколятами** – помощниками природы. Хочу сказать вам, что сделать это не просто. В моем конверте вы **найдете задания**. И, только выполнив их, вы сможете стать настоящими **Эколятами**!

Желаю вам удачи! **Старичок – Луговичок**».

Воспитатель: - Итак, первое задание от Луговичка – загадки о природе.

Игра *«Назови насекомое»*.

Дети отгадывают загадки:

-У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,

И, большие, большие глаза. *(Стрекоза.)*

-Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.

Людям всем она мила, а зовут её? *(Пчела.)*

-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. *(Комар.)*

-Он работник настоящий, очень – очень работящий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. *(Муравей.)*

-Кто, над нами вверх ногами? *(Муха.)*

-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

- Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. *(Бабочка.)*

-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. *(Божья коровка.)*

Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут. *(Ягоды)*

В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает *(пчела)*.

Зелёная пружинка

Живет в траве густой.

С травинки на травинку

Он скачет день - деньской. *(кузнечик)*

Воспитатель: А теперь пришла пора поиграть нам, детвора! Сейчас мы все скажем волшебные слова и превратимся в жучков, паучков и бабочек

*«Покружись, покружись и в жучков превратись!»*

(Дети повторяют и играют в игру *«Жучки»*)

На 1 часть музыки – летают, на 2 часть – ложатся на спинку

и болтают ручками и ножками

Воспитатель: Молодцы, ребята!

- А сейчас я предлагаю вам еще поиграть. Вот только игра будет не простая, а **экологическая**. Вы знаете, что является главным врагом природы?

- Это мусор! - И сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее наведет порядок на нашей **лужайке**!

Игра *«Собери мусор»*

Дети делятся на 2 команды. Около каждой команды стоит ведро для мусора. Напротив каждой команды валяется *«мусор»* Участникам команды нужно добежать до мусорной кучи, взять один предмет, прибежать обратно и бросить *«мусор»* в ведро, и так пока *«мусор»* не закончится.

*(игра сопровождается****веселой музыкой****)*.

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием! Думаю, с такими помощниками природа всегда будет в чистоте и порядке!

Воспитатель: - А сейчас нам пора узнать следующее задание. Знаете ли вы, ребята, как нужно вести себя, когда мы отдыхаем на природе? *(- Да)*

Мы сейчас это проверим! Мы поиграем в игру *«Если я приду на луг»*.

Я озвучу вам свои действия на лугу. Если я поступаю хорошо, то вы хлопайте в ладоши и говорите *«Да!»*, а если плохо – топайте ногами и говорите *«Нет!»*.

Если я приду на луг

И сорву ромашку? *(Нет.)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(Нет.)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(Да.)*

Если **разведу костер**,

А тушить не буду? *(Нет.)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(Нет.)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(Да.)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(Да.)*

Воспитатель: - Вы замечательно справились и с этим заданием!

Ведущий: - А теперь, я предлагаю вам немного порисовать. Это следующее задание от **Старичка – Луговичка**.

Эстафета *«Укрась планету»*

Разбейтесь на две команды. На столах лежат ватманы и цветные карандаши. На ватманах нарисованы большие круги. Представьте, что это наша планета Земля. Ваше задание – раскрасить нашу Землю, нарисовав что-нибудь яркое, красивое *(дерево, цветы, реку, траву и многое другое)*.

- Готовы, ребята? Тогда начнем!

- Раз, два, три – рисовать начни!

*(дети под музыку рисуют)*

Воспитатель: Ребята, у вас получились замечательные картины. А все это потому, что вам помогала дружба и любовь к природе! Ведь так?

- Посмотрите, в конверте еще одно задание от Луговичка!

*(читает)* «Ребята, если вы читаете это письмо, значит, успешно справились со всеми заданиями и предстоит вам сейчас самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, а после этого я вас награжу медалями и вы станете настоящими **Эколятами** – помощниками и защитниками природы. Поздравляю, вас! **Старичок - Луговичок**»

Воспитатель: - Ребята, повторяйте за мной.

Воспитатель и ребята:

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними!

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду!

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде!

Вступая в ряды **Эколят** – защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом и защитником природы, надежным и верным!

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Воспитатель: - Ну а сейчас наступает торжественный момент. **Старичок** – Луговичек передал для вас медели.

*(Воспитатель вручает медали от****старичка - луговичка****)*

Воспитатель: С этого дня, ребята, вы вступили в ряды настоящих защитников и помощников природы! Я вас поздравляю! Всегда помните клятву, которую вы дали.

Ну а сейчас настала пора возвращаться к себе в **группу**.

(Ребята, закрыв глаза, под *«Звуки луга»* возвращаются в детский сад.)

Воспитатель: - Ребята, с сегодняшнего дня на вас лежит большая ответственность по защите и охране природы.

Давайте еще раз проговорим, что мы делали во время нашего путешествия?

Что вам больше всего понравилось?

Обещаете защищать и помогать природе?

На этом наше занятие окончено! Спасибо за увлекательное путешествие!