**Технологическая карта**

**ФИО:** Телешева Ксения Олеговна

**Образовательная область:** познавательное и речевое развитие

**Тема занятия:** « Путешествие в космос »

**Возрастная группа :** старшая группа

**Цель занятия**: Формирование представлений детей о космосе посредством виртуальной экскурсии и экспериментальной деятельности

**Задачи занятия:**

**Образовательная :** Расширить представление детей о космосе и смены дня и ночи .

**Развивающая :** Развивать связную речь детей , внимание , воображение и сообразительность .

**Воспитательная:** Воспитывать любознательность и интерес к познанию космоса

**Дополнительные задачи:**

**Экспериментирование:** Проследить и зафиксировать результаты эксперимента со светом с помощью лаборатории Наураша..

**Материалы и оборудование:**ИКТ-оборудование, презентация , видеоролик , лаборатория Наураша модуль ”Свет”

**Словарная работа:** Космос .ракета , свет , солнце ,день , ночь , фонарик .

**Планируемые результаты занятия:** Дети узнают о космосе и о смене дня и ночи

**Подготовительная работа :** Беседа , просмотр видеоролика о космосе “Смена дня и ночи “ , лаборатория Наураша модуль “Свет”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы, продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога.** | **Предполагаемая деятельность детей.** | **Методы, формы ,приёмы.** | **Планируемые результаты.** |
| **1** | **Организационно-мотивационный этап** | Организация направленная на формирование интереса у детей к теме занятия | Утром солнышко проснулось ( потянулись )  Потянулось, потянулось.  Свои лучики раскрыло  Всем улыбки подарила.( улыбнулись друг другу)  Оглядело все вокруг( повороты вправо и влево)  Слева друг, справа друг.  День с улыбки начинайте,  Всем здоровья пожелайте. | Повторяют движения за воспитателем | Организация направленная на формирование интереса у детей к теме занятия.  Использование художественного слова , игровой двигательной ситуации . | Эмоциональный настрой детей. |
| **2** | **Основной этап** | | | | | |
| **2.1** | **Этап постановки проблемы** | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | Ребята посмотрите кто же сегодня к нам пришёл в гости (Наураша)  -Ребята Наураша - это маленький гений, исследователь и конструктор.  -Мальчику Наураше всегда интересно узнавать что-то новое.  - Посмотрите сегодня наураша отправил нам вот такую карту .  -Скажите ребята . а что изображено на этой карте ?  Что это за карта? ( ответ детей)  -Правильно ребята это карта космоса  - А вы видете на этой карте ? (ответ детей)  -Правильно планеты , звёзды .  -Ребята скажите , а вокруг чего вращаются планеты ? ( вокруг солнце )  -А что же ребята такое солнце?  -Солнце -это звезда в центре Солнечной системы .Солнце излучающий энергию в виде видимого света.  -Ребята скажите , а звёзды у нас когда бывают? ( ночью)  - А ночью как становится на улице светло или темно?( ответ детей)  -А днём ?( ответ детей)  -А как вы думаете с чем же связано такое явление , что ночью у нас темно , а днем светло ?( ответ детей)  - Ребята вы бы хотели узнать почему же днём у нас светло , а ночью становится темно? (да)  - Для этого нам нужно сейчас с вами отправится в путешествие в космос .  -Скажите , а на чём мы можем полететь в космос ? ( ответ детей)  -Правильно ребята , мы может полететь в космос на ракете .  -Давайте мы с вами встанем оденем наши шлемы для полёта.  - **А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)**  **Улетаем на ракете**  **(потянуться, подняв руки над головой)**  **На носки поднимись,**  **(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)**  **А теперь руки вниз (опустить руки вниз)**  **Раз, два, три, потянись (потянуться)**  **Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)**  -Ребята посмотрите мы с вами прилетели в космос ,скажите мне , а зачем мы свами полетели в космос ? ( ответ детей)  -Правильно ребята для того чтобы узнать почему же днём светло , а ночью становится темно.  - Об этом на с вами расскажет Мальчик Наураша **.( видео про космос )** | Дети отвечают на вопросы. | Постановка проблемы , вопросы к детям и художественное слово. Дети отвечают на вопросы, чтобы сделать вывод и узнать новое. | Возникает интерес |
| **2.2** | **Этап восприятия материала** | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение) определенного объема знаний | - Ребята мальчик Наураша рассказал много интересного про смену дня и ночи .  И теперь нам с вами пора возвращаться домой на землю , закрываем наши глазки и летиммммм , теперь давайте ими поморгаем.  Молодцы ребята.  -Скажите ребята , а что вы узнали от Наураше о смене дня и ночи ? ( ответ детей)  -Мальчику Наураше понравилось как вы его слушали он вам предлагает теперь посетить его волшебную лабораторию исследования света .  -Ребята , но для того чтобы попасть в лабораторию Наураши нам необходимо с вами отгадать задки .  -Вы готовы ? ( ответ детей)   * Звёзды на небе зажглись, Спать ребята улеглись. Вечер, день умчались прочь. Им пришла на смену … (ночь). * Летом греет, Зимой холодит. (Солнце) * Солнце в небе высоко,   И до ночи далеко,  Коротка деревьев тень.  Что за время суток?(день)  -Ребята какие вы молодцы .  Вот мы с вами и оказались в лаборатории Мальчика Наураши.  -Посмотрите у нас есть с вами датчик божья коровка , который поможет нам , а так же фонарик посмотрите какой он , таблица для занесения наших данных .  -Ребята скажите , а вы знаете что такое вообще свет ( ответ детей)  - Об этом нам расскажет Мальчик Наураша .  -Давайте мы с вами возьмем фонарик и посмотрим как же он светит .**( проведение эксперимента 1)**  -Молодцы ребята , заносим данные в нашу таблицу .  -А теперь давайте измерим свет экрана**( эксперимент 2 )**  - Скажите ребята , а как мы может создать темноту сейчас днём .( ответ детей)  -Давайте сомкнем наши ладошки и создадим темноту **( эксперимент 3 )**  - Ребята давайте сравним наши данные занесенные в таблицу .  -Молодцы ребята | Объяснение своих действий . | объяснение своих действий детям Играют в игру | Получение новых знаний: о непонятных словах и содержания |
| **2.3** | **Этап практического решения проблемы** | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение) определенного объема знаний. | **Вопросы:**  - Ребята а про что мы сегодня с вами разговаривали ? ( ответ детей)  -Ребята , а что мы сегодня делали?( ответ детей)  - А что вам запомнилось больше всего? ( ответ детей)  -Что нового вы узнали за сегодня ?( ответ детей)  -Вам понравилось сегодняшнее путешествие с Мальчиком Наурашей?( ответ детей)  -А чем оно вам запомнилось ?( ответ детей)  - Что было самым сложным , что понравилось больше всего? ( ответ детей)  - Вы бы хотели ещё путешествовать с Мальчиком Наурашей? ( ответ детей) |  | Отвечают на вопросы воспитателя | Решение проблемы, высказывание своих мыслей, предложений. |
| **3** | **Заключительный этап** | Подведение итогов, обобщение полученного опыта | - Ребята , а какое у вас сейчас настроение? ( ответ детей)  - Вам понравилось наше занятие ? (ответ детей)  - Вы большие молодцы .  - Скажите , а какое у вас сейчас настроение  - Если хорошее : покажите палец вверх  - А если плохое , то палец вниз.  - До скорой встречи . | Вопросы к детям, оценка деятельности детей. | Говорят что для них было самое сложное , Говорят какое у них настроение . | Подведение итогов |